

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Налобихинская средняя общеобразовательная школа им. А.И. Скурлатова»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ «Налобихинская СОШ  
им. А.И. Скурлатова»  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «Налобихинская СОШ  
им. А.И. Скурлатова» от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_  
Директор \_\_\_\_\_  
Киселева В.И.

Подписано цифровой подписью:  
Киселева Вера Ивановна

**Программа летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«В мире тайн и открытий»**

**Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет**

**Срок реализации программы: июнь 2024 г.**

Содержание программы:

1	Титульный лист	1 стр.
2	Содержание программы	2 стр.
3	Паспорт программы	3 стр.
4	Пояснительная записка	5 стр.
5	Педагогическая идея программы	5 стр.
6	Целевой блок программы	7 стр.
7	Режим дня	9 стр.
8	Участники программы	9 стр.
9	Срок действия программы	9 стр.
10	Научно-методическое обеспечение программы	10 стр.
11	Основные направления реализации программы	13 стр.
12	Кадровое обеспечение	15 стр.
13	План-сетка мероприятий	18 стр.
14	Список литературы	23 стр.

## Паспорт программы

«В мире тайн и открытий» на базе МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И. Скурлатова»

<b>Наименование программы</b>	Комплексная краткосрочная программа «В мире тайн и открытий» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
<b>Адресат проектной деятельности</b>	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И. Скурлатова».
<b>Название организации</b>	МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И. Скурлатова»
<b>Юридический адрес</b>	659810, Алтайский край, Косихинский район, с. Налобиха, ул. Чапаева 50 Тел. 83853128159 kiseleva00@list.ru
<b>ФИО руководителя учреждения</b>	Вера Ивановна Киселёва
<b>Направление деятельности</b>	Творческое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социально-значимое, спортивно-оздоровительное.
<b>Цель программы</b>	<b>Цель</b> – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций Российской Федерации.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li><li>2. познакомить детей с культурными традициями народа Российской Федерации;</li><li>3. формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li><li>4. способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li></ol>

	<p>5. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».</p>
<p><b>Краткое содержание программы</b></p>	<p>Программа смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «В мире тайн и открытий» предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела: совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены.</p> <p>Игровая модель смены «В мире тайн и открытий» построена на основе работы с ценностями программы «Орлята России» – <i>Родина, семья, команда, познание, здоровье, природа</i> – через реализацию серии тематических дней: «Орлёнок-хранитель», «Орлёнок-лидер», «Орлёнок-эрудит», «Орлёнок-эколог», «Орлёнок-доброволец», «Орлёнок-спортсмен», «Орлёнок-мастер». В каждый тематический день ребята открывают для себя новую ценность.</p> <p>Попадая в детский лагерь «В мире тайн и открытий», каждый участник на время смены становится членом детективного агентства, которому предстоит раскрыть тайну пропавшего «Орлёнка». Ребятам предстоит отправиться в путешествие и разгадать 7 тайн. Чтобы найти верный ответ нужно будет приобрести знания, связанные с определёнными ценностями.</p>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</li> <li>2. получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;</li> <li>3. проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);</li> <li>4. проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.</li> </ol>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Программа смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «В мире тайн и открытий» предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания.

Смена в детском лагере с дневным пребыванием детей «В мире тайн и открытий» является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» на следующий учебный год.

### Педагогическая идея программы

Игровая модель смены «В мире тайн и открытий» построена на основе работы с ценностями программы «Орлята России» – *Родина, семья, команда, познание, здоровье, природа* – через реализацию серии тематических дней:

«Орлёнок-хранитель», «Орлёнок-лидер», «Орлёнок-эрудит», «Орлёнок-эколог», «Орлёнок-доброволец», «Орлёнок-спортсмен», «Орлёнок-мастер». В каждый тематический день ребята открывают для себя новую ценность.

Попадая в детский лагерь «В мире тайн и открытий», каждый участник на время смены становится членом детективного агентства, которому предстоит раскрыть тайну пропавшего «Орлёнка». Ребятам предстоит отправиться в путешествие и разгадать 7 тайн. Чтобы найти верный ответ нужно будет приобрести знания, связанные с определёнными ценностями.

**«Тайна тропы доверия» трек Орлёнок-лидер** – участники знакомятся с ценностями единства и дружбы, узнают о том, как быть лидером и вести за собой, проверяют свои лидерские компетенции в решении командных задач.

