

Комитет Администрации Косихинского района по образованию и делам
молодёжи

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Налобихинская средняя общеобразовательная школа имени
А.И.Скурлатова»

27.02.2023

№ 224

О проведении самообследования по итогам 2022 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам сформировать комиссию в составе 5 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Комиссии, указанной в пункте 1 настоящего приказа:
 - выполнить мероприятия в соответствии с графиком самообследования;
 - подготовить проект отчета о результатах самообследования и представить проект отчета на рассмотрение педагогическому совету в срок до 12.04.2023.
4. Педагогическому совету рассмотреть проект отчета о результатах самообследования в срок до 14.04.2023.
5. Системному администратору Пушечникову И.М. разместить утвержденный и согласованный учредителем отчет о результатах самообследования на официальном сайте МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» в срок до 20.04.2023.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



В.И.Киселева

С приказом ознакомлены:

Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Налобихинская средняя общеобразовательная школа имени А.И.Скурлатова»

Самообследование МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения № 299 от 16.12.2022г. «О подготовке Отчета о самообследовании МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова»

Содержание

- Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- Раздел 2. Структура и система управления
- Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся
- Раздел 4. Организация учебного процесса
- Раздел 5. Востребованность выпускников
- Раздел 6. Кадровое обеспечение
- Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение
- Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение
- Раздел 9. Материально-техническая база
- Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования
- Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

Показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова»

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общие сведения об организации.

МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» находится в селе Налобиха, одном из старейших сел Косихинского района Алтайского края.

Исторические сведения об организации

МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» открыла свои двери для первых учеников 1 сентября 1953года. Новое здание школы построено в 2012 году. Сегодня материально-техническая база школы обеспечивает формирование открытого единого образовательного пространства: имеются в наличии условия, гарантирующие комфортность образовательного процесса и обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и педагогов в условиях внедрения ФГОС.

На территории школы имеется пришкольный участок, с 2016 года введен в эксплуатацию спортивный стадион. В 2015 году школе было присвоено имя земляка, ветерана Великой Отечественной войны А.И.Скурлатова. Налобихинский детский сад стал структурным подразделением МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» с 04.08.2017 года, он расположен в центре села в непосредственной близости от здания школы. Налобихинский детский сад не является юридическим лицом, находится в статусе структурного подразделения МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова».

Структурное подразделение – дошкольная образовательная организация и определяет в качестве предмета своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение в своей образовательной, воспитательной и административно-

хозяйственной деятельности подотчетно МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» в лице директора школы.

Налобихинский детский сад –структурное подразделение МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» далее – Детский сад) расположено в отдельно стоящем здании в непосредственной близости от здания школы . Здание Детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное.

Проектная наполняемость на 110 мест. Фактическая наполняемость 142 воспитанника.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Деятельность МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» в 2019 году направлена на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, национального проекта «Образование» и инициатив Губернатора Алтайского края и организуется в соответствии с основной образовательной программой, Программой развития и ежегодным годовым планом. Миссия школы в современных условиях, отражая ценности нового, характерного для начала 3 тысячелетия, смысла школьного образования и лучших традиций отечественного образования, ориентирует коллектив школы на создание условий для саморазвития, самореализации и максимального раскрытия способностей обучающихся, формирование на этой основе компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность.

Образовательная цель: создание в школе единого образовательного пространства, приоритетом которого является личностная самореализация каждого ребенка. Работа педагогического коллектива направлена на формирование общей культуры обучающихся на основе обязательного минимума общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитания гражданской ответственности и правового самосознания, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- создание условий для реализации образовательной деятельности, соответствующей современной модели образования.
- формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности обучающихся.
- создание условий для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, творческого, эстетического и физического самовыражения личности.
- совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образовательных услуг с учетом компетентностного подхода.
- совершенствование системы работы школы путем внедрения в учебно-воспитательный процесс личностно-ориентированных технологий обучения.
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий обучения и формированию у обучающихся целостного отношения к своему здоровью.
- расширение информационного пространства школы.
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями, институтом

повышения квалификации и переподготовки кадров с целью обмена опытом и передовыми технологиями в образовании, участие в телекоммуникационных проектах.

- развитие материально-технической базы.

Принципы стратегического развития школы:

1) Опирается на человеческий потенциал как основу школьной организации.

2) Ориентировать образовательную деятельность и отношения на запросы потребителей.

3) Осуществлять гибкое регулирование и своевременные изменения в школьной организации, отвечая вызову со стороны окружения и позволяет добиваться конкретных преимуществ, достигать цели в долгосрочной перспективе.

Председатель комиссии: Киселева В.И., директор

Члены комиссии:

Бражникова Т.А., заместитель директора по УВР;

Пушечникова Ю.Н., заместитель директора по ВР;

Платонов А.А., заместитель директора по АХР;

Метик Л.Г., педагог-библиотекарь;

Савкина Т.В., руководитель методического объединения предметов гуманитарного цикла;

Бережнова М.В., руководитель методического объединения предметов естественно-математического цикла,

Отчет рассмотрен на заседании Совета МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова»

«18» апреля 2022 г., протокол заседания №3

Процедура самообследования МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

6. Приказ директора МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» «О проведении самообследования в 2022 году» от 22.01.2022 № 19.

