

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Налобихинская средняя общеобразовательная школа им. А.И. Скурлатова»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Налобихинская СОШ
им. А.И. Скурлатова»
(протокол от _____ № ____)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Налобихинская СОШ
им. А.И. Скурлатова» от _____ № ____
Директор _____
Киселева В.И. Подписано цифровой подписью:
Киселева Вера Ивановна

**Программа летнего отдыха и занятости
детей и подростков
«Территория детства»**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет

Срок реализации программы: июнь - август 2024 г.

Составитель
Зам. директора по ВР
Ю.Н. Пушечникова

Налобиха 2024

Паспорт программы

1	Наименование программы	Комплексно-целевая Программа по организации занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков в летний период «Лето-2023» (далее Программа)
2	Наименование организации	МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И. Скурлатова»
3	Разработчик программы	Заместитель директора по ВР Пушечникова Ю.Н.
4	Исполнители	Педагоги школы, родители
5	Место проведения	Алтайский край, Косихинский район, с. Налобиха, ул. Чапаева 50
6	Сроки реализации	март-сентябрь 2024 года 1 этап – организационно-методический (март - май) 2 этап – содержательно-деятельностный (июнь- август) 3 этап – контрольно-аналитический (август – сентябрь)
7	Основные направления деятельности	- Художественно-эстетическое; - Спортивно-оздоровительное; - Гражданско-патриотическое; - Духовно-нравственное; - Трудовое; - Профилактическое; - Профорientационное;
8	Участники программы	Дети в возрасте от 7 до 18 лет
9	Цель программы	Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков.
10	Задачи программы	Задачи: Воспитательные: 1. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и

		<p>психическому развитию детей, приобщение школьников к ЗОЖ через взаимодействие с учреждениями здравоохранения и спорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Повышение эффективности работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений. 3. Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся. 4. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность. 5. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, преступности.
11	Краткое содержание программы	<p>Программа организации летнего отдыха «Территория детства» реализуется через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лагерь дневного пребывания (далее ЛДП) «В мире тайн и открытий» 2. Профильные смены 3. Трудовая бригада 4. План работы на пришкольном участке 5. «Дворовый клуб» дворовые площадки 6. Отдых детей в санаториях, лагерях, краевых профильных сменах 7. Профилактика и безнадзорность
12	Ожидаемые результаты реализации программы	<p>При реализации программы предполагаются следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов; 2. формирование опыта социального взаимодействия; 3. создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания;

		<ol style="list-style-type: none"> 4. улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек; 5. положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе; 6. осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; 7. определение степени и форм своего участия в нем; реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков; 8. профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; 9. интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.
13	Контроль за реализацией программы	<p>Оперативный контроль зам. директора по ВР, директор школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятость несовершеннолетних «группы риска» - контроль трудоустройства и соблюдение правил охраны труда и ТБ - контроль качества питания и соблюдение требований Сан ПиН - открытый просмотр реализации программных мероприятий. - Оперативная информация. -Еженедельный отчет «Территория детства»
14	ФИО руководителя организации	Киселева В.И.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каникулы – это период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью. Поэтому школа остается главным организатором отдыха, занятости и оздоровления детей. Организация летней занятости детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Программа «Территория детства» предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время летних каникул. Все мероприятия ориентированы на Год семьи.

При организации летней занятости детей и подростков будет осуществляться взаимодействие с различными ведомствами и организациями, с целью эффективности в работе: учреждения культуры, спортивный комплекс, пожарная часть, полиция, центр занятости населения.

В летний период идёт реализация поставленных целей и задач в рамках данной программы по направлениям: развитие творческих способностей, трудовых навыков, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа.

Приоритетом в работе должно стать формирование физической культуры личности учащихся с учётом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации. На решение этих задач будет направлена работа лагеря с дневным пребыванием детей, а также спортивно-массовая работа с учащимися. Календарь традиционных дат и памятных событий в жизни нашей страны, будет использоваться при организации дел в ЛДП детей, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодёжи, а организация досуга, организованное проведение летних каникул будет направлена на профилактику правонарушений и преступлений.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением нашей школы.

Ведущими **ценностями** в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление школьников;
- сохранение и укрепление эмоционально
- психологического здоровья учащихся;
- профилактика правонарушений и преступление в летний период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и трудовых объединений.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 17 лет включительно.

Программа «Территория детства» ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность.

