#### Рассмотрено на

педагогическом совете МБОУ «Налобихинская средняя общеобразовательная школа имени А.И.Скурлатова» Протокол № 1 «29» августа 2022

Согласовано с Советом Школы Протокол № 1 от «28» августа

### Утверждаю:

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Налобихинская средняя общеобразовательная школа имени А.И.Скурлатова» В.И.Киселева Приказ № 167 от 29.08.2022г.

Учебный план МБОУ «Налобихиская СОШ им.А.И.Скурлатова»

начального общего образования ФГОС на 2022/2023 учебный год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - нормативно-правовой акт, который определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного стандарта, по классам и образовательным областям.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. № 373(в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);
- •Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- •Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808);
- <u>Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192</u> «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- <u>Примерной основной образовательной программы начального общего образования,</u> одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
  - Письма Министерства образования и науки Алтайского края от

- № 23-02/22/1260 «О направлении методических рекомендаций по изучению предметных областей «Родной язык и Литературное чтение на родном языке», «Родной язык и Родная литература».
- На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
  - Устава общеобразовательной организации.

Учебный план учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных <u>СанПиН 2.4.3648-20</u>, и предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов. В первом классе продолжительность учебного года составляет 33 недели, во 2 -4 классах 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года (третья четверть) дополнительные недельные каникулы.

Учебный план для обучающихся 2-4-х классов в режиме 6-дневной учебной недели с предельно допустимой нагрузкой 26 часов. В первом полугодии для первого класса используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии проводится 4 урока по 40 минут (один раз в неделю проводится 5 уроков — третий час физической культуры). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 2-4-х классов - не превышает 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры;

Продолжительность урока во 2 - 4 классах — 40 минут.

Учебные занятия в учреждении начинаются в 8 часов 00 минут.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе. Во 2 - 4-х классах осуществляется обучение по ФГОС НОО. Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

во 2-3 классах - 1,5 ч.,

в 4 классах - 2 ч.

Возможна организация обучения в очно-заочной и (или) заочной формах.

В этом случае составляется индивидуальный учебный план для конкретного учащегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется школой.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Индивидуальный учебный план разрабатываться с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты во 2-4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов при наличии медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому учащихся на всех уровнях образования.

Порядок организации индивидуального обучения на дому, обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется локальным актом «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» .

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации учащихся МБОУ «Налобихинская сОШ им.А.И.Скурлатова».

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

Учащиеся, не освоившие образовательную, программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Учащихся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (при наличии рекомендаций ПМПК);
  - переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных

культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей. Часы курсов входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Обязательными для изучения в начальной школе являются следующие учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (4 класс), изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура. предусматривает изучение «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». «Иностранный язык» - «Иностранный язык» (2-4 классы) (авторская программа под ред. Афанасьевой О.В.). Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» во 2- 4 классах - 9 часов. Иностранный язык изучается во 2-4 классах как отдельный предмет - 2 часа в неделю. При этом особое внимание уделяется координации курса иностранного языка и курсов литературного чтения, развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи.

	ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-дневная учебная неделя)											
Предметн ые области	иетн Учебны Учебные Количество часов (в неделю/в год)					)	Всего, часов I-IV					
	ы	Классы	I		II		III		IV			
Обязатель ная часть			Не дел я	$\Gamma$ $o\phi$	Не дел я	$\Gamma$ $o\phi$	Не дел я	$\Gamma$ $o\phi$	Не дел я	$\Gamma$ $o\phi$		
Русский язык и	Русский язык		5	16 5	5	17 0	5	17 0	5	17 0	20	67 5
литературн ое чтение	Литерату рное чтение		4	13 2	4	13 6	4	13 6	4	13 6	16	54 0
Иностранн ый язык	Иностра нный язык				2	68	2	68	2	68	6	20 4
Математик а и информати ка	Математ ика		4	13 2	4	13 6	4	13 6	4	13 6	16	54 0
Обществоз нание и естествозна ние ("окружаю щий мир")	Окружа ющий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	27 0

Основы	Основы	«Основы православно							1	34	1	34
религиозны х культур и	религиоз ных	православно й культуры»,										
светской	культур	«Основы										
этики	И	исламской										
JIMMI	светской	культуры»,										
	этики	«Основы										
		буддийской										
		культуры»,										
		«Основы										
		иудейской										
		культуры»,										
		«Основы										
		религиозных										
		культур										
		народов										
		России»,										
		«Основы светской										
		этики»										
Искусство	Изобраз	JIHKH//	1	33	1	34	1	34	1	34	4	13
	ительное											5
	искусств											
	0											
	Музыка		1	33	1	34	1	34	1	34	4	13 5
Технология	Техноло		1	33	1	34	1	34	1	34	4	13
	гия											5
Физическая	Физичес		2	66	2	68	2	68	2	68	8	27
культура	кая											0
II c	культура		20		22	7.1	22	7.4	22	70	07	20
Итого, обяза	<i>ительная ча</i>	Сть	20	66	22	74 8	22	74 8	23	78 2	87	29 38
								o		2		30
		астниками обро						1	T	1	1	
		сы, модули по	1	33	1	34	1	34	0	0	3	10
выбору обуча	, .											1
(законных пр		*										
несовершенн целью удовле		,										
интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение												
обязательных учебных предметов, и												
обязательных учебных предметов,												
изучение которых проводится при												
наличии возможностей Организации:												
родной язык, литературное чтение на												
родном языке и др.												
Итого, часть, формируемая		1	33	1	34	1	34	0	0	3	10	
участниками			2.1		22	70	0.2	70	22	70	000	1
	ИТОГО, учебная нагрузка при		21	69	23	78	23	78	23	78	90	30
5-дневной учебной неделе				3		2		2		2		39

Справочно: Количество учебных	33	34	34	34	135
недель					l

План внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности (перечень предлагает Организация)	Формы внеурочной деятельности				
преолисиет срешлизации		I		Ι	I
Двигательная активность		1	33	1	34
Функциональная грамотность		2	66	2	68
Профориентация		1	33	1	34
Гражданственность и патриотизм		1	33	1	34

# 2-4 классы (ФГОС НОО)