

**Артикуляционную гимнастику для детей 3-4 лет лучше проводить в форме своеобразной игры – сказки о Язычке. Это в ненавязчивой, весёлой форме даёт возможность ребёнку тренировать мышцы языка, увеличивать его подвижность и скорость переключения с одной артикуляционной позы на другую. Для привлечения внимания ребёнка к правильному выполнению упражнений рекомендую дополнять «Сказку про Язычок» красочными рисунками, изображающими необходимые движения языка.**

- Варианты сказок могут быть различными, родители могут придумывать их сами, опираясь на основные требования к проведению артикуляционной гимнастики:
- персонажи сказки должны выполнять те действия, которые можно изобразить движением языка;
  - движения языка должны соответствовать определённому артик. упражнению;
  - действия Языка (т.е. персонажа сказки) и названия артикуляционного упражнения могут не совпадать;
  - выполняя упражнения при прослушивании сказки, ребёнок должен наблюдать движения языка при помощи зеркала и хорошего освещения;
  - прежде чем предложить ребёнку тренировку языка на основе сказки, взрослый должен сам выучить все артикуляционные упражнения перед зеркалом.
- При возникновении затруднений во время выполнения упражнений – обратитесь к логопеду за советом.

## **Сказка “У бабушки с дедушкой”.**

- Толстые внуки приехали в гости (надуваем щеки),  
С ними худые – лишь кожа да кости (втягиваем щеки).  
Бабушка с дедушкой всем улыбнулись (губы в широкой улыбке, видны верхние и нижние зубы),  
Поцеловать они всех потянулись (губы тянутся вперед).  
Утром проснулись – в улыбочку губы (снова широкая улыбка).  
Чистили мы свои верхние зубы (широкий язык “чистит” верхние зубы),  
С нижними зубками тоже мы дружим (широкий язык “чистит” нижние зубы).  
Губы сожмем мы, и рот прополощем (поочередное надувание щек – губы не пропускают воздух),  
И самоваром пыхтим, что есть мочи (одновременное надувание щек с последующим выпуском воздуха через губы).  
Блюда поставим – положат блины нам (широкий язык лежит на нижней губе).  
Дуем на блинчик – не в щеки, не мимо (подуть на широкий язык).  
Блинчик жуем, завернем и прикусим (жуем распластанный язык, потом прикусываем его, завернув за нижние зубы),  
Блинчик с вареньем малиновым вкусным (облизываем широким языком верхнюю губу спереди назад).  
Чашки поставим, чтоб чай нам налили (широкий язык загибаем кверху чашечкой),  
На нос подули – мы чай остудили (подуть с “чашечки” вверх).  
Чай весь допили – и никто не обижен (“чашечка” двигается вперед-назад).  
Вкусный был завтрак – мы губки оближем (кончик языка облизывает губы по кругу).  
Бабушка шила, а Барсик с катушкой  
Бегал, как будто с живою зверюшкой (кончик языка зацепляем за нижние зубы и выполняем движения языком вперед-назад).  
Бабушке нашей всегда помогаем:  
Нитки в иголки мы ей продеваем (узкий язык вытянут вперед).  
Бабушка швы на машинке строчила (узкий язык двигается вперед-назад)  
И на зигзаг ее переключила (узкий язык двигается вправо-влево).**

**Петли иголкой она обметала** (кончик языка описывает круг за губами),  
**Пуговки круглые попришивала** (кончик языка упирается то в одну, то в другую щеку, а палец пытается втолкнуть его в рот).  
**Дедушка сделал для внуков качели** (кончик широкого языка попеременно упирается то за верхние, то за нижние зубы),  
**Все мы на них покачаться успели.**  
**После качелей мы в прятки играли** (широкий язык прячется под верхнюю губу),  
**Прятались на чердаке и в подвале** (широкий язык – под нижнюю губу).  
**Дедушка скачет на лошади ловко** (щелкаем языком),  
**Звонкие вязнут на глине подковки** (цоканье на верхней губе).  
**Вот замедляет лошадка шажочки** (медленное цоканье с натягиванием подъязычной связки),  
**Вот на опушке мы видим грибочки** (присасываем язык к небу и открываем рот).  
**Вот из сарая индюшка пришла,**  
**Важно сказала: “БЛ-БЛ-БЛ”** (выполнять движения широким языком вперед-назад)

## ***Артикуляционная сказка “Храбрый комар”*** (артикуляционная гимнастика для детей раннего возраста)

*Жил-был комар. Он каждое утро делал зарядку.*

*И чистил свой хоботок*  
(упр. Хоботок, удерживать 5 сек.).

*А потом он весело улыбался себе и всем насекомым, которые жили рядом с ним*  
(упр. Заборчик, удерживать 5 сек.).

*Но однажды поселилась рядом лягушка, она широко открывала и закрывала рот и этим очень пугала насекомых*  
(открывание и закрывание рта 5-6 раз).

*Комар набрался храбрости и полетел посмотреть на нее.*  
*Он сделал страшную мордочку и сверкнул чистым хоботком*  
(верхняя губа поднимается так, чтобы обнажились верхние зубы).

*Когда такое увидела лягушка, она очень испугалась/ и стала раздуваться*  
(надувать щеки, контролируя вдох через нос, выдох – через плотно сомкнутые губы; плечи во время вдоха не должны подниматься;  
повторить 2-3 раза).

*Лягушка тут же ускакала и больше не возвращалась.*

*Насекомые обрадовались, стали трубить победу в честь комара*  
(натянуть верхнюю губу на верхние зубы и выполнять быстрые движения языком вперед-назад по верхней губе, балаболить: бл-бл-бл-...).

*А комар в ответ помахал своим чистым хоботком*  
(движения “хоботком” из стороны в сторону).

*С тех пор все насекомые по утрам стали чистить свои хоботки и радостно балаболить.*

## ***Упражнения для развития мелкой моторики пальцев рук.***

1. ЗАЙЧИК: зайке холодно стоять, надо зайке поскакать: вот-так, вот-так – надо зайке поскакать.
2. КОЗА РОГАТАЯ: идет коза-рогатая за малыми ребятами ... .
3. ЧЕЛОВЕЧЕК: топ-топ топает малыш с мамой по дорожке милый стриж ... .
4. ЗАМОК: на дверях висит замок, кто его открыть бы мог? ... .
5. ЛОДОЧКА: мы на лодочке плывем, песни весело поем.
6. СТУЛ: сам всегда стоит, всем сидеть велит.
7. СТОЛ: детки за столом сидят, кашку вкусную едят.
8. ПИЛА: я пилю, пилю, пилю, все дрова я распилю.
9. МОЛОТОК: молотком стучу, стучу – табуреточку чиню.
10. ДОМ: я построю домик для своих друзей: зайки, мишки, ежика, куколки своей.
11. ВОРОТА: открывай скорей ворота, приглашай своих друзей  
всем увидеться охота – вместе будет веселей!
12. БАРАБАН: сам пустой, голос густой, дробь отбивает, шагать помогает.

## Сказка «Весёлый язычок»

(Знакомство с артикуляционным аппаратом)

Открываем ротик – дом.  
Кто хозяин в доме том?  
В нём хозяин – Язычок.  
Он удобно в доме лёг.

*Широко открыть рот, удерживать широкий язык за нижними зубами.*

В этом доме две стены.  
Это щёки нам видны.  
Могут стены в дом втянуться,  
А потом, как шар, раздуться.

*Надувать и втягивать щёки.*

Пол есть тоже в доме нашем.  
Челюсть нижнюю покажем.  
Эта челюсть нижняя  
В домике подвижная.

*Вращать нижней челюстью.*

Потолок вверху, внутри.  
Это нёбо. Посмотри.  
Можно к нёбу прикоснуться,  
Постучать и там остаться.

*Широко открыть рот. Погладить кончиком языка нёбо.  
«Постучать» по нёбу, произнося звуки: д-д-д*

Вход в дом двери запирают.  
Двери разные бывают.  
Двери-зубы. Осторожно.  
Закрываются надёжно.

*Широко улыбнуться. Обнажить верхние и нижние зубы. Удерживать 5 сек.*

Двери-губы гибкие.  
Могут стать улыбкою.  
Могут в трубочку собраться,  
После снова улыбаться.

*Растянуть губы в улыбку. Собрать губы в «трубочку» (зубы сомкнуты).*

*Язычок наш не скучает – в доме сказки сочиняет.*

## Сказка «Домашняя»

*Язык в ротике живёт.  
Никогда не устаёт.*

*Удерживать широкий расслабленный язык на нижней губе.*

*Очень любит чистоту  
В домике своём – во рту.*

*Упр. «Чистим нижние зубки».*

*Двери шире открывает:  
Воздух свежий он впускает.*

*Открывать и закрывать рот.*

*И пока он убирает  
Домик свой не запирает.*

*Широко открыть рот и удерживать его в таком положении 10 сек.*

*А теперь наш Язычок  
Моем небо-потолок.*

*Упр. «Маляр».*

*Время даром не теряет:  
Губы-двери вытирает.*

*Упр. «Вкусное варенье».*

*Моем двери он вторые –  
Наши зубы. Ротик шире.*

*Рот держать широко открытым.*

*Облизывать языком верхние и нижние зубы с внутренней и внешней стороны.*

*Чистит стены. Это щёки.  
Взял щетинистые щётки.*

*Губы сомкнуты. Зубы разомкнуты.*

*Водить кончиком языка круговым движениями по внутренней стороне щёк.*

*Вот теперь он всё убрал,  
На лошадке поскакал.*

*Рот широко открыть. Губы в улыбке.*

*Медленно щёлкать языком, присасывая его к небу. Растягивать подъязычную связку.*

## Сказка «прогулочная»

Язычок гулять выходит,  
Домик он кругом обходит.

Рот открыт. Высунуть язык. Выполнять круговые движения языком, облизывая губы.

Кто же тут, а кто же там?  
Он глядит по сторонам.

Приоткрыть рот. Высунуть узкий язык изо рта. Касаться правого – левого уголков рта.

Смотрит, как расчёска-зубы  
Нам причёсывает губы.

Проводить нижними зубами по верхней губе, а верхними – по нижней, массируя её.

Видит: губки очень гибки.  
Ловко тянутся в улыбке.

Зубы сомкнуты. Удерживать губы в улыбке под счёт до 5.

А теперь наоборот:  
Губки тянутся вперёд.

Собрать губы в «трубочку», вытянуть вперёд.

Язычок стал маляром.  
Аккуратно красит дом.

Рот максимально открыт. Проводить широким языком вперёд – назад по нёбу. Затем вверх-вниз по внутренней стороне щёк.

На качелях оказался.  
Вверх взлетал и вниз спускался.

Открыть рот. Тянуться кончиком языка то к носу, то к подбородку. Рот не закрывать. Нижней челюстью не помогать поднимать язык вверх.

Догадаться кто бы мог.  
Язычок наш, как грибок.

Широко открыть рот и улыбнуться. Присосать язык к нёбу и не отрывать его. Тянуть нижнюю челюсть вниз, растягивая подъязычную связку (упр. Грибок).

Язычок гармошкой стал,  
Поиграл и не устал.

Выполнять от упр. «Грибок». Язык от нёба не отрывать. Опускать и поднимать нижнюю челюсть, растягивая подъязычную связку.

То иголка, то лопата  
Язычки у вас, ребята.

Высунуть язык изо рта. Попеременно делать язык узким и широким. «Иголка» - узкий язык напряжен и выдвинут вперёд. «Лопата» - широкий язык расслаблен и лежит на нижней губе.

Надоели превращенья:  
Лижет Язычок варенье.

Рот открыт. Широким языком облизывать верхнюю губу. При этом стараться «обнять» языком сразу всю губу и облизать её, втягивая язык вглубь рта. Язык зубами не закусывать.

Любит он покушать сладко.  
После скачет, как лошадка.

Рот держать широко открытым. Губы в улыбке. Медленно щёлкать языком, присасывая его к нёбу и отрывая от него. Растягивать подъязычную связку. ВНИМАНИЕ: края языка должны одинаково плотно присасываться к нёбу, ни один край языка не должен провисать!!!