**«Сбежавшая головоломка» трек Орлёнок-эрудит** – дети смогут испытать свои силы в решении загадок, кроссвордов, логических задач и головоломок. Перед участниками ставятся задачи, целью которых является развитие интеллектуальных способностей, поощрение и развитие коммуникативных и социальных навыков. Участники имеют возможность работать в команде, обсуждать сложности и находить решения вместе.

**«Затерянное старинное сокровище» трек Орлёнок-мастер** – дело, труд, активные действие – именно эти качества и предстоит продемонстрировать юным детективам. Основными событиями становятся дела детской инициативы, творческие мастерские, а также тематические огоньки, на которых ребята обсуждают важность и ценность звания «Орлёнок».

**«Отправляемся в экспедицию» трек Орлёнок-доброволец** – это приключение, в котором ребятам понадобится проявление таких качеств, как забота, доброта, неравнодушие и защита. Участников смены ждёт военно-спортивная игра «Захват территории», которая познакомит ребят с историческим опытом гражданской активности и добровольчества.

**«Тайна сокровищ детства» трек Орлёнок-спортсмен** – для прохождения этого трека юным детективам понадобится, активность и бодрость, а так же стремление к здоровому образу жизни. Ребята принимают участие в спортивных эстафетах, товарищеских встречах по футболу и пинерболу, также ставят свои первые рекорды в разных видах спорта. Активное участие в жизни данной планеты позволяет участникам

сформулировать ценности, которые они возьмут с собой в дальнейшее путешествие.

*«Загадка закрытого ящика» трек Орлёнок-эколог* – юным искателям приключений предстоит познакомиться с ценностями экологии, сохранения и приумножения природного богатства и своеобразия своего края и Родины в целом. Ребята проходят эко-марафон и создают свои экологические акции.

*«Тайна призрака прошлого» трек Орлёнок-хранитель* – во время своего путешествия ребята знакомятся с понятиями «Родина», «патриотизм», принимают участие в событиях, рассказывающих о Государственных символах Российской Федерации, знакомятся с легендами и историей родного края, села, семьи.

Итогом детективного расследования становится коллекция эмблем-ключей треков «Орлята России», которые ребята получают, принимая участие в общелагерных и отрядных делах смены.

Работа с коллекцией является важной частью аналитической работы с детьми в течение смены. Она предполагает ежедневное обсуждение с ребятами ценностей, которые они открывают для себя, и фиксацию их, для хранения, до конца смены. С первого дня смены даётся старт игровому сюжету – начинается расследование опасного дела с кодовым названием «Орлёнок», где каждый этап соответствует одному из 7 треков программы «Орлята России».

## ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

**Цель** – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций Российской Федерации.

### **Задачи:**

1. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
2. познакомить детей с культурными традициями народа Российской Федерации;
3. формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

4. способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
5. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

### **Предполагаемые результаты программы:**

1. положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
2. получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
3. проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
4. проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в пришкольном лагере необходимо учитывать следующие **принципы**:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.



### Режим дня.

Элементы режима дня	Пребывание детей
Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;	08.30
Начало работы лагеря	09-00
Зарядка	09.00 – 9.15
Линейка	09.15 – 09.30
Завтрак	09.30 – 10.00
Организация и проведение коллективных творческих дел, медицинские процедуры, прогулки	10.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободная деятельность по интересам	14.00 – 14.30
Уход детей домой	14.30
Совещание педагогов, анализ дня	14.30– 15.00

### Участники программы

Несовершеннолетние дети в возрасте от 6,5 до 11 лет, в том числе: дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- ✓ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также,
- ✓ находящиеся под опекой граждан; несовершеннолетние дети «группы особого внимания»;
- ✓ дети различных учетных категорий;
- ✓ дети с ограниченными возможностями здоровья;

### Срок действия программы

Июнь 2024 г.

Длительность смены 14 дней.

## Научно-методическое обеспечение программы

Для эффективной работы в лагере активно используются:

### **1. Методика КТД.**

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективнотворческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место.

Эта методика, технология, прекрасно учитывающая возрастную психологию детей, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

*Дело* – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге. Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

*Коллективно-творческое дело (КТД)* - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, совместные спортивные игры и др.)

