

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Налобихинская СОШ им. А.И. Скурлатова»

«Рассмотрено»

На заседании методического объединения учителей

Протокол № 1

от 24 » августа 2022 г.

Гуцу

«Согласовано»

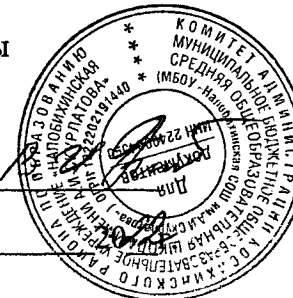
Заместитель директора по ВР

Гуменников Ю.Н.
«28» 08 2022 г.

«Утверждено»

Директор школы

Киселева
«30» 08



План работы

Музея Солдата великой войны

Срок реализации 1 год

руководитель музея
Масляева Е.Н.

с. Налобиха 2022 г.

Музей в нашей школе выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций. Особенность музейной работы в школе заключается в том, что она выступает одним из средств организации образовательного процесса и подчинена решению задач по обучению, развитию и воспитанию учащихся, которые стоят перед школой. Отсюда вытекают цель и задачи программы развития музея, которые реализуются в период активной деятельности музея. Исходя из результатов работы за предшествующий период определяются цели, задачи и направление деятельности музея на следующие три года.

Цель: сохранять связь между прошлым и будущим, настоящим и будущим как основой осуществления патриотического воспитания, обучения, развития, социализации и самоидентификации школьников средствами музея.
Задачи:

образовательные: расширение и углубление знаний учащихся по истории Москвы и страны в целом на основе знакомства с материалами музея;

развивающие: готовность к осознанному выбору своего будущего, связывая его с будущим страны, приобщение школьников к исследовательской деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала, развитие познавательного интереса учеников к изучению истории;

воспитательные: воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны; формирование национальной терпимости, уважения к истории, культуре, традициям различных народов, активной жизненной позиции.

Основные направления работы:

Познавательная деятельность.

В ходе познавательной деятельности источниками знаний выступают архивы, библиотеки, экскурсии, истории, и др. От простого усвоения знаний ребята переходят к поисково-исследовательской работе.

Изучение исторической, краеведческой и научной литературы используется для составления «легенд» и «биографий предмета», разработки уроков и тематических экскурсий, изучения определенного исторического события или отрезка времени. Все эти направления работы предполагается активизировать, широко используя имеющиеся и вновь разрабатываемые методические материалы.

Поисково-исследовательская деятельность.

Поисково-исследовательская деятельность заключается в поиске и приобретении предметов музейного значения, сведений о них, проверке и уточнении фактов в архиве Министерства обороны и в других архивах, описании музейных предметов и создании «легенд предметов». Исследовательская работа - это свободный выбор в системе

воспитательные: воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны; формирование национальной терпимости, уважения к истории, культуре, традициям различных народов, активной жизненной позиции.

Основные направления работы:

Познавательная деятельность.

В ходе познавательной деятельности источниками знаний выступают архивы, библиотеки, экскурсии, истории, и др. От простого усвоения знаний ребята переходят к поисково-исследовательской работе.

Изучение исторической, краеведческой и научной литературы используется для составления «легенд» и «биографий предмета», разработки уроков и тематических экскурсий, изучения определенного исторического события или отрезка времени. Все эти направления работы предполагаются активизировать, широко используя имеющиеся и вновь разрабатываемые методические материалы.

Поисково-исследовательская деятельность.

Поисково-исследовательская деятельность заключается в поиске и приобретении предметов музейного значения, сведений о них, проверке и уточнении фактов в архиве Министерства обороны и в других архивах, описании музейных предметов и создании «легенд предметов». Исследовательская работа - это свободный выбор в системе дополнительного образования, который органично войдет в процесс преподавания уроков истории.

Ценностноориентационная деятельность:

формирование любви к Отечеству, бережного отношения к историко- культурному наследию.

воспитание патриотизма, гражданственности, любви к Родине, семье;

формирование потребности в общении с культурными и историческими ценностями, способности бережного отношения к ним.

формированию социокультурной идентичности подростков, становлению личности в процессе общественной, поисковой деятельности

Творческая деятельность:

развитие способностей учащихся к творчеству.

самовыражение в различных видах практической работы.

написание докладов, рефератов и творческих работ.

создание достоверных копий и муляжей различных предметов быта и ВОВ.

написание творческих работ по истории семьи, школы, города, изготовление наглядных пособий.

участие в различных конкурсах, конференциях, семинарах.

При этом ребенок выступает не только как потребитель продукта музейной деятельности, а как активный создатель нового образовательного пространства.

Экспозиционно-выставочная деятельность.

Постоянные экспозиции и выставки музеев будут пополняться новыми экспонатами - подлинниками и вспомогательным материалом. Планируется создание временных выставок, посвященных памятным датам и особо значимым событиям в жизни города, страны.

Условия и пути решения проблем экспозиционно-выставочной деятельности:

активизация деятельности по комплектованию музейного фонда,

разработка концепции выставочной деятельности и расширения стационарной экспозиции.
работа с фондами

Предполагается проведение на базе музея тематических классных часов, бесед, вечеров, уроков истории, литературы, проведение тематических экскурсий, создание фотолетописи музея, участие в семинарах по музейной работе.

Научно-просветительская деятельность.

Современная ситуация.

В настоящее время это направление деятельности музея основывается главным образом на традиционных формах и методах музейной работы (экскурсии, лекции, беседы, встречи, классные часы, уроки истории), возможно использовать и новые мультимедийные, телекоммуникационные технологии, Интернет-ресурсы.

