

МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова»

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
истории и обществознания
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема ШМО учителей истории и обществознания:

Тема работы «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в работе общеобразовательных учреждений».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей истории и обществознания по актуальным направлениям развития образования.

Основные задачи:

1. изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФООП;
2. обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
3. систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей муниципального округа на основе диагностики;
4. стимулирование и развитие творческого подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
5. организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;
6. совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Темы заседаний ШМО учителей истории и обществознания

Сроки	Мероприятия
Август Заседание №1 протокол №1	Тема заседания «Реализация обновленных ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в обучении истории и обществознанию». 1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. 2. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предмету на текущий учебный год. Курсов внеурочной.
Октябрь Заседание №2 Протокол №2	Тема: «Эффективность работы учителей истории и обществознания по обеспечению качественного образования» 1. Круглый стол по теме «Создание условий для обеспечения повышения низкой мотивации к обучению учащихся.» 2. Выступление по теме «Формирование универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания с помощью современных образовательных технологий» 3. Подготовка материала для проведения школьного этапа предметных олимпиад.
Декабрь	Тема заседания: «От профессиональной компетентности педагогов к

Заседание №3 Протокол №3	<p>повышению образовательных результатов обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов по истории и обществознанию. 2. Реализация принципа многоуровневого изучения истории и обществознания как необходимое условие формирования интереса к познавательной деятельности. Система работы с одарёнными детьми. 3. Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях ФГОС. Патриотическое воспитание (обмен опытом). 4. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках истории и обществознания.
Февраль Заседание №4 Протокол №4	<p>«Тема: «Методическое сопровождение деятельности педагога по вопросам подготовки обучающихся к ГИА -2025 по истории и обществознанию»».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву за 2024-2025 учебный год. Анализ олимпиадных заданий. 2. Формирование умений анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах: исторических картах, схемах, иллюстрациях, таблицах. Систематизация исторической информации с древнейших времён до начала XXI века. 3. Раскрытие содержания отдельных аспектов тем, проверяемых на ЕГЭ по обществознанию через нормативно правовые акты: Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Налоговый кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Федеральные законы» 4. Мастер-класс по диссеминации передового педагогического опыта «Выполнение заданий высокого уровня сложности.
Май Заседание №5 Протокол №5	<p>Тема: «Функциональная грамотность как средство раскрытия учебных навыков и возможностей школьников в контексте обновленных ФГОС».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности ученика. 2. Приемы и методы формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания. 3. Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания.