

СОГЛАСОВАН
С Педагогическим советом
(протокол №4 от 18.04.2021г.)

УТВЕРЖДЁН
Приказом директора  /В.И.Киселева/
МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И.Скурлатова»
от 18.04.2021г. №99



**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЛОБИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ А.И.СКУРЛАТОВА»**

Введение	4	
Раздел I	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1.	Общие сведения об организации	...
1.2.	Руководящие работники	8
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	9
Выводы по Разделу I		...
Раздел II	Оценка структуры и системы управления	10
Выводы по Разделу II		...
Раздел III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
3.1.	Контингент обучающихся	...
3.2.	Содержание подготовки обучающихся	12
3.2.1.	Образовательная программа	...
3.2.2.	Воспитательная работа	14
3.2.3.	Дополнительное образование	16
3.3.	Оценка качества предметной подготовки	17
Выводы по Разделу III		32
Раздел IV	Организация учебного процесса	35
4.1.	Учебный план	...
4.2.	Календарный учебный график	38
4.3.	Расписание образовательной деятельности обучающихся	39
4.4.	Соотношение учебной нагрузки и программ дополнительного образования детей	...
4.5.	Формы обучения	40
4.6.	Соблюдение принципа преемственности обучения в классах	43
4.7.	Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся	44
Выводы по Разделу IV		49

Раздел V	Востребованность выпускников	50
	Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации Выпускников	...
	Выводы по Разделу V	
Раздел VI	Оценка кадрового обеспечения	
	Выводы по Разделу VI	
Раздел VII	Учебно-методическое обеспечение	
	Выводы по Разделу VII	
Раздел VIII	Библиотечно-информационное обеспечение	
	Выводы по Разделу VIII	
Раздел IX	Материально-техническая база	
	Выводы по Разделу IX	

Приложения

Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной о
подлежащей самообследованию

Приложение 2. Реализуемые образовательные программы

Приложение 3. Обеспеченность основных образовательных
кабинетами, лабораториями и мастерскими

Председатель комиссии: Киселева В.И., директор

Члены комиссии:

Бражникова Т.А., заместитель директора по УВР;

Клюкина Н.К., заместитель директора по ВР;

Платонов А.А., заместитель директора по АХР;

Метик Л.Г., педагог-библиотекарь;

Савкина Т.В., руководитель методического объединения предметов гуманитарного цикла;

Бережнова М.В., руководитель методического объединения предметов естественно-математического цикла,

Отчет рассмотрен на заседании Совета МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова»

«17» сентября 2021 г., протокол заседания №1

Процедура самообследования МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
6. Приказ директора МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» «О проведении самообследования в 2021 году» от 23.01.2021 № 17.
7. Приказ директора МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» «Об утверждении Отчета о результатах самообследования» от 18.04.2021 № 99

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

Исторические сведения об организации

МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» открыла свои двери для первых учеников 1 сентября 1953года. Новое здание школы построено в 2012 году. Сегодня материально-техническая база школы обеспечивает формирование открытого единого образовательного пространства: имеются в наличии условия, гарантирующие комфортность образовательного процесса и обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и педагогов в условиях внедрения ФГОС.

На территории школы имеется пришкольный участок, с 2016 года введён в эксплуатацию спортивный стадион. В 2015 году школе было присвоено имя земляка, ветерана Великой Отечественной войны А.И.Скурлатова. Налобихинский детский сад стал структурным подразделением МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» с 04.08.2017 года, он расположен в центре села в непосредственной близости от здания школы.

Дата открытия структурного подразделения Детский сад – 1986 год. Здание построено по типовому проекту, двухэтажное. В 2014 году был проведен капитальный ремонт здания. Проектная наполняемость -110 мест. Фактическая наполняемость 143 ребенка.

Цель деятельности структурно подразделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Деятельность МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» в 2019 году направлена на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, национального проекта «Образование» и инициатив Губернатора Алтайского края и организуется в соответствии с основной образовательной программой, Программой развития и ежегодным годовым планом.

Цель - обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным социокультурным условиям, потребностям общества и участников образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечить доступное и качественное образование
- повысить качество результатов образования на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечить соответствие образовательных результатов меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики
- сохранить и укрепить здоровье обучающихся;
- повысить профессиональную компетентность педагогов;

- реализовать федеральные государственные образовательные стандарты;
- использовать инновационные методы развития школы;
- выявлять и поддерживать одаренных обучающихся.

Принципы стратегического развития:

1. Использовать результаты оценки деятельности общеобразовательного учреждения (на основании поэтапного анализа, выявления недостатков и положительных моментов, степени реализации поставленных задач и достижения целей) для организации работы на настоящем этапе и перспективного планирования.
2. Создавать условия для повышения конкурентоспособности учреждения в сфере образовательных услуг, выстраивать отношения с внешней средой, определяя с этой целью наиболее эффективные виды деятельности и технологии.
3. Максимальное вовлечение имеющегося у учреждения потенциала (кадрового, материально-технического и пр.) для реализации стратегии, выполнения задач, достижения целей.

Школа является региональной стажировочной площадкой по апробации профстандарта в рамках аттестации педагогических работников. На базе школы проходят районные семинары для руководителей школ и педагогов. На протяжении уже более десяти лет школа ведет активную образовательную деятельность, направленную на качественное образование и воспитание подрастающего поколения. Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Образовательные цели

Целями деятельности МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений:

- дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- начального общего образования, направленного на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)

- основного общего образования, направленного на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

- среднего общего образования, направленного на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

- дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

Руководящие работники МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И.Скурлатова»

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм ин.	пед аг.	админ.	педа г.
1	Директор	Киселева Вера Ивановна	Общее руководство деятельностью школы. Координация связи школы с вузами, АКИПКРО, организация инновационной деятельности (Апробация профстандарта «Педагог»)	Высшее, учитель русского языка и литературы, переподготовка «Менеджмент в сфере образования»	11	40	соответствует	высшая
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бражникова Татьяна Александровна	Организация учебного процесса (обучение в основной и средней школе), организация предпрофильной подготовки и профильного обучения, организация платных образовательных услуг, организация инновационной деятельности (Обучение, воспитание и сопровождение учащихся с ОВЗ) Организация	Высшее, учитель литературы и русского языка, переподготовка «Менеджмент в сфере образования»	11	31	соответствие должности	высшая

			научно-методической работы: -работа с педагогами, -организация работы с одаренными учащимися; руководство комиссиями по распределению средств инновационного фонда, по распределению стимулирующей части ФОТ					
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Клюки на Наталья Константиновна	Воспитательная работа, организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, работа с родителями, организация работы психолого-педагогической службы	Высшее, учитель начальных классов	2	7	Не имеет	первая
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Платонов Александрович	Обеспечение условий для нормального и стабильного функционирования учебно-воспитательного процесса, развитие материально-технической базы школы, руководство административно-	Среднее специальное	10	-	соответствие должности	

			хозяйственной службой					
5	Главный бухгалтер	Третьякова Юлия Игоревна	Финансовый расчет функционирования и развития школы	Высшее, экономист	6	-	-	
6	Заведующая структурным подразделением	Коваленко Надежда Александровна	Организация воспитательного процесса в дошкольном учреждении	Высшее	1	15	соответствие должности	высшая

Сведения об основных нормативных документах.

Проводится проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям на момент самообследования. Оценивается соответствие внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Имеется:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности «03» декабря 2015 г., серия 22ЛО1 № 0001718, регистрационный номер 283 Управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи,

срок действия лицензии - бессрочно.

- аккредитация «18» апреля 2016 г. Управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи,
(наименование органа управления, выдавшего свидетельство)

Серия 22 А01 № 0001975, срок действия свидетельства с «18» апреля 2016 г. до «30» декабря 2026 года.

Устав учреждения:

дата регистрации: 03.03.2021 №67 Изменения и

дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: нет

ОГРН: 1022202191440

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003405609

дата регистрации 07.09.2011

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 003907798 дата регистрации 06.05.2002

ИНН 2225043494

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22-22/015-22/015/002/2016-188/1 дата регистрации
17.03.2016

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Свидетельство о государственной регистрации права дата
26.04.2016 №22-22/015-22/015/002/2016-53/1

В ходе проведённого самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова». Установлено, что внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству РФ, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова», своевременно проводится корректировка Основной образовательной программы.

Уровень образования и квалификации руководящих работников МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» соответствует предъявляемым требованиям.

Раздел 2

Оценка структуры и системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» является директор Киселева В.И.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников - высший коллегиальный орган управления Учреждения;

- Педагогический совет - руководящий орган для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса;

- Совет учащихся - орган ученического самоуправления Учреждения, способствует реализации и защите прав учащихся, представляет их интересы;

- Общее родительское собрание - коллегиальный орган управления, ставящий своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, учащихся в Учреждении.

На заседаниях Общего собрания работников в 2019 году рассматривались вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы школы, избирались в состав Совета Школы представители от педагогического коллектива, велись переговоры по разработке коллективного договора, его заключению, изменению, дополнению и контролю за его выполнением, обсуждались вопросы участия в грантовых конкурсах и формировании для этой цели творческих групп.

В 2020 году Педагогический совет:

- разрабатывал изменения в основные общеобразовательные программы,
- разрабатывал учебный план и план внеурочной деятельности, рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- разрабатывал годовой план работы;
- принимал решения о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащихся на повторное обучение;
- принимал решения о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;
- знакомил с отчётом о результатах самообследования.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» создано шесть предметных методических объединений и научно-методический совет. МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» творческие проектные группы. Так, в 2020 году были созданы творческие группы с целью реализации различных проектов, в числе которых:

- «Береги мир» (создание системы непрерывного экологического образования и воспитания школьников в МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова»);
- «Финансовая грамотность» (содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования);
- «Ступени к твоей профессии» (система профориентационной работы);
- «Время меняться» (эстетическое оформление школы) и пр.

Кроме того, в МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» действует профессиональный союз работников Учреждения, функционал и компетенции которого: контроль исполнения коллективного договора, реализация профессиональных прав членов профсоюза; обеспечение исполнения трудового законодательства, прозрачности процедуры оценки качества педагогической деятельности, распределения стимулирующих выплат, урегулирование трудовых отношений между работниками и работодателем.

В МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении понимается как целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова», которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, соответствует законодательству: документы, в зависимости от категории участников образовательных отношений, обсуждаются на заседаниях совета старшеклассников, совета школы, принимаются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора школы. Новые документы принимаются по мере необходимости: в связи с изменениями в российском законодательстве, в государственных образовательных стандартах, по окончании срока действия локального нормативного акта, в связи с производственной необходимостью.

Выводы и рекомендации по разделу

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3 Оценка содержания и качества подготовки учащихся

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент учащихся

Проектная мощность МБОУ " Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова " составляет 360 обучающихся.

По итогам 2020 учебного года в ОО насчитывалось 22 класса-комплекта с общим количеством обучающихся 472 человек. Количество обучающихся по уровням образования составило:

- дошкольное образование - 153 воспитанника;
- первый уровень образования (1 – 4 классы)- 228 человека;
- второй уровень образования (5 – 9 классы)- 200 человек
- третий уровень образования (10-11 классы)-33 человек.

Средняя наполняемость классов: 21

Форма обучения очная в 1 смену .

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

Динамика движения контингента обучающихся за три года

	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
на: начало учебного года	182	252	40	474	201	234	48	483	212	216	36
на: конец учебного года	173	252	38	464	199	225	48	472	207	193	36
прибыло в течение учебного года	4	5	0	9	5	2	0	7	3	0	0
Выбыло в течение учебного года	13	5	1	19	7	11	0	18	8	23	0
оставлено на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество классов-комплектов	10	11	2	23	10	12	3	25	10	10	2

Сохранность контингента

Таблица № 3

Всего учащихся на:	2018		2019		2020	
	Количество	Количество	Количество	%	Количество	%
начало учебного года	483		483		462	
конец учебного года	472		472		461	
прибыло в течение года	21		7		5	
Оставлены на 2-й год	0		0		0	
выбыло в течение учебного года	Количество	Количество	Количество	%	Количество	%
		чество				
		во				

	17	3,9	18	3,8	6	1,2
изменение формы обучения	-	-	-	-	-	-
Причины выбытия:						
Перевод в другую ОО	-	-	-	-	-	-
Смена места жительства	17	3,9	18	3,8	6	1,2
Другие причины	1	0,12	-	-	-	-

За три последних года наблюдается позитивная динамика численности обучающихся в связи с целенаправленной деятельностью ОО по следующим направлениям:

- проведение рекламных акций о работе школы СМИ, на школьном сайте;
- приглашение родителей для участия и проведения школьных мероприятий;
- проведение «Дня открытых дверей» для будущих первоклассников и их родителей;
- сотрудничество с дошкольным образовательным учреждением.

За последние три года рост количества набора первоклассников в 2018 г.-58 человек, 2019г. – 49 человек.2020г -67 человек

Перспектива деятельности ОО по сохранности контингента:

- улучшение качества предпрофильной подготовки обучающихся;
- расширение зоны образовательных запросов обучающихся путем привлечения организаций дополнительного образования.

Содержание подготовки обучающихся

Образовательная программа школы

МБОУ " Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» осуществляет свою образовательную и воспитательную деятельность на трех уровнях обучения в соответствии с образовательной программой школы, включая дошкольное образование:

коллектив структурного подразделения приступил к разработке программы развития, которая определяет перспективные направления развития детского сада и отражает главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО на период 2017-2020 годы.

Цель программы развития: создание в детском саду системы интегративного образования с учетом образовательных потребностей, способностей воспитанников

Реализация программы развития предполагает следующие результаты:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- наличие в детском саду безопасных условий и условий для эмоционального благополучия пребывания детей в детском саду;
- наличие у педагогов необходимых компетентностей по развитию творческих способностей детей;
- применение педагогами на практике инновационных технологий;
- наличие развивающей образовательной среды для социализации воспитанников и индивидуализации образовательной деятельности;
- высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности детского сада в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;
- участие педагогического коллектива детского сада в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа детского сада.

3 Образовательные программы, реализуемые в детском саду

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения Налобихинский детский сад «МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И,Скурлатова»	5 лет	7	153

Уровень дошкольного образования (нормативный срок освоения 5 лет)

Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения Налобихинский детский сад МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» (далее – Программа детского сада) разработана согласно ч. 6. Ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ от 17 октября 2013 № 1155), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного

образования / Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.Е.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-изд., испр.и доп. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. -368с.). Выбор программы «От рождения до школы» обусловлен тем, что она соответствует выбранным целевым ориентирам, работа по которым велась ранее и позволяет выстроить образовательную деятельность в направлении новых целевых ориентиров, обеспечена ресурсами, предусматривает решение образовательных задач посредством культурно-исторического, системно-деятельностного подходов. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» выбрана с учетом запросов, интересов, потребностей родителей относительно образовательной деятельности.

- **уровень начального общего образования** (нормативный срок освоения – 4 года) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- **уровень основного общего образования** (нормативный срок освоения – 5 лет) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, русским языком, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- **уровень среднего общего образования** (нормативный срок освоения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Анализ форм получения образования, форм обучения и реализуемых образовательных программ по классам (за три года)

Таблица № 5

Классы	Очная форма, количество обучающихся	Очно-заочная форма (количество)	Семейное образование,	Самостоятель ное, образование	Всего, обуча ющихся
--------	--	---------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	---------------------------

	Групповая (программа)	Индивидуальная на дому (программа)/и инклюзия			Всего	Из них	
	2017 год						
1а	18(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					19
1б	19(общеобразовательная)						19
1в	18(общеобразовательная)						18
2а	19(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					20
2б	15(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					16
3а	21(общеобразовательная)						21
3б	23(общеобразовательная)						23
4а	23(общеобразовательная)						23
4б	17(общеобразовательная)	5(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					22

5а	23(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					24
5б	25(общеобразовательная)						25
5в	13(общеобразовательная)						13
6а	21(общеобразовательная)	3(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					24
6б	24(общеобразовательная)						24
7а	26(общеобразовательная)						26
2018 учебный год							
1а	21(общеобразовательная)	1(адаптированная					22

		ая образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					
1б	19(общеобразовательная)						19
1в	14(общеобразовательная)						14
2а	22(общеобразовательная)	2(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					23
2б	18(общеобразовательная)						18
3а	13(общеобразовательная)	2(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					15
3б	16(общеобразовательная)						16
3в	18(общеобразовательная)						18
4а	21(общеобразовательная)						21
4б	16(общеобразовательная)						16
5а	15(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					16
5б	13(общеобразовательная)	Адапт. осн. общеобр. прогр. для обуч. с УО5					18
6а	22(общеобразовательная)	3(адаптированная ая					25

		образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					
6б	23(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					24
7а	21(общеобразовательная)	3(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					24
7б	20(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					21
8а	23(общеобразовательная)	2(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					23
8б	22(общеобразовательная)	2(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)		Адапт. осн. общеообр. прогр. для обуч. с ТМ			25

				НР(СИПР) 1			
9а	28(общеобразовательная)	4(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					24
9б	23(общеобразовательная)						23
10а	20(общеобразовательная)						20
11	18(общеобразовательная)						18
2019 учебный год							
1а	19(общеобразовательная)	1 (общеобразовательная программа)					20
1б	19(общеобразовательная)						19
1в	19(общеобразовательная)						19
2а	20(общеобразовательная)	2(адаптированная образовательная программа для детей ЗПР)					24
2б	14(общеобразовательная)						14
2в	21(общеобразовательная)						21
3а	21(общеобразовательная)						21
3б	17(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					18

3г	16						16
4а	24 (общеобразовательная)						24
4б	18(общеобразовательная)	5 (адаптированная программа для детей с ЗПР)					23
5а	12 (общеобразовательная)	3(адаптированная программа для детей с ЗПР)					15
5б	21 (общеобразовательная)						21
6а	19(общеобразовательная)	3(адаптированная программа для детей с ЗПР)					22
6б	25(общеобразовательная)	1(адаптированная программа для детей с УО)					26
7а	17(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью Вариант 1); 1(адаптированная программа для детей с ЗПР)					19
7б	15(общеобразовательная программа)						15
8а	20(общеобразовательная)	4(адаптированная образовательная программа для детей с					24

		умственной отсталостью)					
8б	14(общеобразовательная)	3((адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)1 ((адаптированная программа для детей с ЗПР)					18
9а	20(общеобразовательная)	2(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					22
17	26(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					18
10а	19						19
11	17						17
2020 учебный год							
1а	18(общеобразовательная), 1(7.2)	1(общеобразовательная)					20
1б	22(общеобразовательная) 1(7.2)						23
1в	22(общеобразовательная) 2(7.2)						24

2а	24(общеобразовательная)	2(общеобразовательная)					26
2б	21(общеобразовательная) 1(адаптированная 7.2)						22
3а	23(общеобразовательная) 2(7.2)						25
3б	23(общеобразовательная) 2(7.2)						25
4а	22(общеобразовательная) 1(7.2)	1(адаптированная сУО)					24
4б	14(общеобразовательная) 2(7.2)	1(общеобразовательная) 1(адаптированная сУО)					18
4в	20(общеобразовательная) 1(УО)	1(адаптированная с УО)					21
5а	20(общеобразовательная)	2(адаптированная с УО)					22
5б	20(общеобразовательная) 2(7.2)	1(Вариант 1)					23
6а	15(общеобразовательная) 1(7.2)						16
6б	19(общеобразовательная) 2(7.2)						21
7а	22(общеобразовательная)	1(адаптированная сУО)					23
7б	24(общеобразовательная) 2(7 вид)						26
8а	17(общеобразовательная)	1(адаптированная с УО)					18
8б	8(общеобразовательная) 2(УО), 5(ЗПР)						15
9а	13(общеобразовательная) 1(ЗПР), 3(УО)						17
9б	18(общеобразовательная) 1(УО)						19
10	14(общеобразовательная)						14
11	19(общеобразовательная)						19

Для реализации программного материала ОО обеспечено 100% необходимой учебной и методической литературой, рекомендованных и допущенных к использованию в учебном году. Программный материал по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнен в полном объеме, в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком ОО.

Воспитательная работа в МБОУ " Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» осуществляется в соответствии с программами:

-Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;

-Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;

-Программа воспитания и социализации обучающихся;

-Программа по формированию жизнестойкости обучающихся.

Программа патриотического воспитания

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы ОО, воспитательных планов классных руководителей, принятых на заседании методического объединения классных руководителей.

Целью воспитания в ОО являлось формирование у школьников гражданской ответственности, правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Цель решалась через **задачи**:

1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся: обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Активизация деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних (совместно с субъектами профилактики).

2. Формирование у обучающихся гражданско- патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России.

3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.

4. Активизация деятельности ученического самоуправления .

5. Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.

6. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

7. Эффективное и качественное проведение организации оздоровления, отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время, организация временного трудоустройства подростков от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.

8. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение уровня правовой культуры, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей. Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно- воспитательный процесс школы. Правовая и экономическая защита личности обучающегося.

9. Укрепление старых традиций школьного коллектива и создание новых.

Основные направления воспитательной работы ОО. Их реализация.

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей были сориентированы по следующим десяти направлениям:

Гражданско-патриотическое

Нравственное и духовное воспитание

Воспитание положительного отношения к труду

Спортивно-оздоровительное

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Воспитание семейных ценностей

Формирование жизнестойкости

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько форм организации деятельности, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- Ключевые творческие дела
- Участие в различных конкурсах
- Организация выставок, презентаций
- Система дополнительного образования
- Социальное проектирование

Центральным звеном поддержки детей, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации, а также профилактики девиантного поведения, помощи детям и семьям СОП в школе является ППМС служба.

Главные задачи ППМС службы:

- 1) профилактика и коррекция девиантного поведения;
- 2) организация работы с семьями СОП;
- 3) организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП, развитии и адаптации;
- 4) работа по профилактике антивиталяного поведения.

За период деятельности ППМС помощь оказана следующим категориям обучающихся и их семьям:

- 1) Дети с ОВЗ-44 чел.
- 2) Дети инвалиды-9 чел.

Количество обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП ОО и развитии в отчетном году увеличилось. Всем обучающимся, нуждающимся в ППМС сопровождении была организована психолого-педагогическая, логопедическая и социальная поддержка.

- 3) Дети с проблемами в социальной адаптации-25 чел.
- 4) Дети СОП-4 чел.

1.3.2.3 Дополнительное образование

В школе за период 2019-2020 года функционировало 40 кружков, в которых занимались 410 обучающихся. Кружковая деятельность осуществлялась педагогическими работниками учреждения. Основными направлениями кружковой деятельности в отчетном периоде были: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Всего внеурочной деятельностью в школе и дополнительным образованием в с.Налобиха в 2019-20 учебном году занято 458 обучающихся, что составляет 98,7 %. Результативность дополнительного образования обучающихся отражена в таблице:

Результативное участие в краевых, районных конкурсах

№	ФИО учащегося	ФИО учителя	Тема	результат
1	Каширина А, камалова Д, Степанова У, Смородина С	Камалова О.А.	Конкурс Алтайского краевого географического общества исследовательских работ	2 место
2	Команда	Пушечников И.М.	Межрегиональный конкурс «Моя Россия»	Диплом 2 степени
3	Платонова Ксения	Бражникова Т.А.	VI Региональная молодёжная научная конференция «Теория и практика инновационн ого развития в представлениях нового	участие

			поколении»	
4	Шумихин Дмитрий	Бражникова Т.А.	VI Региональная молодёжная научная конференция «Теория и практика инновационного развития в представлениях нового поколения»	участие
5	Притчина Ульяна	Бражников А.В.	Районная историко – краеведческая конференция	3 место
6	Давыдович Ирина	Москвитина Т.А.	Районная историко краеведческая конференция	3 место
7	Сиротинин Данил	Масляева Е.Н.	Районная историко краеведческая конференция	3 место
8	Платонова Ксения	Бражникова Т.А.	Краевая научно-практическая конференция «Будущее Алтая»	Диплом 1 степени, грамота в двух секциях
9	Шумихин Дмитрий	Бражникова Т.А.	Краевая научно-практическая конференция «Будущее Алтая»	грамота
10	Камалова Диана	Камалова О.А.	Краевая научно-практическая конференция «Будущее Алтая»	грамота

Качество предметной подготовки

Анализ качества знаний обучающихся

по итогам годовой промежуточной аттестаций

(по уровням образования за последние три года)

Качество предметной подготовки

Успеваемость, %			Качество, %		
2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019
100%	99,80%	100%	54%	54%	56%

Анализ динамики успеваемости обучающихся
по итогам годовой промежуточной аттестации
(по уровням образования за последние три года)

Таблица № 10

Уровни образования	2018		2019		2020	
	Численность обучающихся	Успеваемость (%)	Численность обучающихся	Успеваемость (%)	Численность обучающихся	Успеваемость (%)
1 уровень	198	100	198	100	207	99
2 уровень	232	100	232	100	193	100
3 уровень	51	100	51	100	36	100

Анализ динамики успеваемости обучающихся по итогам годовой промежуточной аттестации (в целом по школе за последние три года):

Таблица № 11

Год обучения	Численность обучающихся	Доля успеваемости обучающихся в целом по школе (%)
2018	473	100
2019	474	100
2020	436	99

Основными причинами снижения доли обучающихся успевающих на «4» и «5» на первом и втором уровнях образования являются:

- повышение числа обучающихся по адаптированным образовательным программам, детей с трудностями в образовании и социальной адаптации;

- профессиональные дефициты педагогов основной школы в организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, обучающихся имеющих трудности в развитии и социальной адаптации;

Спад доли обучающихся успевающих на «4» и «5» на третьем уровне образования в сравнении с прошлым годом связан:

-с недостаточным уровнем организации деятельности по предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов;

-с недостаточным уровнем организации мотивационной деятельности педагогов средней школы, преподающих предметы непрофильной направленности.

Прогнозные показатели на следующий год:

Успеваемость составила: 100 %

Количество обучающихся на "4" и "5": 54 %.

Прогноз - (6 учащихся с одной "тройкой" составляет 1 %)

Количество отличников: 20.10 %

Анализ освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования (по результатам ВПР за курс НОО)

Сведения о результатах ВПР 2020 МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И.Скурлатова»

предмет	класс	учитель	Писало работу	соответствие итоговым оценкам	Успеваемость	Качество знаний
Английский язык	11	Государева Н.В.	9	1(11%)	77,7%	44,4%
Немецкий язык	11	Минева Е.А.	2	1(50%)	100%	50%
география	11	Бражников А.В.	15	9(60%)	73,3%	46,7%
химия	11	Мозговенко М.Г.	15	2(13%)	73,3%	33,3%
история	11	Масляева Е.Н.	15	7(46%)	86,6%	46,7%
физика	11	Баташова Т.Б.	12	1(8%)	83,3%	16%
биология	11	Камалова О.А.	14	8(57%)	92,8%	64%
Русский язык	5	Чернова Т.С.	33	18(53%)	89%	58%
География(окр мир)	5аб	Бражников А.В.	34	26(76%)	100%	70,5%
Русский язык	6б	Магницкая М.В.	15	9(64%)	81,3%	37,5%
Русский язык	6а	Чернова Т.С.	13	7(53,8)	77%	46%
Математика	6	Пушечников И.М.	27	18(66%)	85%	41%
история	6	Москвитина Т.А.	24	8(33%)	66,6%	16%
биология	6б	Бражников А.В.	17	7(42%)	88%	12%

Биология	6а	Камалова О.А.	14	5(35%)	86%	14%
история	7	Масляева Е.Н.	38	13(34%)	60%	7,9%
биология	7	Бражников А.В.	39	20(49%)	82%	28%
география	7	Бражников А.В.	37	13(35%)	97%	12%
математика	7	Гариева Н.Г.	38	8(21%)	76%	15%
обществознание	7	Москвитина Т.А.	25	12(48%)	72%	32%
история	8	Москвитина Т.А.	21	14(66,6%)	76%	38%
физика	8	Бражникова Т.А.	17	8(48%)	70%	24%
история	8	Москвитина Т.А.	19	3(15%)	26%	0%
Русский язык	8а	Чернова Т.С.	10	6(53%)	80%	30%
география	8аб	Камалова О.А.	19	6(32%)	74%	0%
биология	8аб	Камалова О.А.	17	11(69%)	76%	5,8%
математика	9	Бережнова М.В.	24	20%	70%	0%
Русский язык	9а	Чернова Т.С.	9	7(77%)	77%	33%
история	9	Масляева Е.Н.	21	7(33%)	81%	38%
обществознание	9	Масляева Е.Н.	21	3(14%)	81%	4,8%
биология	9	Камалова О.А.	22	15(68%)	95%	59%
география	9	Камалова О.А.	23	12(52%)	73%	0%

Анализ результатов ЕГЭ

Для подготовки обучающиеся выпускного класса к государственной итоговой аттестации (ГИА) педагоги систематически работают над отработкой навыков тестирования как одного из видов контроля над знаниями, умениями и навыками учащихся. О качестве предметной подготовки и усвоении программного материала обучающимися свидетельствуют показатели, представленные в таблице:

Отчет по ЕГЭ 2016-2017 год

предмет	учитель	Количество участников	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	успеваемость
			По школе	По школе	По школе	
Русский язык	Чернова Т.С.	18	72,3	96	51	100%
Математика (базовый)	Бережнова М.В.	17	4,71	19	11	100%
Математика (профильный)	Бережнова М.В.	14	45,61	70	27	100%
физика	Бражникова Т.А.	5	58,4	67	51	100%
химия	Косых Н.И.	2	56	58	54	100%
обществознание	Москвитина Т.А.	8	51,25	63	27	87,5%

история	Москвитина Т.А.	3	38	48	30	66%
биология	Бражников А.В.	5	53	60	27	80%

2018-2019 год

предмет	учитель	Количество участников	Средний балл			Максимальный балл По школе	успеваемость
			По школе	По району	По краю		
Русский язык	Савкина Т.В.	20	63,65	68,16	68,95	94	100%
Математика (базовый)	Бережнова М.В.	20	4,6	4,5	4,37	5	100%
Математика (профильный)	Бережнова М.В.	14	47,7	47,72	46,75	68	93%
физика	Баташова Т.Б.	3	45,5	45,5	51,29	52	100%
химия	Мозговенко М.Г.	6	38,66	42,26	50,49	54	67%
обществознание	Масляева Е.Н.	6	54,33	52,58	53,93	72	83%
биология	Бражников А.В.	10	42,4	42,26	50,21	74	80%
география	Бражников А.В.	1	58	59,6	57,25	58	100%
информатика	Пушечникова И.М.		52,5		58,14	59	100%

2019-2020 учебный год

предмет	учитель	Колич	Средний балл	Макси	Миним	успеваемость
---------	---------	-------	--------------	-------	-------	--------------

		ество участн иков	По школе	По район у	По краю	мальн ый балл По школе	альный балл по школе	
Русский язык	Савкина Т.В.	13	68,4	73,88	71	94	49	100%
Матема тика (профи льный)	Бережнова М.В.	13	48	49,83	52,12	72	23	92%
физика	Баташова Т.Б.	3	39	47,1	51,84	46	33	66,6%
химия	Мозговенко М.Г.	3	51	48.64	54,79	56	44	100%
общест вознани е	Масляева Е.Н.	5	53,4	56,43	54,15	83	31	80%
история	Масляева Е.Н.	3	49,6	48,5	55,91	77	22	66,6%
информ атика	Пушечников И.М.	2	34,5	42,67	61	42	27	50%
биологи я	Камалова О.А.	3	50	52	51,45	58	38	100%

Вывод: Справились 100% учащиеся по предметам: русский язык (учитель Савкина Т.В.), больше 90 баллов по русскому языку набрали две ученицы(Казакова А., Степенова У.), химия(учитель Мозговенко М.Г.), биология (учитель Камалова О.А.)

Выше краевого показателя среднего балла нет ни по одному предмету.

Три медалиста не подтвердили свои результаты: по русскому языку 1 ученик, по математике 2 ученика.

Низкая успеваемость по предметам: информатика- 50% (учитель Пушечников И.М.), физика-66,6% (учитель Баташова Т.Б.), история-66,6% (учитель Масляева Е.Н.)

Низкий средний балл по физике- 39, а по краю- 51,84(учитель Баташова Т.Б.); по информатике-34,5, а по краю 61 (учитель Пушечников И.М.)

Администрация МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» обеспечивала возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ. В 2020 году прошли курсы по теме «Практика реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленного на достижение метапредметных результатов» 4 человека.

Работа с детьми ОВЗ строилась по направлениям:

1. Обеспечение условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной общеобразовательной программы.

2. Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных особенностями их физического и психического развития.
3. Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми потребностями.
4. Создание условий для успешной социализации обучающихся.
5. Обеспечение возможности прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей и администрации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.
6. Работа с родителями детей с ОВЗ.
7. Работа школьного консилиума.
8. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В школе ведется системная работа с одаренными детьми. В планах создан Банка данных об одаренных детях и осуществление психологического сопровождения работы с данными детьми.

Научно-исследовательская работа обучающихся реализуется через систему организации деятельности с данной категорией детей. Результативность участия в

Таблица 5

Достижение учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады 2019-2020

№	Ф.И учащихся	класс	ФИО учителя	предмет	место
1	Штарк Руслан	10	Бражникова Т.А.	физика	3
2	Корнев Владислав	7	Бражникова Т.А.	физика	3
3	Казаков Максим	9	Бражников А.В.	география	2
4	Игнатъев Николай	9	Бражников А.В.	география	2
5	Притчина Ульяна	9	Бражников А.В.	биология	2
6	Шлепин Роман	8	Камалова О.А.	биология	3
7	Ращупкина Алина	9	Магницкая М.В.	Русский язык	2
8	Притчина Ульяна	9	Магницкая М.В.	Русский язык	3
9	Ращупкина Алина	9	Магницкая М.В.	Литература	2
10	Притчина Ульяна	9	Магницкая М.В.	Литература	3
11	Каширина Антонина	8	Масляева Е.Н.	история	3
12	Александрова Юлия	7	Москвитина Т.А.	обществознание	3
13	Крылов Николай	8	Масляева Е.Н.	обществознание	3
14	Казаков Максим	9	Бережнова М.В.	математика	3
15	Митанина Алиса	10	Масляева Е.Н.	право	3
16	Александрова Юлия	7	Камалова О.А.	экология	3
17	Прудникова Александра	8	Жулин С.В.	ОБЖ	1
18	Митанина Алиса	10	Жулин С.В.	ОБЖ	2
19	Ягодкин Ярослав	8	Жулин С.В.	ОБЖ	3
20	Гущина Алена	10	Жулин С.В.	ОБЖ	3

21	Степанова Ульяна	11	Масляева Е.Н.	история	2
22	Степанова Ульяна	11	Масляева Е.Н.	право	3
23	Казакова Анастасия	11	Масляева Е.Н.	право	3
24	Тарасов Даниил	11	Масляева Е.Н.	право	3
25	Степанова Ульяна	11	Масляева Е.Н.	МХК	3
26	Бровкина Валерия	11	Камалова О.А.	экология	3
27	Рябцев Никина	11	Рябцев Никина	Английский язык	3
28	Новиков Иван	11	Бражников А.В.	география	2
29	Казакова Анастасия	11	Бражников А.В.	география	2
30	Новиков Иван	11	Жулин С.В.	ОБЖ	1
31	Команда младших школьников		Санкина О.Ю.	«Путь к успеху»	2 место

Участие в краевом этапе Всероссийской олимпиады

№	Ф.И учащихся	класс	ФИО учителя	предмет	место
1	Казаков Максим	9	Бражников А.В.	география	участие
2	Игнатъев Николай	9	Бражников А.В.	география	участие

18	Митанина Алиса	10	Жулин С.В.	ОБЖ	2
19	Ягодкин Ярослав	8	Жулин С.В.	ОБЖ	3
20	Гущина Алена	10	Жулин С.В.	ОБЖ	3
21	Степанова Ульяна	11	Масляева Е.Н.	история	2
22	Степанова Ульяна	11	Масляева Е.Н.	право	3
23	Казакова Анастасия	11	Масляева Е.Н.	право	3
24	Тарасов Даниил	11	Масляева Е.Н.	право	3
25	Степанова Ульяна	11	Масляева Е.Н.	МХК	3
26	Бровкина Валерия	11	Камалова О.А.	экология	3
27	Рябцев Никина	11	Рябцев Никина	Английский язык	3
28	Новиков Иван	11	Бражников А.В.	география	2
29	Казакова Анастасия	11	Бражников А.В.	география	2
30	Новиков Иван	11	Жулин С.В.	ОБЖ	1
31	Команда младших школьников		Санкина О.Ю.	«Путь к успеху»	2 место

Участие в краевом этапе Всероссийской олимпиады

№	Ф.И учащихся	клас с	ФИО учителя	предмет	место
1	Казаков Максим	9	Бражников А.В.	география	участие
2	Игнатьев Николай	9	Бражников А.В.	география	участие

Перспектива деятельности ОО по повышению качества участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах:

-разработка программы работы с одаренными детьми и высокомотивированными на учебу;

-целенаправленная деятельность по повышению учебно-познавательной мотивации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности посредством современных технологий, лабораторного и цифрового оборудования;

-повышение уровня методической поддержки педагогов-предметников посредством мотивации их участия в различных семинарах –практикумах, вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях по вопросам организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся;

-продолжение деятельности по повышению уровня физической активности и здорового образа жизни среди обучающихся ОО через популяризацию спортивно-массовых мероприятий различного уровня.

Анализ динамики количества учащихся, количества классов-комплектов, средней наполняемости классов показывает, что МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» обеспечивает выполнение приоритетного направления государственной политики в области образования по доступности образования на всех уровнях общего образования.

Основная образовательная программа школы соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся, отражает предпрофильную подготовку.

В школе созданы условия для развития интеллектуальных, творческих и других способностей. Для большей эффективности необходимо систематизировать работу по развитию у детей познавательной активности, формированию мотивации

к участию в олимпиадах и конкурсах разных направлений и уровней. Особое внимание уделить учащимся профильных классов и классов с углубленным изучением предметов. Вовлечь в проектную и исследовательскую деятельность большее количество учащихся.

Выполнено намеченное, достигнуты ожидаемые результаты, кратко содержащиеся в следующем:

Обновлено содержание образования в соответствии с государственными стандартами:

- реализуются ФГОС ООО (5-9 классы); -
реализуются ФГОС ОВЗ НОО;

- введено обучение второму иностранному языку (немецкому);
- введено обучение по предметам «Родной язык: русский», «Родная литература: русская»;
- осуществляется углублённое и профильное обучение в соответствии с учебным планом и образовательной программой школы;
- учреждение обеспечено учебниками и учебно-методической литературой (УМК) в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников на текущий год на 98%;
- обеспечен доступ педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана;
- определена оптимальная нагрузка внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов;
- проанализированы результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, сделаны выводы.

По результатам мониторинга качества знаний можно считать учебную работу в 2019 году удовлетворительной.

Выстроена система выявления и поддержки талантливых учащихся.

Созданы условия для развития профессионально-личностного потенциала педагогов через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов для повышения квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства. Происходит планомерное совершенствование учительского корпуса:

- повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных работников в соответствии с образовательными стандартами второго поколения;
- естественная ротация кадров за счёт притока молодых специалистов; - расширение системы самообразования; - совершенствование внутришкольной научно-методической работы.

Основу воспитательной системы МБОУ « Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» составляют воспитательные программы и система дополнительного образования.