Адресат программы

Социальный состав участников программы: дети от 7 до 17 лет:

- спортивные дети;
- творческие дети
- одаренные дети;
- из малообеспеченных семей;
- дети, находящиеся под опекой;
- из неполных семей;
- находящихся в трудной жизненной ситуации.

При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех возрастных групп.

Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся в летний период:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Трудовое;
- Профилактика правонарушений и преступлений.

Срок действия программы: июнь-август 2024 г.

Цель Программы: создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков.

Задачи Программы:

1. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей, приобщение школьников к ЗОЖ через взаимодействие с учреждениями здравоохранения и спорта.
2. Повышение эффективности работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.
3. Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся.

4. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.
5. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, преступности.

Программа основана на следующих принципах:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.
2. Принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
3. Принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора – предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).
5. Принцип демократизации деятельности детской организации «Движение первых» и школьного самоуправления.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тематическая направленность мероприятий 2024 года посвящена году Семьи.

Организационная структура летнего оздоровления и занятости детей и подростков.



1. Структурно-функциональная схема управления реализацией программы

осуществляет непосредственное управление программой в соответствии с Уставом и должностной инструкцией

Начальник лагеря	Педагоги творческих объединений, дворовых площадок	Социальный педагог, психолог	Куратор РДМ, советник директора по воспитанию	Воспитатели лагеря	Повара
<p>-координирует взаимодействие всех участников реализации программы, в т.ч. привлеченных к сотрудничеству организаций и служб; - осуществляет руководство педагогическим коллективом; - определяет функциональные обязанности</p>	<p>- отвечают за содержание деятельности своего творческого объединения, результативность работы и привлечение ребят к деятельности; - участвуют в подготовке общественных мероприятий</p>	<p>- осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности; - ведет работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - изучает психолого-медико-</p>	<p>- несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы,</p>	<p>-несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных, общелагерных дел.</p>	<p>- в организации питания соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, осуществляют питание с достаточным количеством свежих</p>

<p>персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.</p>		<p>педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни; - выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и оказывает им социальную помощь и поддержку; - выступает посредником между личностью ребенка и учреждением</p>	<p>анализирует деятельность отрядов.</p>		<p>фруктов, овощей, ягод, зелени</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------

1. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Время тайн и открытий»

Игровая модель смены «В мире тайн и открытий» построена на основе работы с ценностями программы «Орлята России» – *Родина, семья, команда, познание, здоровье, природа* – через реализацию серии тематических дней: «Орлёнок-хранитель», «Орлёнок-лидер», «Орлёнок-эрудит», «Орлёнок-эколог», «Орлёнок-доброволец», «Орлёнок-спортсмен», «Орлёнок-мастер». В каждый тематический день ребята открывают для себя новую ценность.

Попадая в детский лагерь «В мире тайн и открытий», каждый участник на время смены становится членом детективного агентства, которому предстоит раскрыть тайну пропавшего «Орлёнка». Ребятам предстоит отправиться в путешествие и разгадать 7 тайн. Чтобы найти верный ответ нужно будет приобрести знания, связанные с определёнными ценностями.

Участники программы

Несовершеннолетние дети в возрасте от 6,5 до 11 лет, в том числе: дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- ✓ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также,
- ✓ находящиеся под опекой граждан; несовершеннолетние дети «группы особого внимания»;
- ✓ дети различных учетных категорий;
- ✓ дети с ограниченными возможностями здоровья;

Режим дня.

Элементы режима дня	Пребывание детей
Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;	08.30
Начало работы лагеря	09-00
Зарядка	09.00 – 9.15
Линейка	09.15 – 09.30
Завтрак	09.30 – 10.00
Организация и проведение коллективных творческих дел, медицинские процедуры, прогулки	10.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободная деятельность по интересам	14.00 – 14.30

Уход детей домой	14.30
Совещание педагогов, анализ дня	14.30– 15.00

Срок действия программы ДОЛ «Время тайн и открытий»
Июнь 2024 г.

2. Творческие объединения

Важным направлением воспитательной работы является досуговая кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности в летний период носит вариативный характер. В период летних каникул работаю творческие объединения, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей, организация двигательной активности.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду и Родине. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности включает ряд этапов:

- ✓ изучение интересов детей;
- ✓ презентация кружков;
- ✓ ознакомление детей с режимом работы кружков;
- ✓ самоопределение детей и запись их в кружки;
- ✓ деятельность ребят в кружках;
- ✓ текущее отражение результатов деятельности детей;
- ✓ подведение итогов работы кружков в конце смены.

Во время летних каникул в школе будут функционировать следующие объединения:

- «Агро-Старт» - Камалова О.А.,
- «Здоровое питание» - Метик Л.Г.,
- «Безопасное колесо» - Киндеркнехт Е.В.,
- Медиа студия – Пушечников И.М.,

- Творческая мастерская «Вектор» - Бочарова И.В.,
- «Робототехника» - Фогель О.Р.,
- «Кукольный театр» - Санарова О.В.,
- «Волонтеры» - Москвитина Т.А.,
- «Юнармия» - Жулин С.В.

3. Дворовые площадки

- ✓ подвижные игры на свежем воздухе;
- ✓ спортивные состязания, матчи, эстафеты.

Руководители:

Июнь Масляева Е.Н.

Июль Шлёпина Ж.К., Григорьева Е.К.

Август Клюкина Н.К., Григорьева Е.К.

4. Трудовая бригада

Руководство созданной трудовой бригадой осуществляет педагогический работник назначенный приказом по учреждению (социальный педагог, учитель технологии). Организацией работ: характером, объёмом и порядком их выполнения руководит учитель технологии. В июне отряд трудовой бригады выполняет посильную работу по уборке старых веток, обрезке старых деревьев, уборке травы с беговой дорожки стадиона, перекопке земли, посадке овощей и цветов, уборке мусора.

5. Трудоустройство детей в летний период

Трудовая деятельность является важным профилактическим и воспитательным средством борьбы с детской безнадзорностью и преступностью, криминализацией подростковой среды.

В связи с этим, в летний период для несовершеннолетних граждан на базе школы организовано временное трудоустройство через центр занятости. Тем самым школьники приобщаются к труду, что позволяет получить им профессиональные навыки, пройти трудовую адаптацию, получить определенный материальный доход, но это касается лиц, достигших 14-летнего возраста.

Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время осуществляется через единую цифровую платформу (ЕЦП) «Работа России».

6. Трудовая практика

Трудовая практика обучающихся – одно из составляющих трудового воспитания. В весенне-летний период начинается работа в школьной теплице, которая затем переходит на пришкольный участок. Дети выращивают рассаду, высаживают цветы, сажают овощи, облагораживают школьную территорию.

Трудовая практика проходит согласно графику работ.

7. Детский отдых в санаториях, лагерях, краевых профильных сменах.

Родители детей в летний период обдуманно планируют отдых своих детей в санаториях, лагерях.

Педагоги и обучающиеся школы проходят отбор на краевые профильные смены.

Социально-педагогическая служба отслеживает категорию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей под опекой.

8. Профилактика и безнадзорность несовершеннолетних

Профилактика безнадзорности несовершеннолетних – первоочередная задача родителей и педагогов.

Для предотвращения противоправных действий со стороны детей организуются выезды на дом, беседы с детьми, с родителями по телефону, привлечение детей к общественно-полезному труду и вовлечение детей для участия в различных мероприятиях и акциях.

В рамках профилактической работы в течение каникул особое внимание уделяется летнему отдыху школьников, состоящих на всех видах учета, находящихся в ТЖС и группе риска.

В летний период ведет работу «Родительский патруль». Патруль работает согласно графику.

Ответственные за работу:

Июнь Москвитина Т.А.

Июль Клюкина Н.К.

Август Величко Н.Ю.

9. Поездки, экскурсии

Экскурсия - особая форма организованной образовательной деятельности, её преимущество над другими видами образовательной деятельности в том, что они позволяют детям в естественной обстановке познавать объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельности человека. В процессе экскурсий закладывается фундамент конкретных представлений об окружающем мире.

По содержанию экскурсии делятся:

- природоведческие познавательные экскурсии;
- экскурсии с целью ознакомления с трудом взрослых;
- экскурсия с целью воспитания эстетических чувств (в музей, на выставку);
- ознакомительная экскурсия (целевая прогулка) по улице.

Этапы реализации программы:

1. Организационно-методический (март– май):

- ✓ Сбор информации по планированию летней занятости учащихся школы;
- ✓ Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- ✓ Подготовка материальной базы;
- ✓ Проведение инструктивно-методических совещаний;
- ✓ Создание нормативной базы по летней оздоровительной кампании;
- ✓ Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
- ✓ Комплектование отрядов при ЛДП детей.
- ✓ Приём заявлений от родителей на зачисление детей в лагерь. - Комплектование трудовой бригады;
- ✓ Составление графика работы трудовой практики;
- ✓ Разработка программы по организации летней кампании 2024 года
- ✓ Подготовка ЛДП детей к приёму.

2. Содержательно – деятельностный этап (июнь-август):

- ✓ Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовой бригады, программы деятельности летнего оздоровительного лагеря, профилактической работы, трудовой практики.

- ✓ Создание методических пособий по организации летнего труда и отдыха учащихся.
- ✓ Формирование методической копилки.
- ✓ Проведение диагностики в ЛДП детей.
- ✓ Осуществление текущего контроля за проведением мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей, работой трудовой бригады и трудовой практики обучающихся.
- ✓ Информационное освещение летней кампании на сайте школы, через школьные социальные сети, в районной газете «На земле Косихинской».

3. Контрольно-аналитический этап (август-сентябрь):

- ✓ Подведение итогов летней оздоровительной кампании 2024 года.
- ✓ Анализ работы лагеря, трудовых отрядов, выявление инновационных подходов;
- ✓ Анкетирование обучающихся, родителей;
- ✓ Анализ деятельности школы по реализации Программы «Территория детства».

Ресурсное обеспечение

Материально-технический ресурс

1. Спортивный зал
2. Отрядные комнаты
3. Игровые комнаты
4. Библиотека
5. Актальный зал
6. Методический кабинет
7. Кабинет мед. работника
8. Столовая
9. Волейбольная площадка
10. Футбольное поле
11. Площадка для настольного тенниса
12. Площадка для занятий по ПДД
13. Площадка для проведения школьных мероприятий и праздников
14. Спортивный инвентарь
15. Игровой инвентарь
16. Наличие камер наружного видеонаблюдения
17. Кабинеты, предназначенные для работы тематических площадок

Кадровый ресурс

№ п/п	Объекты организации досуга	Ответственные	Документы, определяющие работу
1	Воспитатели ДОЛ, начальник ДОЛ	Колпащикова Д.С., Санарова О.В., Линде Е.В., Крахмалёва С.Я., Коплик Н.В., Гукк К.Б., Григорьева Е.К., Пушечникова Ю.Н.	Приказ, программа, график работы, должностные инструкции, журнал посещения, журнал регистрации инструктажей
2	Организаторы работы на спортивной площадке	Григорьева Е.К., Масляева Е.Н., Шлепина Ж.К., Клюкина Н.К.	Приказ, график работы, план работы
3	Руководители творческих объединений	Камалова О.А., Бочарова И.В., Москвитина Т.А., Метик Л.Г., Киндеркнехт Е.В., Фогель О.Р., Санарова О.В., Жулин С.В., Савкина Т.В., Пушечников И.М.	Приказ, программа, график работы, должностные инструкции, журнал посещения, журнал регистрации инструктажей
4	Ответственные за экскурсии, поездки, походы	Киселева В.И., Пушечникова Ю.Н., воспитатели ДОЛ, классные руководители	Приказ, журнал инструктажей, списки
5	Организаторы работы на пришкольном участке, клумбе	Камалова О.А., Маркова Н.А., Бражников А.В., Баташова Т.Б., Чернова Т.С.	Приказ, график работы, журнал инструктажей
6	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период	Величко Н.Ю., Москвитина Т.А.	Приказ, работа с входящей документацией
7	Организация родительского патруля	Величко Н.Ю., Маркова Н.А., Клюкина Н.К.	Приказ, график, журнал регистрации

Методический ресурс

- ✓ разработка комплексной программы занятости школьников в период каникул «Территория детства»;
- ✓ разработка требований и положений к проведению оздоровительных мероприятий;
- ✓ подготовка нормативно-правовой базы по организации спортивнооздоровительной работы МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И. Скурлатова»
- ✓ создание банка данных о трудовой занятости учащихся школы;
- ✓ организация семинаров и совещаний по подготовке работников к работе в летний оздоровительный период

Нормативно-правовая база

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 28.12.2016 г. № 465–ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132 -ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
- Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (от 27 декабря 2007 г. № 565-ст);
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;

- СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края «О проведении летней оздоровительной кампании в Алтайском крае в 2024 году»
- Постановление администрации Косихинского района «Об организации в 2024 году отдыха детей, их оздоровления и занятости» от 27.03.2024 г.
- Локальные акты (приказы по школе)

Мотивационный ресурс

- разработка механизмов стимулирования результативной деятельности учителей;
- деятельность по мотивации учащихся школы и их родителей к участию в мероприятиях программы

Информационный ресурс

Размещение информации о подготовке и реализации Комплексной программы организации отдыха и летней занятости детей в период каникул «Территория детства» на сайте МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И. Скурлатова», в СМИ, социальных сетях школы, проведение родительских собраний «Летний отдых 2024».

Диагностика и результативность программы

№ п/п	Методы диагностики	Сроки проведения	Ответственные
1	Мониторинг занятости учащихся	май-август	классные руководители, зам. директора по ВР
2	Мониторинг занятости учащихся, состоящих на всех видах учёта	июнь-август	социальный педагог, классные руководители
3	Отзывы участников лагерной смены ДОЛ	июнь	начальник лагеря, воспитатели

4	Мониторинг настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями, позволяющий, выявить лидерские качества, уровень коммуникативности	июнь-август	педагоги реализующие программу
5	Отчеты участников Творческих объединений	июнь	руководители творческих объединений
6	Экраны соревнований отрядов лагерной смены	июнь	начальник лагеря, воспитатели
7	Фототчеты ключевых дел летней кампании	июнь-август	педагоги реализующие программу
8	Анкетирование учащихся и их родителей, с целью выявления результативности реализации программы «Территория детства»	сентябрь	классные руководители, зам. директора по ВР
9	Анализ летней кампании 2024 «Территория детства»	август-сентябрь	зам. директора по ВР

Обеспечение безопасности

Безопасность на территории МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И. Скурлатова» в летний период круглосуточно обеспечивают охранники.

В материально – техническую базу обеспечения безопасности входят:

- Ограждение;
- Охрана;
- Организация пропускного режима согласно приказа об организации пропускного режима школы в летний период и положению о пропускном режиме школы;
- Наличие кнопки тревожной сигнализации;
- Наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей;
- Укомплектованность первичными средствами пожаротушения;

- Проведение бесед и инструктажей с учащимися по соблюдению безопасности на воде, ПДД, в лесу, соблюдению Закона № 86–СЗ от 15.12.2002 с изменениями от 30.11.23 в летний период;
- Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам организации занятости и обеспечения безопасности отдыха детей в летний период;
- Проведение родительских собраний по безопасности детей и соблюдению ими Закона № 86–СЗ от 15.12.2002 с изменениями от 30.11.23 в летний период;
- Создание стенда «Безопасные каникулы Территория детства»
- Тренировочные эвакуации.

План организационных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседания ШВР, посвящённые организации отдыха и летней занятости обучающихся	февраль-март	ЗДВР, советник
2	Организация и проведение собраний с учащимися, родителями по информированию о формах отдыха и занятости в период летних каникул, функционирование информационных стендов	февраль-март	ЗДВР, советник, классные руководители
3	Утверждение на заседании педагогического совета Комплексной Программы «Территория детства»	апрель-май	ЗДВР
4	Проведение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах с педагогическими кадрами всех направлений работы летнего отдыха	май	Ответственный за охрану труда, ЗДВР
5	Проведение работы по укомплектованию педагогическими кадрами всех направлений работы	апрель-май	Администрация

	летнего отдыха.		
6	Организация работы творческих объединений	апрель-июнь	ЗДВР, руководители творческих объединений
7	Организация работы дворовых спортивных площадок	июнь-апрель	ЗДВР, руководители дворовых площадок
8	Составление и корректировка базы данных летней занятости учащихся	май-август	ЗДВР, классные руководители
9	Организация работы временных трудовых бригад: - по благоустройству школьного двора; - уборке школьных помещений после ремонта, с привлечением в них подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении	май-август	социальный педагог, куратор РДДМ
10	Проведение работы по охвату организованными формами труда и отдыха учащихся состоящих на всех видах учёта в летний период	май-август	социальный педагог, классные руководители
11	Беседы и инструктажи с учащимися по соблюдению ПДД, безопасности на воде, в лесу, в туристическом походе, соблюдению Закона № 86–СЗ от 15.12.2002 с изменениями от 30.11.23, ответственности за «телефонный терроризм», запрете употребления алкоголя и табака в летний период	май	классные руководители, социальный педагог
12	Утверждение режима работы: дневных тематических и дворовой спортивной площадок	май	ЗДВР
13	Родительское собрание по вопросам организации	май	Директор школы, классные

	занятости и обеспечения безопасности отдыха детей в летний период		руководители
14	Подготовка необходимой документацию по всем направлениям организации труда и отдыха школьников: планы работы, журналы инструктажи по ТБ, журналы приказов, журналы контроля выхода детей и др.	май	ЗДВР
15	Оформление необходимой документации для осуществления трудоустройства несовершеннолетних через Центр занятости населения	май-июнь	социальный педагог, куратор РДДМ
16	Мониторинг занятости несовершеннолетних, состоящих всех видах учёта	май-август	социальный педагог
17	Освещение на сайте школы и в средствах массовой информации проведение летней оздоровительной кампании 2024 года.	май-сентябрь	ЗДВР, ответственный за летний отдых
18	Еженедельные отчеты	июнь-сентябрь	ЗДВР, ответственный за летний отдых