### **2. Методика самоуправления**

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем воспитанники вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия.

**3. Психолого-педагогическое сопровождение смены.** Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

*Воспитательная* – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;  
*Компенсаторная* – формирование у ребенка стремления компенсировать, имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.  
*Стимулирующая* – направлена на активизацию положительной, социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

*Корректирующая* – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

**4. Оздоровительная программа**, основанная на систематических спортивных мероприятиях и занятиях в течение всей смены.

**5. Документы в помощь** воспитателям, вожатым, родителям.

## **Методы досуговой педагогики**

- 1. Методы игры и игрового тренинга.** Игра – это самостоятельный и законный для детей и подростков вид деятельности. Игра, как сказка, мультфильм, многократно повторяется в жизни ребенка, становится его воспитательным тренингом. В игре можно легко выявить симпатии и антипатии учащихся, кого они выбирают, предпочитают из сверстников («Третий лишний», «Ручеек», «Колечко» и др.). Игра выявляет знания и интеллектуальные силы ребенка (интеллектуально-конкурсная программа «Эврика», «Путешествие в страну дорожных знаков», конкурсы, интеллектуально-познавательные игры и др.). Игры показывают уровень развития организаторских способностей детей и подростков, выявляют их физические способности: ловкость, силу, выносливость и др.
- 2. Методы театрализации.** Досуг детей и подростков имеет бесконечное множество сюжетов и социальных ролей. Неформальное общение ребят может быть в виде игр-путешествий, «шоу», «театрализованных соревнований», и др. Метод театрализации реализуется через костюмирование, особый словарь общения, досуговые аксессуары, обряды, ритуалы. Театрализация знакомит учащихся с разнообразными сюжетами жизни.
- 3. Методы состязательности.** Состязание – это внутренняя пружина раскручивания творческих сил, стимулирование к поиску и открытию. Учащихся необходимо учить состязаться. Досуг всегда чрезвычайно эмоционален, значит, стимулирует крайние формы поведения: азарт, волнение, эффект, обиды и др. Например, очень низка культура «боленья» болельщиков в детском спорте, состязаниях, коллективных играх. Здесь надо учить детей достойно оценивать победу соперника и достойно переживать поражение «своих».
- 4. Методы равноправного духовного контакта.** Они основаны на совместной деятельности детей и взрослых «на равных» во всем.

Учителя и учащиеся – равноправные члены школьных клубов, объединений, творческих коллективов. В организации совместной досуговой деятельности детей и взрослых, основанной на равноправном духовном контакте, в то же время нельзя забывать о так называемой «красной линии».

5. **Методы воспитывающих ситуаций.** Воспитывающая ситуация – это специально созданные учителем для детей и подростков условия. Ситуации не должны быть надуманными. Они отражают жизнь со всеми ее противоречиями и сложностями. Учитель умышленно создает лишь условия для возникновения ситуации, а сама ситуация должна быть естественной. Немаловажную роль для успешного использования данного метода играет неожиданность. Воспитанник, ожидающий определенной реакции педагога, заранее готовит себя к сопротивлению и, если действия для него неожиданны, в большинстве случаев принимает его позицию.
6. **Методы импровизации.** Импровизация – это действие, не осознанное и не подготовленное заранее, действие, которое совершается экспромтом. В импровизации заложен механизм имитационного поведения. Методы импровизации противостоят школьным методам репетиционности, порождают азарт ребенка, развивают творчество.

### **Основные направления реализации программы**

**Организационно – педагогическая деятельность** по реализации программы включает:

- ✓ комплектование штата лагеря кадрами;
- ✓ участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования Косихинского района;
- ✓ совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- ✓ проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- ✓ проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✓ осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- ✓ принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- ✓ организация пешеходных экскурсий;
- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;

### ***Организация качественного питания детей.***

В пришкольном лагере организовано питание детей. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

### ***Работа по сплочению коллектива воспитанников***

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- ✓ Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- ✓ Игры на сплочение коллектива «Сходства и различия», «Я люблю...», «Вот какой я»;

### ***Работа по развитию творческих способностей детей***

- ✓ Коллективно- творческие
- ✓ Военно-спортивные мероприятия
- ✓ Концертно-развлекательные программы
- ✓ Игры- развлечения, викторины, соревнования
- ✓ Мастер-классы
- ✓ Выставки рисунков и поделок

### ***Работа по привитию навыков самоуправления***

- ✓ Выявление лидеров, генераторов идей;
- ✓ Распределение обязанностей в отряде;
- ✓ Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- ✓ Дежурство по игровым комнатам, столовой
- ✓ Организация общественно - полезной работы с детьми

### ***Работа по патриотическому воспитанию детей***

- ✓ конкурс художественного детского творчества (мини-выставка изделий детского декоративно-прикладного творчества, рисунков и т. д.);
- ✓ военно-спортивная игра «Захват территории»;
- ✓ конкурс рисунков на бумаге «Село моё родное»;
- ✓ сбор краеведческого материала: местный фольклор.

### ***Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.***

Инструктажи для детей:

- ✓ «Правила пожарной безопасности»
- ✓ «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- ✓ «Правила при поездках в автотранспорте»
- ✓ «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- ✓ «Правила дорожного движения».

### **Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

*Координаторы смены:*

- ✓ начальник лагеря, заместитель директора по ВР;
- ✓ социальный педагог;

*Кураторы отрядов:*

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ✓ вожатые (из числа актива школы, прошедшие подготовку)

*Спецкадры*

- ✓ библиотекарь,
- ✓ учитель физкультуры,
- ✓ куратор РДДМ
- ✓ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

<b>Должность</b>	<b>Функциональные обязанности</b>
Начальник лагеря	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка, издает приказы и распоряжения по лагерю.</li> <li>2. Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, составляет графики выхода на работу, ведет учет детей и работников.</li> <li>3. Создает условия, необходимые для проведения воспитательной и оздоровительной работы.</li> <li>4. Является распорядителем финансов.</li> <li>5. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма.</li> <li>6. Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале.</li> <li>7. Проводит планерки с кадрами лагеря, утверждает план работы лагеря.</li> </ol>
Воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание.</li> <li>2. Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе.</li> <li>3. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.</li> <li>4. Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу.</li> <li>5. Соблюдает права и свободы детей.</li> <li>6. Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил.</li> <li>7. Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.</li> <li>8. Вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых мероприятий.</li> <li>9. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-</li> </ol>



	<p>массовых мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей в оздоровительном лагере.</p> <p>10. Ежедневно планирует воспитательную работу в своей группе.</p>
Вожатый	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организует и проводит воспитательную работу в закрепленной за ним группе</li> <li>2. Оказывает помощь в проведении общих культурно-массовых, спортивных и туристических мероприятий.</li> <li>3. Поддерживает социально-значимые инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.</li> </ol>
Спецкадры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей</li> <li>2. привлекаются для организации досуговых мероприятий.</li> </ol>

**План-сетка мероприятий лагерной смены «В мире тайн и открытий»**

<b>Время</b>	<b>1 день «В мире тайн и открытий» Открытие смены</b>	<b>Ответственный</b>	<b>2 день «День русского языка»</b>	<b>Ответственный</b>
08.30	Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;	Воспитатели	Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;	Воспитатели
09.00	Начало работы лагеря	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Начало работы лагеря	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.
09.00 – 9.15	Зарядка	Крахмалёва С.Я.	Зарядка	Крахмалёва С.Я.
09.15 – 09.30	Линейка	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Линейка	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.
09.30 – 10.00	Завтрак	Воспитатели, Кишкина Т.А.	Завтрак	Воспитатели, Кишкина Т.А.
10.00 – 13.00	Инструктаж по ТБ. Подготовка к открытию смены. Оформление отрядных комнат.  Открытие смены «Детектив-шоу»	Воспитатели, начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» Викторина по сказкам А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зелёный...»	Воспитатели.
13.00 – 14.00	Обед	Воспитатели, Кишкина Т.А.	Обед	Воспитатели, Кишкина Т.А.
14.00 – 14.30	Игры на знакомство и сплочение. Игровой тренинг «Давайте познакомимся». Беседа «Дорога домой. Знание правил ПДД»	Воспитатели	Игры на свежем воздухе, отрядные дела	Воспитатели.
14.30	Уход детей домой	Воспитатели	Уход детей домой	Воспитатели
14.30 – 15.00	Совещание педагогов, анализ дня	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Совещание педагогов, анализ дня	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.