Профориентация

МБОУ « Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» продуктивно выстраивается работа по профессиональной ориентации обучающихся. В вопросе профессиональной ориентации обучающихся активно сотрудничает аграрным университетом, фермерским хозяйством А.Н.Иванова. Благодаря этому сотрудничеству обучающиеся школы несколько раз в год проходят профориентационное тестирование, результаты которого помогают им получить



представление о мире профессий, определиться с выбором профессии, выстроить свою дальнейшую образовательную линию в рамках выбранной профессии.

- Учащиеся 11 классов МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» приняли участие в ярмарке профессий «Строим будущее Алтая».

- Учащиеся 9-х классов посетили мероприятие , организованное Троицким техникумом. Для учащихся был проведен ряд мастер-классов по специальностям «Технология продукции общественного питания».

- 13 сентября 2020 года в МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» была организована дискуссионная площадка по теме «Твой выбор», в рамках которой состоялась встреча обучающихся 9-х классов с главой фермерского хозяйства, заслуженным работником сельского хозяйства Ивановым А.Н., чуть позже – с прокурором района Кайзером В.Н., которые рассказали о личном опыте профессионального самоопределения, профессиональном поиске, общественной деятельности, составляющих успеха личности, роли государственных программ по поддержке молодых специалистов.

учащиеся 8-11 классов МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» приняли участие в краевом марафоне «Стартап».

С 18 по 22 ноября 2019 года концепцией РДШ была проведена "Ярмарка профессий", в рамках которой в МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» прошёл ряд мероприятий. Во многих классах на этой неделе были проведены мероприятия с использованием видео с интернет-портала "ПроеКТОриЯ". Кроме того, учащиеся нашей школы прошли тестирование интернет-портала "ПроеКТОриЯ", а 11-е классы посетили день открытых дверей в АлтГТУ. Педагоги и администрация МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» приняли участие в масштабном образовательном событии — «Днях образования на Алтае». Целью проведения форума стало обозначение приоритетных задач на ближайшее время, в том числе по реализации национального проекта «Образование» в регионе и 10 инициатив губернатора Виктора Томенко по развитию образования в крае.

Таким образом, МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» реализуется комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности. А также разработана система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Раздел 5 Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Информация о поступлении выпускников 2019 года

Полное наименование ВУЗа (с указанием субъекта РФ или страны, в которой находится ВУЗ)	число поступивши х выпускнико в 2019 года	из них медалисты
Алтайский край		
АГУ -Алтайский государственный университет	3	
АлтГПА - Алтайская государственная педагогическая академия	1	
АлтГТУ - Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова	2	
АГМУ - Алтайский государственный медицинский университет государственный	0	

АГАКиИ -Алтайская государственная академия культуры и искусств	1	
АГАУ -Алтайский государственный аграрный университет	2	
РАНХиГС -Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	1	
ИТОГО	10	
Россия		
Санкт-Петербургский высшее военное училище	1	
Новосибирский институт ФСИН России	1	
ИТОГО	2	0

Выводы и рекомендации по разделу

Выпускники 11 класса МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения. На протяжении трёх лет свыше 50% обучающихся после окончания 11 классов поступают высшие учебные заведения.

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов следует отметить, что наибольшая доля выпускников (в среднем за три года - 61%) решила продолжить образование в 10-м классе общеобразовательного учреждения.

Раздел 6 Оценка кадрового обеспечения

1.6 Кадровое обеспечение

Кадровый и качественный состав педагогических работников.

Кадровый состав школы укомплектован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общеобразовательному учреждению.

Педагоги школы на высоком уровне владеют информационно-коммуникационными технологиями. В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации основных образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО и профессионального стандарта «Педагог» за последние пять лет 94% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 63,6%(21 человек) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 100% педагогических работников активно внедряют ИКТ в образовательный процесс.

Количественный анализ кадрового состава школы представлен в таблице:

Таблица 10

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	2020
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33	34	30
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/ 97%	32/ 97%	28/ 97%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/ 97%	32/ 97%	28/ 97%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 3%	1/ 3%	2/ 3%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 3%	1/ 3%	2/ 3%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/ 90%	30/ 90,9%	30/ 90,9%
6.1.	Высшая	21/ 63,6%	21/ 63,6%	17/ 63,6%
6.2.	Первая	8/ 24%	9/ 27,3%	7/ 27,3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	2020
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	До 5 лет	9/ 27%	7/ 21%	7/ 21%
7.2.	Свыше 30 лет	7 21%	8/ 24%	8/ 24%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/ 30%	12/ 36%	12/ 36%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 15%	6/ 18%	6/ 18%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/ 16%	5/ 16%	5/ 16%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/ 21%	7/ 21%	7/ 21%

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в структурном подразделении работают 35 человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 педагогов из них 5 специалистов.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- подтвердил первую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель,
- получили первую квалификационную категорию 2 педагога,

- аттестованы на соответствие занимаемой должности -2 педагога

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 работника детского сада. Все педагоги имеют высшее или среднее педагогическое образование. Учитель-логопед прошёл профессиональную переподготовку.

75 % педагогического коллектива нашего учреждения имеют общий стаж работы более 15 лет, из них большинство имеют педагогический стаж как в нашем, так и других образовательных организациях.

Педагогический коллектив детского сада разновозрастной. Преобладают педагоги в возрасте от 45 лет. С сентября 2019 года в детский сад пришел выпускник педагогического колледжа.

Кадровая политика детского сада направлена на формирование профессионально-грамотного коллектива, на развитие профессиональной компетентности педагогов и личносно – ориентированный подход к сотрудникам.

В детском саду выстроена система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. Она включает курсы повышения квалификации, участие педагогов в работе районных учебно-методических объединений, научно-практических конференций различного уровня.

В течение 2018 года в различных мероприятиях приняли участие все педагоги.

Учебно-методическое обеспечение

В условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО одной из приоритетных задач школы становится создание необходимых кадровых условий реализации образовательного процесса. В этих обстоятельствах существенно возрастает роль методической работы.

В МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» создана сбалансированная организационная структура, осуществляющая методическую деятельность: функционируют методические объединения учителей иностранного языка, русского языка и литературы, математики, физики и информатики, начальных классов, физической культуры, технологии, музыки и ИЗО, естественнонаучных дисциплин, истории и обществознания. Руководство методической работой осуществляется Методическим советом школы. Работа Методического совета регламентируется Положением, годовым планом работы и анализом его выполнения. Методические материалы, нормативно-правовые документы представлены на информационных стендах, на сайте школы.

Методическая работа в школе нацелена на развитие инновационного потенциала педагогического коллектива, введение новшеств, обеспечивающих повышение педагогического мастерства и, как следствие, качества образования. Работа по обеспечению условий для профессионального роста педагогов организована с позиций рефлексивно — творческого освоения новых знаний, продуктивного использования новых педагогических подходов. С 2017 года педагогический коллектив работает над единой методической темой «Обеспечение условий для эффективного внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», отражающей ключевые направления работы школы в соответствии с Программой развития и Образовательной программой учреждения. Темы, определяющие направление работы МО, конкретизируют и развивают общую тему. Темы личной методической работы и направление самообразования учитель определяет индивидуально, но в связи с общей методической темой МО и школы.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. С целью ликвидации выявленных профессиональных дефицитов была продолжена методическая работа по организации повышения квалификации учителей школы:

- курсовую переподготовку прошли 30 педагога (91%);
- 11 (30%) педагогов приняли участие в работе стажёрских практик обучающихся семинаров по различным проблемам образовательной деятельности;

В план ВШК школы включено посещение уроков и других учебно-воспитательных мероприятий с целью изучения, анализа и методического контроля деятельности педагогов. Посещения проводились согласно плану ВШК, плану работы методических объединений, в рамках аттестации. О цели посещения уроков и мероприятий учитель информируется заранее, по окончании урока проводится анализ в присутствии учителя, делаются выводы и даются рекомендации.

Благодаря целенаправленной системной работе возросла доля учителей, работающих с применением приемов системно-деятельностного подхода:

68%-2018 г.

72% -2019г.

80-2020г.

Одной из актуальных проблем остается привлечение молодых кадров. С этой целью в школе разработана система мер. Из фонда заработной платы молодые специалисты получают доплату ежемесячно на протяжении трех лет. Организовано наставничество и психологическая поддержка по различным вопросам школьной жизни. Молодые учителя привлекаются к проектной и инновационной деятельности, продолжают обучение в магистратуре.