7. Приказ директора МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» «Об утверждении Отчета о результатах самообследования» от 18.04.2022 № 79

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

Цель - обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным социокультурным условиям, потребностям общества и участников образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечить доступное и качественное образование
- повысить качество результатов образования на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечить соответствие образовательных результатов меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики
- сохранить и укрепить здоровье обучающихся;
- повысить профессиональную компетентность педагогов;

- реализовать федеральные государственные образовательные стандарты;
- использовать инновационные методы развития школы;
- выявлять и поддерживать одаренных обучающихся.

Принципы стратегического развития:

1. Использовать результаты оценки деятельности общеобразовательного учреждения (на основании поэтапного анализа, выявления недостатков и положительных моментов, степени реализации поставленных задач и достижения целей) для организации работы на настоящем этапе и перспективного планирования.
2. Создавать условия для повышения конкурентоспособности учреждения в сфере образовательных услуг, выстраивать отношения с внешней средой, определяя с этой целью наиболее эффективные виды деятельности и технологии.
3. Максимальное вовлечение имеющегося у учреждения потенциала (кадрового, материально-технического и пр.) для реализации стратегии, выполнения задач, достижения целей.

На протяжении уже более десяти лет школа ведет активную образовательную деятельность, направленную на качественное образование и воспитание подрастающего поколения. Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Образовательные цели

Целями деятельности МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений:

- дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- начального общего образования, направленного на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)

- основного общего образования, направленного на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

- среднего общего образования, направленного на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

- дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

Руководящие работники МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И.Скурлатова»

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм ин.	пед аг.	админ.	педа г.
1	Директор	Киселева Вера Ивановна	Общее руководство деятельностью школы. Координация связи школы с вузами, АКИПКРО, организация инновационной деятельности (Апробация профстандарта «Педагог»)	Высшее, учитель русского языка и литературы, переподготовка «Менеджмент в сфере образования»	11	40	соответствует	высшая
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бражникова Татьяна Алексеевна	Организация учебного процесса (обучение в основной и средней	Высшее, учитель литературы и русского языка, переподгот	11	31	соответствие должности	высшая

	ндровн а	школе), организация предпрофильно й подготовки и профильного обучения, организация платных образовательны х услуг, организация инновационной деятельности (Обучение, воспитание и сопровождение учащихся с ОВЗ) Организация	овка «Менеджме нт в сфере образования »				
		научно- методической работы: -работа с педагогами, -организация работы с одаренными учащимися; руководство комиссиями по распределению средств инновационног о фонда, по распределению стимулирующе й части ФОТ					

3	Заместитель директора по воспитательной работе	Пушечникова Юлия Николаевна	Воспитательная работа, организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, работа с родителями, организация работы психолого-педагогической службы	Высшее, учитель начальных классов	2	7	Не имеет	первая
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Платонов Александрович	Обеспечение условий для нормального и стабильного функционирования учебно-воспитательного процесса, развитие материально-технической базы школы, руководство административно-хозяйственной службой	Среднее специальное	10	-	соответствие должности	
5	Главный бухгалтер	Третьякова Юлия Игоревна	Финансовый расчет функционирования и развития школы	Высшее, экономист	6	-	-	
6	Заведующая структурным подразделением	Коваленко Надежда Александровна	Организация воспитательного процесса в дошкольном учреждении	Высшее	1	15	соответствие должности	высшая

С 1 марта 2022 года в номенклатуру должностей работников образования введён должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Им стала Пушечникова Ю.Н. Появление данной должности позволило

разгрузить классных руководителей и других педагогов, эффективно систематизировать воспитательную работу школы.

Сведения об основных нормативных документах.

Проводится проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям на момент самообследования. Оценивается соответствие внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Имеется:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
«03» декабря 2015 г., серия 22ЛО1
№ 0001718, регистрационный номер 283
Управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи,

срок действия лицензии - бессрочно.

- аккредитация «18» апреля 2016 г. Управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи,
(наименование органа управления, выдавшего свидетельство)

Серия 22 А01 № 0001975, срок действия свидетельства с «18» апреля 2016 г. до «30» декабря 2026 года.

Устав учреждения:

дата регистрации: 03.03.2021 №67 Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: нет

ОГРН: 1022202191440

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003405609

дата регистрации 07.09.2011

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 003907798 дата регистрации 06.05.2002

ИНН 2225043494

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22-22/015-22/015/002/2016-188/1 дата регистрации 17.03.2016

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Свидетельство о государственной регистрации права дата 26.04.2016 №22-22/015-22/015/002/2016-53/1

В ходе проведённого самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова». Установлено, что внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству РФ, нормативным положениям в системе

- разрабатывал годовой план работы;

- принимал решения о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащихся на повторное обучение;

- принимал решения о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;

- знакомил с отчетом о результатах самообследования.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» создано шесть предметных методических объединений и научно-методический совет. МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» творческие проектные группы. Так, в 2022 году были созданы творческие группы с целью реализации различных проектов, в числе которых:

- «Береги мир» (создание системы непрерывного экологического образования и воспитания школьников в МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова»);

- «Финансовая грамотность» (содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования);

- «Ступени к твоей профессии» (система профориентационной работы);
«Время меняться» (эстетическое оформление школы) и пр.

Кроме того, в МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» действует профессиональный союз работников Учреждения, функционал и компетенции которого: контроль исполнения коллективного договора, реализация профессиональных прав членов профсоюза; обеспечение исполнения трудового законодательства, прозрачности процедуры оценки качества педагогической деятельности, распределения стимулирующих выплат, урегулирование трудовых отношений между работниками и работодателем.

В МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении понимается как целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова», которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся

прав и интересов участников образовательных отношений, соответствует законодательству: документы, в зависимости от категории участников образовательных отношений, обсуждаются на заседаниях совета старшеклассников, совета школы, принимаются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора школы. Новые документы принимаются по мере необходимости: в связи с изменениями в российском законодательстве, в государственных образовательных стандартах, по окончании срока действия локального нормативного акта, в связи с производственной необходимостью.

Выводы и рекомендации по разделу

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3 Оценка содержания и качества подготовки учащихся

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент учащихся

Проектная мощность МБОУ " Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова " составляет 360 обучающихся.

По итогам 2022 учебного года в ОО насчитывалось 24 класса-комплекта с общим количеством обучающихся 489 человек. Количество обучающихся по уровням образования составило:

- дошкольное образование - 150 воспитанника;
- первый уровень образования (1 – 4 классы)- 221 человека;
- второй уровень образования (5 – 9 классы)- 249 человек
- третий уровень образования (10-11 классы)-33 человек.

Средняя наполняемость классов: 19

Форма обучения очная в 1 смену .

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

Динамика движения контингента обучающихся за три года

	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
на: начало учебного года	224	205	33	462	219	223	22	212	220	259	18
на: конец учебного года	228	200	33	461	221	224	23	207	226	151	20

прибыло в течение учебного года	12	4	0	16	6	8	1	3	9	5	2
Выбыло в течение учебного года	8	9	0	17	4	7	0	8	3	13	0
оставлено на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество классов-комплектов	10	12	3	25	10	10	2	10	10	11	2

Сохранность контингента

Таблица № 3

Всего учащихся на:	2020		2021		2022	
начало учебного года	462		464		497	
конец учебного года	461		458		497	
прибыло в течение года	16		15		16	
Оставлены на 2-й год	0		0		0	
выбыло в течение учебного года	Количество	Количество	Количество	%	Количество	%
	17	10	10		16	
	17	3,9	18	3,8	16	1,2
изменение формы обучения	-	-	-	-	-	-
Причины выбытия:						
Перевод в другую ОО	-	-	-	-	-	-
Смена места жительства	17	3,9	18	3,8	16	1,2

За три последних года наблюдается позитивная динамика численности обучающихся в связи с целенаправленной деятельностью ОО по следующим направлениям:

- проведение рекламных акций о работе школы СМИ, на школьном сайте;
- приглашение родителей для участия и проведения школьных мероприятий;

- проведение «Дня открытых дверей» для будущих первоклассников и их родителей;
- сотрудничество с дошкольным образовательным учреждением.

За последние три года рост количества набора первоклассников в 2020 г.-49 человек, 2021г. – 67 человек.2022г -61 человек

Перспектива деятельности ОО по сохранности контингента:

- улучшение качества предпрофильной подготовки обучающихся;
- расширение зоны образовательных запросов обучающихся путем привлечения организаций дополнительного образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 142 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 – вторая группа раннего возраста— 23 ребенка;
- 2- младших группы — 20 и 21 ребенок;
- 1 средняя группа — 26 детей;
- 1 старшая группа -21 ребенок
- 1 подготовительная к школе группа — 31 детей.

Кол-во мест	Кол-во групп		Кол-во детей		Логопедические группы /логопункты		Кол-во льгот	
	всего	до 3 лет	всего	до 3 лет	кол-во групп	кол-во детей в них	Дети-инвалиды	Опекаемые
142	6	1	142	23	1	27	3	0

Сведения об адаптации детей к саду

Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
74%	17 %	9%

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый

мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12. %

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.11.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на *следующий учебный год 2023 -2024*.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 -2023 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Дети по порядку рождения в семье, посещающие ДОУ.			
1.	Первый по порядку рождения	34	
2.	Второй по порядку рождения	59	
3.	Третий и последующий по порядку рождения	49	

Характеристика семей по составу

По социальному составу семей			
1.	Из полных семей	104	
2.	Из неполных семей	36	
3.	Из многодетных семей	40	
4.	Воспитывающихся в приемных семьях	0	
5.	Из малообеспеченных семей	40	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Управление образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

Управление образовательным Учреждением носит демократический характер, обеспечивая права педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор школы.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет заведующий, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению директора.

Заведующий действует от имени Учреждения без доверенности, добросовестно и разумно представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Заведующий действует по принципу единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции, и несет персональную ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, иными нормативными актами Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Содержание подготовки обучающихся Образовательная программа школы

МБОУ " Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» осуществляет свою образовательную и воспитательную деятельность на трех уровнях обучения в соответствии с образовательной программой школы, включая дошкольное образование:

коллектив структурного подразделения приступил к разработке программы развития, которая определяет перспективные направления развития детского сада и отражает главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО на период 2017-2020 годы.

Цель программы развития: создание в детском саду системы интегративного образования с учетом образовательных потребностей, способностей воспитанников

Реализация программы развития предполагает следующие результаты:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- наличие в детском саду безопасных условий и условий для эмоционального благополучия пребывания детей в детском саду;
- наличие у педагогов необходимых компетентностей по развитию творческих способностей детей;
- применение педагогами на практике инновационных технологий;
- наличие развивающей образовательной среды для социализации воспитанников и индивидуализации образовательной деятельности;
- высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности детского сада в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;
- участие педагогического коллектива детского сада в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа детского сада.

3 Образовательные программы, реализуемые в детском саду

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения Налобихинский детский сад «МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова»	5 лет	7	150

Уровень дошкольного образования (нормативный срок освоения 5 лет)

Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения Налобихинский детский сад МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» (далее – Программа детского сада) разработана согласно ч. 6. Ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ от 17 октября 2013 № 1155), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.Е.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-изд., испр.и доп. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. -368с.). Выбор программы «От рождения до школы» обусловлен тем, что она соответствует выбранным целевым ориентирам, работа по которым велась ранее и позволяет выстроить образовательную деятельность в направлении новых целевых ориентиров, обеспечена ресурсами, предусматривает решение образовательных задач посредством культурно-исторического, системно-деятельностного подходов. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» выбрана с учетом запросов, интересов, потребностей родителей относительно образовательной деятельности.

- **уровень начального общего образования** (нормативный срок освоения – 4 года) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- **уровень основного общего образования** (нормативный срок освоения – 5 лет) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой

культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, русским языком, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- **уровень среднего общего образования** (нормативный срок освоения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Анализ форм получения образования, форм обучения и реализуемых образовательных программ по классам (за три года)

Таблица № 5

Классы	Очная форма, количество обучающихся		Очно-заочная форма (количество)	Семейное образование,	Самообразова ние,		Всего, обуча ющихся
	Групповая (программа)	Индивидуаль ная на дому (программа)/и включая			Всего	Из них	
	2020 год						
1а	18(общеобразовательная)	1(адаптированн ая образовательна я программа для детей с умственной отсталостью)					19
1б	19(общеобразовательная)						19
1в	18(общеобразовательная)						18

2а	19(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					20
2б	15(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					16
3а	21(общеобразовательная)						21
3б	23(общеобразовательная)						23
4а	23(общеобразовательная)						23
4б	17(общеобразовательная)	5(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					22
5а	23(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					24
5б	25(общеобразовательная)						25
5в	13(общеобразовательная)						13
6а	21(общеобразовательная)	3(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					24
6б	24(общеобразовательная)						24

7а	26(общеобразовательная)						26
	2021 учебный год						
1а	21(общеобразовательная)	1(адаптированн					22

		ая образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					
1б	19(общеобразовательная)						19
1в	14(общеобразовательная)						14
2а	22(общеобразовательная)	2(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					23
2б	18(общеобразовательная)						18
3а	13(общеобразовательная)	2(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					15
3б	16(общеобразовательная)						16
3в	18(общеобразовательная)						18
4а	21(общеобразовательная)						21
4б	16(общеобразовательная)						16
5а	15(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					16
5б	13(общеобразовательная)	Адапт. осн. общеобр. прогр. для обуч. с УО5					18
6а	22(общеобразовательная)	3(адаптированная ая					25

		образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					
6б	23(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					24
7а	21(общеобразовательная)	3(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					24
7б	20(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					21
8а	23(общеобразовательная)	2(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					23
8б	22(общеобразовательная)	2(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)		Адапт. осн. общеообр. прогр. для обуч. с ТМ			25

				НР(СИПР) 1			
9а	28(общеобразовательная)	4(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					24
9б	23(общеобразовательная)						23
10а	20(общеобразовательная)						20
11	18(общеобразовательная)						18
	2022 учебный год						
1а	19(общеобразовательная)	3 (АООП 7.2)					21
1б	19(общеобразовательная)	3 (АООП 7.2) (1 АООП с УО)					21
1в	15(общеобразовательная)	3 (АООП 7.2) 2(АООП с УО, 8.2)					20
2а	22(общеобразовательная)	4(адаптированная образовательная программа для детей ЗПР)					26
2б	14(общеобразовательная)	1 (АООП 6.3)					23
3а	17(общеобразовательная)	3 (АООП 7.2)					20

3б	21(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью) 2(АООП 7.2)					24
3в	16						16
4а	24 (общеобразовательная)	2 АООП с УО					26
4б	18(общеобразовательная)	6 (адаптированная программа для детей с ЗПР)					24
5а	22 (общеобразовательная)	5(адаптированная программа для детей с ЗПР)					27
5б	26 (общеобразовательная)	1 АООП с УО					27
6а	19(общеобразовательная)	3(адаптированная программа для детей с ЗПР)					22
6б	26(общеобразовательная)	2(адаптированная программа для детей с УО)					26

7а	19(общеобразовательная)	3(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью Вариант 1);					22
7б	21(общеобразовательная программа)	2(адаптированная программа для детей с ЗПР)					23
8а	20(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с					24
		умственной отсталостью) 2 (АООП с ЗПР)					
8б	18(общеобразовательная)	2 (адаптированная программа для детей с ЗПР)					20

9а	20(общеобразовательная)	2(адаптированная образовательная программа для детей ЗПР)					22
9б	26(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					27
10а	7						7
11	13						13

Для реализации программного материала ОО обеспечено 100% необходимой учебной и методической литературой, рекомендованных и допущенных к использованию в учебном году. Программный материал по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнен в полном объеме, в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком ОО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ " Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» осуществляется в соответствии с программами:

-Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;

-Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;

-Программа воспитания и социализации обучающихся;

-Программа по формированию жизнестойкости обучающихся.