<b>Время</b>	<b>3 день «Орлёнок-турист»</b>	<b>Ответственный</b>	<b>4 день День «Движения первых»</b>	<b>Ответственный</b>
08.30	Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;	Воспитатели	Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;	Воспитатели
09.00	Начало работы лагеря	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Начало работы лагеря	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.
09.00 – 9.15	Зарядка	Крахмалёва С.Я.	Зарядка	Крахмалёва С.Я.
09.15 – 09.30	Линейка	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Линейка	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.
09.30 – 10.00	Завтрак	Воспитатели, Кишкина Т.А.	Завтрак	Воспитатели, Кишкина Т.А.
10.00 – 13.00	Инструктаж по ТБ.  Туристический Квест-поход «Исследователи мира»	Воспитатели	Отрядное занятие «Движение первых» Мероприятие «Большая игра»	Москвитина Т.А., Воспитатели.
13.00 – 14.00	Обед	Воспитатели, Кишкина Т.А.	Обед	Воспитатели, Кишкина Т.А.
14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе	Воспитатели	Флешмоб «Я в Движении»	Москвитина Т.А. Воспитатели.
14.30	Уход детей домой	Воспитатели	Уход детей домой	Воспитатели
14.30 – 15.00	Совещание педагогов, анализ дня	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Совещание педагогов, анализ дня	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.

<b>Время</b>	<b>5 день «Я – Орлёнок»</b>	<b>Ответственный</b>	<b>6 день «Орлёнок – Эрудит»</b>	<b>Ответственный</b>
08.30	Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;	Воспитатели	Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;	Воспитатели
09.00	Начало работы лагеря	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Начало работы лагеря	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.
09.00 – 9.15	Зарядка	Крахмалёва С.Я.	Зарядка	Крахмалёва С.Я.
09.15 – 09.30	Линейка	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Линейка	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.
09.30 – 10.00	Завтрак	Воспитатели, Кишкина Т.А.	Завтрак	Воспитатели, Кишкина Т.А.
10.00 – 13.00	- Отрядное занятие «Орлята России» - Интеллектуальная викторина «Я – Орлёнок, Мы – Орлята»	Воспитатели.	Минутка безопасности «Дорожные знаки» Станционная игра «Знаю сам, расскажу другим»	Воспитатели, Киндеркнехт Е.В.
13.00 – 14.00	Обед	Воспитатели, Кишкина Т.А.	Обед	Воспитатели, Кишкина Т.А.
14.00 – 14.30	Конкурс рисунков «Моя Родина» Отрядные дела	Воспитатели	Конкурс фоторабот «Светофор»	Воспитатели
14.30	Уход детей домой	Воспитатели	Уход детей домой	Воспитатели
14.30 – 15.00	Совещание педагогов, анализ дня	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Совещание педагогов, анализ дня	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.

08.30	Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;	Воспитатели	Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;	Воспитатели
09.00	Начало работы лагеря	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Начало работы лагеря	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.
09.00 – 9.15	Зарядка	Крахмалёва С.Я.	Зарядка	Крахмалёва С.Я.
09.15 – 09.30	Линейка	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Линейка	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.
09.30 – 10.00	Завтрак	Воспитатели, Кишкина Т.А.	Завтрак	Воспитатели, Кишкина Т.А.
10.00 – 13.00	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»  Интеллектуальная игра «В мире тайн и открытий»	Воспитатели.	Минутка безопасности «Правила поведения в автобусе» Праздник «День ветра»	Воспитатели, начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.
13.00 – 14.00	Обед	Воспитатели, Кишкина Т.А.	Обед	Воспитатели, Кишкина Т.А.
14.00 – 14.30	Дисотека Отрядные дела	Воспитатели	Отрядные дела, подвижные игры	Воспитатели
14.30	Уход детей домой	Воспитатели	Уход детей домой	Воспитатели
14.30 – 15.00	Совещание педагогов, анализ дня	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Совещание педагогов, анализ дня	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.