План мероприятий

№ п/п	Формы занятости детей	Сроки действия	Место проведения	Ответственные
Июнь				
1	ДОЛ «Время тайн и открытий»	07.06.24 – 24.06.24	МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И. Скурлатова»	начальник лагеря Пушечникова Ю.Н., воспитатели
2	Дворовая площадка	вт., четв.	Спортивная площадка	Масляева Е.Н.
3	Трудоустройство обучающихся на	июнь	МБОУ «Налобихинская	Москвитина Т.А.

	базе школы		СОШ им. А.И. Скурлатова»	
4	Организация летней практики	июнь	Пришкольный участок	Камалова О.А.
5	Творческое объединение «Агро-Старт»	03.06.24 – 14.06.24	учебный кабинет	Камалова О.А.
6	Творческое объединение «Здоровое питание» блогер-школы	03.06.24 – 14.06.24	библиотека, столовая	Метик Л.Г.
7	Творческое объединение «Безопасное колесо»	03.06.24 – 14.06.24	спортивная площадка школы	Киндеркнехт Е.В.
8	«Творческая мастерская»	03.06.24 – 14.06.24	учебный кабинет	Бочарова И.В.
9	Творческое объединение «Юнармия»	03.06.24 – 14.06.24	учебный кабинет, спортивная площадка	Жулин С.В.
10	Волонтерский «Отряд добрых дел»	03.06.24 – 14.06.24	учебный кабинет, территория села	Москвитина Т.А.
11	Творческое объединение «Берегиня»	03.06.24 – 14.06.24	учебный кабинет	Москвитина Т.А., Савкина Т.В.
12	Творческая студия «Робототехника»	07.06.24 – 18.06.24	учебный кабинет	Фогель О.Р.
13	Творческое объединение «Кукольный театр»	07.06.24 – 18.06.24	учебный кабинет	Санарова О.В.
14	День России	12.06.24	МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.и. Скурлатова»	советник директора, куратор РДДМ
15	Медиа-студия	17.06.24 – 27.06.24	учебный кабинет	Пушечников И.М.
16	Творческое объединение «В ритме танца»	17.06.24 – 27.06.24	учебный кабинет	Пушечникова Ю.Н.

17	Профильная смена «Страна героев»	01.06.24 – 14.06.24	КГБУ ДЛО «Юность» Егорьевский район	Масляева Е.Н.
18	Проектная смена регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ»	03.06.24-10.06.24	Эко-санаторий «Гренада» Первомайский район	Баташова Т.Б.
19	День ветра	15.06.24	Музей Г. Титова с. Полковниково	Пушечникова Ю.Н.
20	Районные соревнования «Безопасное колесо»	17.06.24	МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И. Скурлатова»	Киндеркнехт Е.В.
21	Экскурсионная поездка г. Новосибирск	31.05.24 – 02.06.24	г. Новосибирск	Киселева В.И., Бражникова Т.А.
22	Участие в федеральных и краевых лагерях	июнь		классные руководители
23	Родительский патруль	июнь	согласно маршруту	Маркова Н.А.
Июль				
1	Дворовая площадка	вт., четв.	спортивная площадка	Григорьева Е.К., Шлепина Ж.К.
2	Выпуск журнала «Берегиня» ко Дню семьи, любви и верности	08.07.24	учебный кабинет	Москвитина Т.А., Савкина Т.В., Бикмаева Е.Н.
3	Экскурсионная поездка Горный Алтай	05.07.24	респ. Горный Алтай	Пушечникова Ю.Н.
4	Организация летней практики	август	Пришкольный участок	Бражников А.В.
5	Родительский патруль	июнь	согласно маршруту	Клюкина Н.К.

Август				
1	Дворовая площадка	вт., четв.	спортивная площадка	Григорьева Е.К., Клюкина Н.К.
2	Организация летней практики	август	Пришкольный участок	Баташова Т.Б.
3	Родительский патруль	август	согласно маршруту	Величко Н.Ю.
4	Профильная смена «Наследники веков. Победа»	август	АКДООЛ «Березка»	Жулин С.В.
4	День флага	22.08.24	МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И. Скурлатова»	Величко Н.Ю.