С целью организации эффективной работы с начинающими составлен и утвержден план работы с молодыми специалистами, назначены наставники.

В октябре традиционно проводится установочное психолого-методическое мероприятие «За круглым столом» с участием психолога школы, молодых специалистов, наставников и администрации:

- директор знакомит молодых педагогов с нормативно-правовой базой ОУ;
- заместители директора по УР проводят инструктаж по составлению рабочих программ, тематических и поурочных планов;
- психологом школы организуется входное тестирование.

В течение учебного года руководителем и заместителями руководителя посещены уроки всех молодых специалистов. С целью овладения молодыми педагогами основами методики преподавания, даны консультации по организации урока.

В течение учебного года молодые педагоги посещали уроки коллег, в апреле сами давали открытые уроки. Молодые учителя активно вовлекаются в инновационную деятельность.

Доля педагогов, имеющих стаж до 5 лет представлена позитивной динамикой:

Таблица 12

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет <u>до 5 лет</u>	2018	2019	2020
	6/ 20%	6/ 18	7/ 21%

Доля педагогов в возрасте до 30 лет стабильна:

Таблица 13

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <u>до 30 лет</u>	2018	2019	2020
	10/ 33%	10/ 30%	8/ 24%

В школе сформирован и постоянно пополняется Банк данных о методической работе педагогов.

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую квалификационную категорию. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию. В ОО сформирован квалифицированный

педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов.

Инфраструктура школы

В школе создана достаточная учебно-материальная база. Количество учебных кабинетов позволяет проводить занятия в одну смену. Имеется спортивный зал, мастерские обслуживающего и технического труда, 3 компьютерных класса, медицинский и процедурный кабинеты, модернизированная столовая. В наличии множительная техника. Оборудованы кабинеты химии, биологии, физики, истории, английского и немецкого языка, русского языка и литературы, географии. Имеются 2 музея: «Солдат Великой войны» и «Музей истории школы»

Кабинеты начальных классов обеспечены мебелью в соответствии с ФГОС, проекторами и компьютерами.

В течение холодного времени соблюдается комфортный температурный режим.

Благоприятные эстетические условия образовательно-воспитательного процесса обеспечены единым стилевым наглядным оформлением помещений, пришкольным благоустроенным участком.

В школе созданы безопасные условия для участников образовательного процесса: организовано круглосуточное дежурство, установлены «тревожная кнопка», функционирует пожарная сигнализация и голосовое оповещение, в наличии доступные и понятные схемы эвакуации по этажам и указатели пожарных выходов.

Школа не имеет предписаний со стороны надзорных органов.

Развитие материально-технической базы школы в 2018/2019 учебном году было направлено на создание условий для углубления инновационной деятельности:

МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» - это современное учебное заведение с хорошей материальной базой, оснащенной современным технологическим оборудованием столовой.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания, контролируется медицинским работником школы. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия. Среди членов комиссии кроме администрации школы, учителей, есть члены Совета Школы. Работа комиссии осуществляется в соответствии с «Программой по совершенствованию качества организации школьного питания в МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова», согласованной с администрацией школы. Создана постоянно действующая группа общественного контроля за качеством питания и за работой школьной столовой, в состав которой включены представитель родительской общественности, председатель профсоюзного комитета, представитель администрации, определены порядок работы и периодичность контроля (не менее одного раза в месяц).

Работа педагогического коллектива по организации питания имеет системный характер, строится на основе локальных актов: Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка, должностной инструкции классного руководителя, решений педагогического совета. Для расширения охвата питанием учащихся используются различные формы просветительской и организационной работы.

Учащиеся получают все виды горячего питания в столовой школы. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

С целью пропаганды здорового образа жизни, ежегодно в школе проводится месячник «Правильное питание-залог здоровья». По плану месячника каждой параллели школы дается свое задание по теме месячника: классные часы, выпуск плакатов, газет, составление красочных меню, блюд, кроссвордов.

Завершается месячник выставкой поделок, рисунков, фотографий. Материалы месячника выставляются на сайт школы.

В школе имеются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Таким образом, педагоги школы имеют возможность пользоваться ресурсами сети Интернет, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В детском саду имеется музыкально - физкультурный зал, кабинеты специалистов (1 для учителя – логопеда, для педагога-психолога). На территории детского сада оборудованы прогулочные площадки для каждой группы, спортивная площадка, а также создана развивающая среда: экологическая тропа, поле, развивающие игры на асфальте (классики, шашки, лабиринты и т.п.), скульптуры животных и сказочных персонажей и др. Спортивная площадка дополнена щитами для баскетбола, воротами для футбола, мишенями, в летний период наносится разметка для баскетбольной и футбольной площадок. На каждой площадке для прогулок: летние навесы, игровое оборудование. Оборудование, преимущественно, из металла. Требуется замена его на современное.

На территории детского сада имеется большое разнообразие деревьев и кустарников, разбиты оригинальные цветники. По итогам муниципального конкурса на лучшую территорию образовательного учреждения, детский сад стал победителем.

В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда согласно возрасту детей и требований ФГОС ДО, оснащенная достаточным игровым и дидактическим материалом. За текущий год проведена значительная работа по созданию элементов для эмоционального развития, индивидуализации образования и самостоятельной деятельности детей по интересам. В том числе центры активности дополнены схемами, алгоритмами, разнообразными изобразительными средствами и материалами, альбомами для рассматривания, конструкторами с различными видами соединений и т.п.

Функционирует библиотечно-информационный центр, оснащенный книжным фондом, техническими средствами обучения 5 ПК , принтер , электронная книга, а также удобной зоной читательских мест, оборудованных ПК.

Таблица 15

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	2020
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,13	0,13	0,13
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,8	12,9	12,9
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
4.2	С медиатекой	да	да	да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	1143/100%	1162/100%	1168/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2017	2018	2019
	учащихся			
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	54ч.м	54ч.м	54ч.м

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими (ПРИЛОЖЕНИЕ 10)

Наименование специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной	2019
- физики	2
- химии	1
- биологии (естествознания)	1
- информатики и ИКТ	3
- начальных классов	11
- лингафонных кабинетов (мобильных)	2
- другие учебные кабинеты (указать):	
- лабораторий	4
- библиотеки (справочно-информационного центра и	1
- кабинетов обслуживающего труда	2
- учебных мастерских	2
- актового зала	1
- спортивного зала	1
- бассейнов	0
- стадиона	0
- хореографический зал	1

В школе развита современная инфраструктура и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. 87% рабочих мест учителей оснащение современной мультимедийной, компьютерной, копировальной техникой, система подключена к сети Интернет, к «Сетевому городу. Край», усовершенствован перечень образовательных ресурсов на цифровых носителях.

Усовершенствована система предметных кабинетов с современным лабораторно-дидактическим оборудованием, новой учебной мебелью.

В школе успешно функционирует многопрофильный библиотечно-информационный центр. В ближайших планах школа получит современный стадион, на базе которого будет развернута масштабная спортивно-оздоровительная работа.

В МБОУ имеется 34 оборудованных предметных учебных кабинета, из них 11 кабинетов начальных классов; ИКТ - 3; иностранного языка - 2; русского языка -4; истории - 2; искусства - 1; географии- 1; физики - 2; биологии -1; математики - 3; ОБЖ -

1; музыки - 1; химии - 1; технологии 2.

В образовательном процессе задействованы 80 компьютеров, объединенные в проводную и беспроводную локальную сеть с выходом в Интернет. 95% учебных кабинета оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС. Школа обеспечена современной информационной базой: локальной сетью, выходом в Интернет, электронной почтой, электронным каталогом, медиатекой.

Для проведения практических занятий оборудованы кабинеты, имеющие лаборатории (химия, биология, физика). Новые технологии обучения обеспечены мультимедийными средствами, такими, как компьютерами, проекторами, интерактивными досками, раздаточным материалом. В прошедшем году в школе появился мобильный кабинет по дорожному движению.