Программа развития:

разработка Интернет-коллекции встреч, школьных мультимедийных телекоммуникационных мастерских.
расширение тематики лекториев за счет разработки новых тем, связанных с открытием новых выставок и экспозиций;
создание видеотеки;

организация работы кружков военно-исторического и краеведческого направлений.

Пути, методы и средства реализации программы развития:

-решение организационных и прикладных задач, связанных с соответствием запросов музейной аудитории
(проведение мониторинга);

разработка углубленной концепции научно-просветительской деятельности;

-расширение имеющихся и установление новых связей с городскими и Районными школьными музеями.

Работа с активом музея.

Создание актива музея, распределение обязанностей.

Сбор актива (для обучения основам музееведения, для решения текущих дел, подведения итогов и т.д.) Организация и распределение подготовки мероприятий на год.

Поисково-собрательская работа.

Полноценные экспозиции фотографиями, документами, артефактами военной поры. Работа с архивными и новыми материалами

Установление контактов с поисковыми отрядами с целью приобретения новых экспонатов.

Подведение итогов поисковой деятельности школьников.

Научно-исследовательская деятельность.

Постоянное использование научных исследований школьников в работе музея.

Написание творческих и исследовательских работ:

Исследовательские работы, связанные с экскурсионной и лекторской деятельностью в музее .

Научно-экспозиционная работа.

1. Пополнение и формирование новых коллекций экспонатов.
2. Фиксация экспозиций в Книге учета.
3. Оформление сменного стенда.
4. Выставка-презентация новых поступлений года.
5. Разработка программного обеспечения для организации интерактивного музея.
6. Экскурсионно-массовая работа.
7. Проведение в музее экскурсий, бесед, уроков, классных часов, посвященных юбилейным датам.
8. Встречи с интересными людьми, тружениками тыла.
9. Дни открытых дверей для первоклассников, выпускников на вечерах встречи, родителей, детей и взрослых с ограниченными возможностями, учителей и т.д. а также по заявкам.
10. Участие музея в предметных и тематических днях, неделях.

11. Работа экскурсоводов в музее.
12. Ведение открытой летописи музея.
13. Выставка научно-исследовательских работ учащихся.
14. Проведение в музее тематических занятий кружков.
15. Методическая, консультативная работа.
16. Работа с учетной документацией.
17. Индивидуальные консультации по работе с рефератами, составлению программ и планов, проведению мероприятий, классных часов, уроков.
18. Индивидуальные и групповые экскурсии и консультации для учителей и учащихся других школ.
19. Обучение и подготовка экскурсоводов.
20. Сменные стенды и выставки по исследовательской деятельности.
21. Пополнение музейной библиотечки, папок с материалами.

ПЛАН РАБОТЫ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОГО МУЗЕЯ

Солдат Великой войны

2022-2023 уч. год.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1	Утверждение плана работы школьного музея на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь	директор школы, руководитель музея
2	Оформление музейной документации.	В течение года	руководитель музея

3	Работа с фондами. Инвентаризация архива.	В течение года	Заместитель директор руководитель музея
4	Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.	Сентябрь 2021 г.	руководитель музея
5	Определение задач развития музея на 2022-2023 учебный год	Сентябрь 2021 г.	руководитель музея
6	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.	В течение года	руководитель музея
7	Ведение Книги отзывов гостей музея	В течение года	руководитель музея актив музея
8	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея Оформление экспозиции школьного музея. Подготовка документации к паспортизации.	В течение года Июнь 2022 г.	руководитель музея

Экскурсионно-массовая работа

1	Формирование группы экскурсоводов.	Сентябрь 2021 г.	руководитель музея
---	---------------------------------------	------------------	--------------------

2	Организация работы по подготовке экскурсоводов (6,7классы).	В течение года	руководитель музея
3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий и творческих конкурсов в музей школы.	В течение года	руководитель музея, члены актива музея
4.	<p>Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-11 классы.)</p> <p>Обзорные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с музеем <p>(классные коллективы по отдельному графику, гости школы)</p> <p>Тематические:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Боевой путь А.И.Скурлатова ✓ Личные вещи солдат Красной Армии ✓ Наша школа во время войны ✓ Наше село во время войны 	В течение года	руководитель музея группа экскурсоводов

	✓ В Болгарии русский солдат ✓ Оружие Победы ✓ Конструкторы русского и советского оружия. ✓ Из истории одного боя		
	Проведение уроков Мужества.	В течение года	классные руководители 1-11 классов Учителя истории

Учебно-воспитательная работа

1.	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.	В течение года	руководитель музея, учителя
2.	Проведение музейных уроков (1-11 класс),	В течение года	руководитель музея
3.	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	Декабрь. Февраль Май	Заместитель директора по воспитательной работе руководитель музея

5.	Встреча с ветеранами труда , с ветеранами Вооруженных сил РФ Сбор материала для оформления экспозиции.	В течение года	руководитель музея классные руководители
6.	Встречи с ветеранами локальных войн, труженниками тыла, интересными людьми на классных часах.	В течение года	руководитель музея, классные руководители
Работа с фондами музея.			
1	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	По мере поступления В течение года	руководитель музея
2	Проведение инвентаризации архива музея.	Сентябрь -декабрь	руководитель музея
3	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея	В течение года	руководитель музея
4	Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями.	В течение года	руководитель музея
Общественно-полезная работа			

1	Поисковая работа	В течение года	руководитель музея актив музея
2	Запись воспоминаний сторожил села	В течение года	руководитель музея актив музея
3	Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.	В течение года	руководитель музея актив музея