<b>Время</b>	<b>9 день День Дружбы «Орлёнок-Лидер»</b>	<b>Ответственный</b>	<b>10 день День Спорта «Орлёнок-Спортсмен»</b>	<b>Ответственный</b>
08.30	Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;	Воспитатели	Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;	Воспитатели
09.00	Начало работы лагеря	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Начало работы лагеря	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.
09.00 – 9.15	Зарядка	Крахмалёва С.Я.	Зарядка	Крахмалёва С.Я.
09.15 – 09.30	Линейка	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Линейка	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.
09.30 – 10.00	Завтрак	Воспитатели, Кишкина Т.А.	Завтрак	Воспитатели, Кишкина Т.А.
10.00 – 13.00	Минутка здоровья «Как поднять настроение»  Игра-путешествие «Тропа доверия»	Воспитатели, Линде Е.В., Метик Л.Г.	Минутка безопасности «Как вести себя при пожаре»  Спортивная эстафета «Физкульт - Ура!»	Воспитатели, Крахмалёва С.Я., Санкина О.В.
13.00 – 14.00	Обед	Воспитатели, Кишкина Т.А.	Обед	Воспитатели, Кишкина Т.А.
14.00 – 14.30	Отрядные дела, подвижные игры, квест «В поисках сбежавшей головоломки»	Воспитатели.	Отрядные дела, подвижные игры	Воспитатели
14.30	Уход детей домой	Воспитатели	Уход детей домой	Воспитатели
14.30 – 15.00	Совещание педагогов, анализ дня	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Совещание педагогов, анализ дня	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.

<b>Время</b>	<b>11 день День Природы «Орлёнок-Эколог»</b>	<b>Ответственный</b>	<b>12 день День Памяти «Орлёнок-Хранитель памяти»</b>	<b>Ответственный</b>
08.30	Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;	Воспитатели	Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;	Воспитатели
09.00	Начало работы лагеря	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Начало работы лагеря	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.
09.00 – 9.15	Зарядка	Крахмалёва С.Я.	Зарядка	Крахмалёва С.Я.
09.15 – 09.30	Линейка	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Линейка	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.
09.30 – 10.00	Завтрак	Воспитатели, Кишкина Т.А.	Завтрак	Воспитатели, Кишкина Т.А.
10.00 – 13.00	Минутка здоровья «Зеленая аптечка»  Квест-игра «По следам зелёных отпечатков» «Моя Земля – моя Планета» - подготовка экологических постеров	Воспитатели, Коплик Н.В., Гук К.Б.	Беседа «Будущее страны в наших руках»  Спортивно-развлекательное мероприятие «Русские народные игры»	Воспитатели
13.00 – 14.00	Обед	Воспитатели, Кишкина Т.А.	Обед	Воспитатели, Кишкина Т.А.
14.00 – 14.30	«Моя Земля – моя Планета» - защита экологических постеров	Воспитатели Пушечникова Ю.Н.	Конкурс рисунков «Ими гордится Родина»	Воспитатели
14.30	Уход детей домой	Воспитатели	Уход детей домой	Воспитатели
14.30 – 15.00	Совещание педагогов, анализ дня	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Совещание педагогов, анализ дня	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.

<b>Время</b>	<b>13 день День Добра «Орлёнок-Доброволец»</b>	<b>Ответственный</b>	<b>14 день « 22 июня - День памяти и скорби»</b>	<b>Ответственный</b>
08.30	Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;	Воспитатели	Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;	Воспитатели
09.00	Начало работы лагеря	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Начало работы лагеря	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.
09.00 – 9.15	Зарядка	Крахмалёва С.Я.	Зарядка	Крахмалёва С.Я.
09.15 – 09.30	Линейка	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Линейка	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.
09.30 – 10.00	Завтрак	Воспитатели, Кишкина Т.А.	Завтрак	Воспитатели, Кишкина Т.А.
10.00 – 13.00	Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?»  Военно-спортивная игра «Захват территории»	Воспитатели, Колпащикова Д.С., Санарова О.В.	Возложение цветов к памятнику «Воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны» Викторина «Служу Отечеству»	Воспитатели, Пушечникова Ю.Н.
13.00 – 14.00	Обед	Воспитатели, Кишкина Т.А.	Обед	Воспитатели, Кишкина Т.А.
14.00 – 14.30	Трудовой десант «Поможем книгам»	Воспитатели, библиотекарь Метик Л.Г.	Конкурс рисунков «Наше счастливое детство»	Воспитатели Пушечникова Ю.Н.
14.30	Уход детей домой	Воспитатели	Уход детей домой	Воспитатели
14.30 – 15.00	Совещание педагогов, анализ дня	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Совещание педагогов, анализ дня	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.