Программа патриотического воспитания

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы ОО, воспитательных планов классных руководителей, принятых на заседании методического объединения классных руководителей.

Целью воспитания в ОО являлось формирование у школьников гражданской ответственности, правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Цель решалась через **задачи**:

1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся: обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Активизация деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних (совместно с субъектами профилактики).

2. Формирование у обучающихся гражданско- патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России.

3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.

4. Активизация деятельности ученического самоуправления .

5. Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.

6. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

7. Эффективное и качественное проведение организации оздоровления, отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время, организация временного трудоустройства подростков от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.

8. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение уровня правовой культуры, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей. Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно- воспитательный процесс школы. Правовая и экономическая защита личности обучающегося.

9. Укрепление старых традиций школьного коллектива и создание новых.

Основные направления воспитательной работы ОО. Их реализация.

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей были сориентированы по следующим десяти направлениям:

Гражданско-патриотическое

Нравственное и духовное воспитание

Воспитание положительного отношения к труду

Спортивно-оздоровительное

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Воспитание семейных ценностей

Формирование жизнестойкости

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько форм организации деятельности, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- Ключевые творческие дела
- Участие в различных конкурсах
- Организация выставок, презентаций
- Система дополнительного образования
- Социальное проектирование

Центральным звеном поддержки детей, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации, а также профилактики девиантного поведения, помощи детям и семьям СОП в школе является ППМС служба.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

№ п / п	Образовательные области	вторая группа раннего возраста (1,5-3)	младшая группа №1 (3-4)	младшая группа №2 (3-4)	средняя группа (4-5)	старшая группа (5-6)	подготовка к школе группа (6-7)	Итого
1	Социально-коммуникативное развитие	80%	95%	100%	98%	100%	100%	96%
2	Познавательное развитие	76%	95%	100%	100%	100%	100%	95%
3	Речевое развитие	76%	85%	100%	91%	100%	93%	90%
4	Художественно-эстетическое развитие	82%	95%	100%	100%	100%	100%	96%
5	Физическое развитие	84%	95%	100%	100%	100%	100%	97%
6	Итого:	81	93%	100%	98%	100%	98%	95%

В мониторинге участвовало 137 воспитанников

Главные задачи ППМС службы:

- 1) профилактика и коррекция девиантного поведения;
- 2) организация работы с семьями СОП;
- 3) организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП, развитии и адаптации;
- 4) работа по профилактике антивиталяного поведения.

За период деятельности ППМС помощь оказана следующим категориям обучающихся и их семьям:

- 1) Дети с ОВЗ-53 чел.
- 2) Дети инвалиды-13 чел.

Количество обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП ОО и развитии в отчетном году увеличилось. Всем обучающимся, нуждающимся в ППМС сопровождении была организована психолого-педагогическая, логопедическая и социальная поддержка.

- 3) Дети с проблемами в социальной адаптации-25 чел.
- 4) Дети СОП-4 чел.

1.3.2.3 Дополнительное образование

В школе за период 2020-2021 года функционировало 40 кружков, в которых занимались 410 обучающихся. Кружковая деятельность осуществлялась педагогическими работниками учреждения. Основными направлениями кружковой деятельности в отчетном периоде были: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Всего внеурочной деятельностью в школе и дополнительным образованием в с.Налобиха в 2020-21 учебном году занято 458 обучающихся, что составляет 98,7 %. Результативность дополнительного образования обучающихся отражена в таблице:

Выступления учителей и результаты участия в конкурсах 2022-2023г

№	ФИО учителя	Тема	место
1	Киселева В.И.	Международный семинар	Выступление по теме «Эффективность работы в центре «Точка роста»
2	Пушечников И.М.	Международный семинар	Выступление по теме «Эффективность работы видеостудии в центре «Точка роста»
3	Киселева В.И.	Всероссийская конференция	Организация работы в школьном музее
4	Пушечников И.М.	Федеральная программа «Код будущего»	победитель
5	Москвитина Т.А.	Региональный конкурс «Грани мастерства» номинация «Лучшая разработка по финансовой грамотности»	диплом

5	Москвитина Т.А.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	победитель
6	Бражникова Т.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» по теме «Точка роста – центр активности сельской местности»	диплом
7	Бражникова Т.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» по теме «Организация работы с одаренными детьми через исследовательскую и проектную деятельность кружка «Азбука проектной деятельности» Центра «Точка Роста»	диплом
	Маркова Н.А.	Титовские чтения «Пропаганда опыта сотрудничества с семьёй как средство воспитания гражданственности»	Диплом
	Москвитина Т.А.	Титовские чтения «Вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность для их самореализации и профориентации»	Диплом
	Масляева Е.Н.	Титовские чтения «Роль школьного музея в просветительской деятельности педагога»	Диплом
	Пушечников И.М.	Титовские чтения «Роль наставничества в динамике индивидуальных достижений ученика»	Диплом

№	ФИО учащегося	ФИО учителя	Тема	результат
1	Аксенова Татьяна	Камалова О.А.	АГроНти Всероссийский конкурс	Диплом 2 место
2	Смородина Софья	Масляева Е.Н.	Федеральные окружные соревнования научно-исследовательских работ	Диплом 2 степени
3	Масляева Ольга	Масляева Е.Н.	Федеральные окружные соревнования научно-исследовательских работ	Диплом 2 степени
4	команда	Крахмалева С.Я.	Сибирский чирлидинг	1 место
5	Никитина Кристина	Бочарова ИВ.	«Молодые профессионалы 2022» Региональный чемпионат	3 место
6	Смородина Софья	Масляева Е.Н.	Районная историко-краеведческая конференция	1 место

7	Белянская Полина	Москвитина Т.А.	Районная историко-краеведческая конференция	2 место
8	Сивец Полина	Москвитина Т.А.	Районная историко-краеведческая конференция	2 место
9	Баева Арина	Савкина Т.В.	Районный конкурс «За сроком давности»	1 место
10		Савкина Т.В.	Районный конкурс «Без срока давности»	место
11	Масляева Ольга	Масляева Е.Н.	Районный конкурс «Без срока давности»	1 место
12	Смородина София	Чернова Т.С.	Районный конкурс «Без срока давности»	1 место
13	Каширина Антонина	Чернова Т.С.	Районный конкурс «Без срока давности»	1 место
12	Беседина Кристина	Бочарова И.В.	Краевые тренировочные сборы «Молодые профессионалы»	Диплом 3 степени
13	Чучукина Валерия	Бочарова И.В.	Краевые тренировочные сборы «Молодые профессионалы»	Диплом 1 степени
14	Крахмалева Наталия	Бочарова И.В.	Краевые тренировочные сборы «Молодые профессионалы»	Диплом победителя
15	Никитина Кристина	Бочарова И.В.	Краевые тренировочные сборы «Молодые профессионалы»	Диплом 3 степени
16	АКПО «Высота»	Масляева Е.Н.	Всероссийский военно-патриотический квест «Дорогами бессмертного полка. Сталинград»	победитель
17	Каширина Антонина	Масляева Е.Н.	Районный проект «Мы помним. Мы гордимся»	2 место
18	Колпащиков Кирилл	Бражникова Т.А.	Краевая студенческая научно- практическая конференция «Актуальные проблемы потребительского рынка-18»	Диплом в номинации «За практическую значимость»
19	Белянская Полина	Бражникова Т.А.	Краевая студенческая научно- практическая конференция«Актуальные проблемы потребительского рынка-18»	Диплом в номинации «За интерес к проблеме»
20	Смородина Софья	Зверева А.В.	Краевая студенческая научно- практическая конференция«Актуальные проблемы потребительского рынка-18»	Диплом в номинации «За интерес к проблеме»
21	Крахмалева Наталия	Баташова Т.Б.	Краевая студенческая научно- практическая конференция«Актуальные	Диплом в номинации «За практическую

			проблемы потребительского рынка-18»	значимость»
22	Белых Евгения	Баташова Т.Б.	Краевая студенческая научно- практическая конференция«Актуальные проблемы потребительского рынка-18»	Диплом в номинации «За практическую значимость»
23	Ягодкина Алина	Камалова О.А.	Краевая студенческая научно- практическая конференция«Актуальные проблемы потребительского рынка-18»	Диплом «Туризм»
24	Дубровина Алина	Камалова О.А.	Краевая студенческая научно- практическая конференция«Актуальные проблемы потребительского рынка-18»	Диплом «Биология»
25	Александрова Юлия	Камалова О.А.	Краевая студенческая научно- практическая конференция«Актуальные проблемы потребительского рынка-18»	Диплом «Биология»
26	Чехонадская Елизавета	Камалова О.А.	Краевая студенческая научно- практическая конференция«Актуальные проблемы потребительского рынка-18»	Диплом «Биология»
27	Смородина София	Чернова Т.С.	Краевой конкурс «Без срока давности»	1 место
28	Смородина София	Чернова Т.С.	Районный конкурс «Живая классика»	1 место
	Белянская Полина Константиновна	Бражникова Т.А.	Краевая программа «Будущее Алтая» Коммуникативно-образовательный интенсив «День науки и технологий»	Грамота
	Колпащиков Кирилл Владимирович	Бражникова Т.А.	Краевая программа «Будущее Алтая» Коммуникативно-образовательный интенсив «День науки и технологий»	Грамота
	Сивец Полина Витальевна	Москвитина Т.А.	Краевая программа «Будущее Алтая» Коммуникативно-образовательный интенсив «День науки и технологий»	Грамота

	Полторыхина Дарья Михайловна	Санкина О.Ю.	Краевая программа «Будущее Алтая» Коммуникативно-образовательный интенсив «День науки и технологий»	Грамота
	Белянская Полина Константиновна	Бражникова Т.А.	Краевая научно-практическая конференция «Будущее Алтая»	участие
	Колпашиков Кирилл Владимирович	Бражникова Т.А.	Краевая научно-практическая конференция «Будущее Алтая»	участие
	Сивец Полина Витальевна	Москвитина Т.А.	Краевая научно-практическая конференция «Будущее Алтая»	участие
	Крахмалева Наталия Владиславовна	Баташова Т.Б.	Краевая научно-практическая конференция «Будущее Алтая»	участие
	Полторыхина Дарья Михайловна	Санкина О.Ю.	Краевая научно-практическая конференция «Будущее Алтая»	участие
	Баева Арина Владимировна	Масляева Е.Н.	Краевая научно-практическая конференция «Будущее Алтая»	участие
	Пашикина Алина Алексеевна	Масляева Е.Н.	Краевая научно-практическая конференция «Будущее Алтая»	участие
	Масляева Ольга Валерьевна	Масляева Е.Н.	Краевая научно-практическая конференция «Будущее Алтая»	участие
	Полторыхина Дарья	Санкина О.Ю.	Районная конференция «Земли лоскуток- сердцу милый уголок»	1 место
	Белых Евгения	Баташова Т.Б.	Районная конференция «Земли лоскуток- сердцу милый уголок»	2 место
	Ягодкина Алина	Камалова О.А.	Районная конференция «Земли лоскуток- сердцу милый уголок»	3 место
	Дубровина Алина	Камалова О.А.	Районная конференция «Земли лоскуток- сердцу милый уголок»	3 место

