**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа Налобихинского детского сада - структурного подразделения МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И.Скурлатова» - это основной нормативный документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Она ориентирована на детей от 2  до 7 лет. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Конкретное содержание определяется Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.- 3 изд., испр. и допл. - М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуются: методические и учебные пособия: Л.Г. Петерсон «Игралочка», И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» /Лепка, рисование, аппликация/ в ходе ООД и совместной деятельности педагога с детьми, коррекционными программами и дополнительными авторскими программами.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

- организация сотрудничества учреждения с семьями воспитанников в повышении культуры педагогической грамотности семьи;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей, поддержка уверенности родителей в собственных педагогических возможностях;

- объединение усилий учреждения и родителей для развития и воспитания детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

- осуществление консультационной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

Основными направлениями формами взаимодействия с семьей являются:

- взаимопознание и взаимоинформирование;

- непрерывное образование воспитывающих взрослых;

- совместная деятельность педагогов, родителей, детей.

Основная образовательная программа ДО реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду и направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.