<b>Время</b>	<b>15 день День Творчества «Орлёнок-Мастер»</b>	<b>Ответственный</b>	<b>16 день День Детектива</b>	<b>Ответственный</b>
08.30	Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;	Воспитатели	Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;	Воспитатели
09.00	Начало работы лагеря	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Начало работы лагеря	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.
09.00 – 9.15	Зарядка	Крахмалёва С.Я.	Зарядка	Крахмалёва С.Я.
09.15 – 09.30	Линейка	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Линейка	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.
09.30 – 10.00	Завтрак	Воспитатели, Кишкина Т.А.	Завтрак	Воспитатели, Кишкина Т.А.
10.00 – 13.00	Минутка здоровья «Гигиена полости рта» Мастер-классы по изготовлению «Символов России», художественная мастерская «Построй и раскрась свой дом»	Воспитатели.	Минутка безопасности «Один дома» Шоу-программа «Мисс и Мистер Детективы»	Воспитатели, Пушечникова Ю.Н.
13.00 – 14.00	Обед	Воспитатели, Кишкина Т.А.	Обед	Воспитатели, Кишкина Т.А.
14.00 – 14.30	Национальные игры народов в России.	Воспитатели.	Создание коллажа «Мы - настоящие детективы!»	Воспитатели
14.30	Уход детей домой	Воспитатели	Уход детей домой	Воспитатели
14.30 – 15.00	Совещание педагогов, анализ дня	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Совещание педагогов, анализ дня	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.

<b>Время</b>	<b>17 день День талантов</b>	<b>Ответственный</b>	<b>18 день «В мире тайн и открытий» Закрытие смены</b>	<b>Ответственный</b>
08.30	Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;	Воспитатели	Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;	Воспитатели
09.00	Начало работы лагеря	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Начало работы лагеря	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.
09.00 – 9.15	Зарядка	Крахмалёва С.Я.	Зарядка	Крахмалёва С.Я.
09.15 – 09.30	Линейка	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Линейка	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.
09.30 – 10.00	Завтрак	Воспитатели, Кишкина Т.А.	Завтрак	Воспитатели, Кишкина Т.А.
10.00 – 13.00	Минутка здоровья «Глаза – мои главные помощники»  Конкурс «Самый нелепый костюм»»	Воспитатели, Пушечникова Ю.Н.	Закрытие лагерной смены «В мире тайн и открытий» Заполнение журнала отзывов Акция «Дружба – наша сила»	Воспитатели, Пушечникова Ю.Н.
13.00 – 14.00	Обед	Воспитатели, Кишкина Т.А.	Обед	Воспитатели, Кишкина Т.А.
14.00 – 14.30	Подготовка номеров к закрытию лагерной смены	Воспитатели, советник директора, куратор РДДМ	Игры, отрядные дела.	Воспитатели
14.30	Уход детей домой	Воспитатели	Уход детей домой	Воспитатели
14.30 – 15.00	Совещание педагогов, анализ дня	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.	Совещание педагогов, анализ дня	Начальник лагеря Пушечникова Ю.Н.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Бодалев А.А. // Психология межличностного общения. — Рязань, 1994.

Вербальная коммуникация.// [электронный ресурс] – Режим доступа:  
[ [#ixzz4Nkrxw9Ts](http://womanadvice.ru/verbalnaya-kommunikaciya) ]

Виды общения.// [электронный ресурс] – Режим доступа:  
[ [http://studopedia.ru/2\\_33372\\_vidi-obshcheniya.html](http://studopedia.ru/2_33372_vidi-obshcheniya.html) ]

Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. // Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – Москва, 2002.

Гузенко А.П. // Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград, 2007

Механизмы обратной связи.// [электронный ресурс] –  
[ <http://www.studfiles.ru/preview/3004077/> ]

Невербальная коммуникация. // [электронный ресурс]– Режим доступа:  
[ <http://www.studfiles.ru/preview/1635951/> ]

Нещерет Л.Г. // Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород, 2006.

Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. // С.И. Лобачева. Москва, 2007 г.

Основы межкультурной коммуникации // Функции коммуникации. // [электронный ресурс] – Режим доступа: [ <http://uchebnik.biz/book/173-osnovy-mezhkulturnoj-kommunikacii/31-22-funkcii-kommunikacii.html> ]

Учебник для вожатого. // М.П.Кулаченко – Ростов на Дону, 2008.