Олимпиада учащихся 2022-2023 год

№	Ф.И учащихся	класс	ФИО учителя	предмет	место
1	Крахмалева Наталия	9	Бражников А.В.	экология	победитель
	Шитов Егор	7	Жулин С.В.	ОБЖ	победитель

2					
3	Савиных Антон	7	Жулин С.В.	ОБЖ	призер
4	Крахмалева Наталия	9	Жулин С.В.	ОБЖ	победитель
5	Гомонов Сергей	9	Жулин С.В.	ОБЖ	призер
6	Шлепин Роман	11	Жулин С.В.	ОБЖ	победитель
7	Крылов Николай	11	Жулин С.В.	ОБЖ	призер
8	Гавриш Дмитрий	11	Жулин С.В.	ОБЖ	призер
9	Каширина Антонина	11	Масляева Е.Н.	право	победитель
10	Крахмалева Наталия	9	Крахмалева С.Я.	Физическая культура	победитель
11	Раевич Роман	7	Камалова О.А.	биология	победитель

**Анализ результатов ЕГЭ 2021-2022 год
ОГЭ 9 кл**

предмет	учитель	Количество учащихся	Средняя оценка				Успеваемость по школе	Качество знаний по школе
			По школе	По району	По краю	По краю к/з		
Русский язык ОГЭ	Чернова Т.С. Серикова К.Б.	31	3,43		3,87		87%	35%
Русский язык ОГЭ	Чернова Т.С.	19	3,58		3,87		89%	47%
Русский язык ОГЭ	Серикова К.Б.	12	3,0		3,87		83%	16,6%
Математика ОГЭ	Бикмаева Е.Н.	31	3		3,07		80,6%	29%
Обществознание	Москвитина Т.А.	18	2,72		3		55%	16%
физика	Бражникова Т.А.	1	4		3,49		100%	100%
биология	Камалова О.А.	10	3,4		3,23		90%	40%
география	Камалова О.А.	9	3,77		3,37		89%	78%
информатика	Пушечников И.М.	22	3,05		3,27		68,18%	27,2%

предмет	учитель	Количество участников	Средняя оценка				Успеваемость по школе	Качество знаний по школе
			По школе	По району	По краю	По краю к/з		
Русский язык(ГВЭ)	Серикова К.Б.	1	4		4,02	%	100%	100%
математика	Бикмаева Е.Н.	1	2		2,8		0	0

ЕГЭ

предмет	учитель	Количество участников	Средний балл			Максимальный балл По школе	Минимальный балл по школе	успеваемость
			По школе	По району	По краю			
Русский язык	Серикова К.Б.	9	69,7		65,86	94	49	100%
Математика (профильный)	.Бережнова М.В.	4	69		51,15	76	58	100%
Математика(базовая)	Бережнова М.В.	5	4,6		4,07	5	4	100%
физика	Баташова Т.Б.	1	57		52,78	57	57	100%
химия	Косых Н.И.	1	65		50,95	65	65	100%
обществознание	Москвитина Т.А.	5	63		57,76	88	42	100%
история	.Москвитина Т.А.	1	71		57,25	71	71	100%
география	Бражников А.В.	2	56,5		55,89	72	41	100%
биология	Бражников А.В.	2	49,33		48,06	59	30	66%
информатика	Пушечников И.М.	1						

Вывод: государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ, ОГЭ: проводились школьные диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были организованы консультации, курсы по выбору с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы.

Подготовку к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ можно признать хорошей: по русскому языку, математике базовой и профильной, физике, химии, истории, обществознанию, географии, биологии получены высокие результаты по этим предметам. Также большую роль оказало сотрудничество с преподавателями АГАУ, которые проводили консультации и занятия с учащимися по вопросам подготовке к ЕГЭ.

Вся информация по подготовке к ЕГЭ отражалась на сайте школы: расписание экзаменов, минимальное количество баллов, образцы бланков, советы учащимся и их родителям, план работы по подготовке к ЕГЭ, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.

Был усилен внутриучрежденческий контроль за деятельностью учителя по подготовке к ЕГЭ, принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика, внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания, реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий

Допуском выпускников к экзаменам в 2021-2022 учебном году стало Итоговое сочинение. С работой справились и получили «зачет» 9 выпускников 11 класса.

1 выпускник получили «золотую» медаль и подтвердили свои результаты, 1 ученик не подтвердил медаль по математике профильной.

Результаты ЕГЭ с показателями выше краевого по предметам: русский язык (учитель Серикова К.Б.), математика профильная и базовая (учитель Бережнова М.В.), география, биология (учитель Бражников А.В.), физика (учитель Баташова Т.Б.), химия (учитель Косых Н.И.), история, обществознание (учитель Москвитина Т.А.).