Библиотечно-информационный центр МБОУ "Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова" имеет зоны абонементов, Интернет-технологий, читального зала, книгохранилища. Фонд учебной литературы насчитывает 5864 экземпляра; фонд электронных образовательных ресурсов - 431 диск; художественной литературы - 5000 экземпляров.

Участники образовательного процесса полностью обеспечены учебно-методической и художественной литературой. Общее количество единиц хранения фонда библиотек насчитывает 15100 экземпляров. Учащиеся в основном обеспечены учебниками.

Материальная база на 100% используется в учебном процессе. Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием достаточно высок. Количество посещений БИЦ школы растет с каждым годом. В 2016-17 году зафиксировано 235 пользователей, из них 403 участника массовых мероприятий, прошедших на базе библиотечно-информационного центра.

Соблюдаются требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования.

Развернута масштабная спортивно-оздоровительная работа. Для физического развития учащихся школа располагает спортивными залами.

Для организации внеурочной занятости и дополнительного образования в школе функционируют 2 музея, актовый зал, кабинет для внеурочной деятельности, кабинет для группы кратковременного пребывания.

Оборудованы кабинеты учебно-вспомогательных служб: психолога, логопеда, социального педагога.

Много внимания коллектив школы уделял эстетизации образовательного пространства. Поддерживается в порядке состояние ремонта в кабинетах и мастерских. Прделана большая работа по благоустройству школьной территории.

Школа имеет пищеблок с обеденным залом на 240 посадочных мест. Питание организовано на 2-3 переменах силами работников столовой.

Оборудованы медицинские кабинеты первичного приема и процедурный кабинет. Кабинет находится в стадии оформления лицензии.

Уже 7 лет функционирует Сайт школы, который полностью соответствует установленным требованиям, разработан порядок работы с Сайтом.

Система «Сетевой город. Край» открыла для доступа родителям классные журналы учащихся, а также сайт школы - содержание всей деятельности образовательной организации от «А» до «Я». Инициативность и желание со стороны родителей

полноценно участвовать в жизни школы, общественности мы поддерживаем.

Информация о деятельности школы для заинтересованных лиц размещена на сайте школы, на информационных стендах в помещении школы, на выставках и презентациях, а также на общешкольных родительских собраниях.

С целью сохранения жизни и здоровья детей разработаны и выполняются мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации. Ежедневная охрана школы осуществляется вахтером, сторожем. Объекты организации оборудованы системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения.

Для прямой связи с органами МВД (ФСБ) используется кнопка экстренного вызова, телефон АТС. Территория организации оборудована ограждением, несанкционированный доступ запрещен.

Оборудование учебных кабинетов

Таблица 16

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Физики	Химии	Биологии	Технологии и		Информатики	Лингафонный	Спортивный зал	Начальные классы	ниверсальная лекционная
					Учебные мастерские	Обслуживающего					
1.	Количество кабинетов	2	1	2	3	1	3	2	1	9	-
2.	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-
3.	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+	+	+	+		+	+	-
4.	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стульев)	15/30	15/30	15/30	Верстак -15, стулья-15	Стол-10, стул-22	15/30	-	-	135/270	
5.	Наличие ТСО (указать)	ПК, проектор	ПК, проектор	ПК, проектор	Ноутбук, проектор	ПК, проектор	22 ПК, 2 проектора, 2			ПК -8, ноутбук-1, проектор	-

							инт · До ски , пр инт ер			ект ор- 9, ИД -3, М ФУ -5	
6.	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+	+	+							
7.	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	+							
8.	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+			+			+	
9.	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+		+	+	
10	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	+			+	-
11	Инструкции по охране труда (+/-), дата	+	+	+	+	+	+		+	+	
		2.09 .15	2.09 .15	2.09 .15	2.09 .15	2.09. 15	2.0 9.1		2.0 9.1	2.0 9.1	

	утверждения)						5		5	5	
12	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	+	+	+	+	+	+		+	+	
13	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+	+	+	+	+	+		+	+	
14	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)		+								

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ)

Таблица 17

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров в с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
307 (история)	1	1	1	-	+	+
322 (история)	1	1	1	-	+	+
308 (география)	1	1	1	+	+	+
210(география)	1	1	1	-	-	-
310(ОБЖ)	1	1	1	-	-	-
317(музыка)	1	1	1	-	-	-
248 (ин. яз.)	1	1	1	-	+	+
223 (химия)	1	1	1	-	+	+
247 (ин. яз.)	1	1	1	-	+	+
227 (русс.яз.)	1	1	1	-	+	+
311 (русс. яз.)	1	1	1	-	+	-
218 (русс. Яз.)	1	1	1	+	+	+
249 (русский язык)	1	1	1	-	+	+
12 (математика)	1	1	1	-	+	+
318 (математика)	1	1	1	-	+	+
312	1	1	1	-	+	-

(математика)						
228(математика)	1	1	1	+	+	+
221 (биология)	1	1	1	,	+	+
302 (информатика)	16	16	16	+	+	+
124(информатика)	12	12	12	+	+	-
117 (нач. кл.)	1	1	1	-	+	+
119 (ин. яз.)	2	2	2	-	+	+
116 (нач. кл.)	1	1	1	+	+	+
127 (нач. кл.)	3	3	3	+	+	+
126 (нач. кл.)	1	1	1	-	+	+
128 (нач. кл.)	2	2	2	-	+	+
126 (нач. кл.)	1	1	1	-	+	+
180(нач. кл.)	2	2	2	+	+	+
181 (нач. кл.)	1	1	1	-	+	+
219 (физика)	1	1	1	-	+	+
211 (обсл. труд)	1	1	1	-	+	+
212,213 Уч. мастерские	1	1	1	-	+	-
БИЦ	6	6	6	-	-	+
Музей	1	1	1	-	+	-

В настоящий момент компьютерной техникой оборудованы все учебные кабинеты школы.

Современное цифровое оборудование применяется учителями, администрацией школы для проведения и организации работы родителей во время классных и общешкольных собраний, заседаний советов школы, а также иных органов государственно-общественного управления. Для оценки качества образования с участием родителей педагогами и администрацией школы применяются различные виды оборудования, обеспечивающего определенный уровень интерактивности. В процессе применения цифрового оборудования для оценки качества образования как интегральной характеристики деятельности школы, родители привлекаются для внешней оценки условий организации образовательного процесса, профессиональной компетенции педагогов, комфортности обучения, доступности и открытости образования, а также иных качественных характеристик. Например, проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса». В локальной сети школы функционируют 1 школьный сервер. Это позволяет оптимизировать работу пользователей в сети Интернет, обеспечить централизованную фильтрацию Интернет-контента от информации, несовместимой с задачами

образования, организовать и развивать централизованное файловое хранилище для локальных документов пользователей.

Официальный сайт школы функционирует с 15.11.2008 г., доступен в сети Интернет. Функционирование сайта регламентируют следующие нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации». В соответствии с требованиями Федерального закона от 31 декабря 2014 г. № 531-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального закона –Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» с 01.06.15 г. технические средства информационных систем, используемых государственными и муниципальными учреждениями, должны размещаться на территории РФ.

На сайте школы размещены все необходимые сведения в соответствии с требованиями действующего законодательства. Информация представляется в текстовой, табличной формах, а также в форме копий документов. С помощью парольной защиты и резервного копирования данных обеспечивается защита информации, размещенной на сайте, от уничтожения, модификации, иных неправомерных действий в отношении нее. На сайте создан раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит информацию в соответствии с требованиями Рособрнадзора. Данные пункты меню представлены в текстовом формате, что обеспечивает их автоматическую обработку. Информация на сайте актуализируется вовремя, раздел «Новости» обновляется наиболее часто.

Сайт школы адаптирован для использования с помощью персональных компьютеров, не имеет мобильной версии, что является одним из требований приказа Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении Перечня показателей, характеризующих общие критерии оценки качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

С июня 2017 года в школе ведется работа по созданию нового сайта, который будет удовлетворять требованиям законодательства и потребителей.

Таким образом, инфраструктура школы соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Налобихинская средняя общеобразовательная школа имени А.И.Скурлатова» « 12 » 10 2020 г.,

протокол заседания № 1