Учащиеся 9 классов слабо справились с государственной итоговой аттестацией. Выше краевого показателя по физике (учитель Бражникова Т.А. качество знаний и успеваемость 100%), по биологии и географии у Камаловой О.А., но успеваемость 90%, качество знаний 40% и 78%). По остальным предметам: русский язык (учителя Чернова Т.С., Серикова К.Б), математике (Бикмаева Е.Н.), обществознанию (Москвитина Т.А.), информатике (Пушечников И.М) показатели ниже краевого, имеются неудовлетворительные отметки. **Задачи на новый учебный год:**

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы).
Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ЕГЭ, заинтересованность в результатах).
3. Повышение качества преподавания профильных предметов.
4. Работа по повышению методической компетенции учителей- предметников.

ВПР (осень)

предмет	класс	учитель	Писало работу	соответствие итоговым оценкам	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	6ав	Магницкая М.В.	34	20(59%)	91%	42%
Русский язык	6б	Серикова К.Б.	13	7(65%)	77%	31%
Окружающий мир	5аб	Бражников А.В.	34	27(79,4%)	100%	50%
	5а	Бикмаева	20	15(75%)	95%	55%

математика		Е.Н.				
математика	5б	Бережнова М.В.	18	14(78%)	94%	44%
Русский язык	5аб	Чернова Т.С.	35	19(54%)	71%	37%
история	6в	Москвитина Т.А.	15	6(40%)	87%	40%
история	6ав	Масляева Е.Н.	25	13(50%)	89%	24%
биология	6абв	Камалова О.А.	45	37(82%)	91%	44%
Математика	6ав	Бикмаева Е.Н.	32	18(65%)	81%	47%
математика	7аб	Бережнова М.В.	34	19(56%)	88%	29%
история	7аб	Масляева Е.Н.	16	12(75%)	94%	37%
Русский язык	7аб	Савкина Т.В.	33	23(70%)	85%	42%
биология	7а	Камалова О.А.	15	11(73%)	80%	33%
география	7б	Камалова О.А.	16	13(81%)	87%	38%
Русский язык	8а	Чернова Т.С.	17	12(71%)	88%	42%
Русский язык	8б	Магницкая М.В.	15	9(60%)	80%	47%
Русский язык	9а	Савкина Т.В.	20	13(65%)	70%	40%
Русский язык	9б	Серикова К.Б.	20	10(50%)	70%	20%
химия	9а	Ищерякова С.В.	17	7(41%)	94%	71%
Английский язык	8аб	Москвитина Т.А.	26	6(23%)	81%	12%
математика	8аб	Пушечников И.М.	29	19(65%)	79%	17%
история	8а	Москвитина Т.А.	15	12(80%)	100%	47%
обществознание	7б	Масляева Е.Н.	15	10(67%)	87%	20%
обществознание	8б	Москвитина Т.А.	17	7(41%)	76%	53%
биология	8б	Бражников А.В.	12	7(58%)	91%	17%
география	8а	Бражников А.В.	16	9 (56%)	88%	13%
биология	9б	Бражников А.В.	21	16(76%)	91%	14%
математика	9а	Бикмаева Е.Н.	15	10(67%)	100%	13%
история	9а	Масляева Е.Н.	18	15(72%)	89%	50%

Обществознание	9б	Масляева Е.Н.	20	15(75%)	85%	25%
----------------	----	------------------	----	---------	-----	-----

Вывод: Высокое качество знаний и успеваемость по ВПР показали учащиеся по предметам: Окружающий мир 5аб классы, учитель Бражников А.В.; история 8а класс, учитель Москвитина Т.А.; химии 9б класс учитель Ищерякова С.В. Низкое качество знаний: английский язык 8аб, учитель Москвитина Т.А., математика 9а, учитель Бикмаева Е.Н.; география 8а, учитель Бражников А.В.; математика 8аб классы, учитель Пушечников И.М.; 50% и менее соответствия оценок за ВПР итоговым за год: 6в по истории у Москвитиной Т.А.- 40% в 8б по обществознанию – 41%, по английскому языку в 8аб- 23%; бабкл по истории у Масляевой Е.Н.- 50%; русский язык в 9б у Сериковой К.Б.; по химии 41% учитель Ищерякова С.В.

Рекомендовать:

- учителям предметникам адекватно оценивать знания и умения учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и способностями в течении всего учебного года;
- организовывать системную продуманную работу в течении всех лет по предмету;
- проводить тренировочные экзамены по предмету с последующей фиксацией при выполнении заданий трудностей;
- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;
- включение в работы школьных МО вопросы подготовки к ВПР;
- администрации усилить контроль за подготовкой учащихся к ВПР, за организацией работы учителей предметников. Оказание методической помощи.

Администрация МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» обеспечивала возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ. В 2021 году прошли курсы по теме «Практика реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленного на достижение метапредметных результатов» 4 человека.

Работа с детьми ОВЗ строилась по направлениям:

1. Обеспечение условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной общеобразовательной программы.
2. Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных особенностями их физического и психического развития.
3. Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми потребностями.
4. Создание условий для успешной социализации обучающихся.
5. Обеспечение возможности прохождения курсовой подготовки и

переподготовки учителей и администрации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

6. Работа с родителями детей с ОВЗ.
7. Работа школьного консилиума.
8. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В школе ведется системная работа с одаренными детьми. В планах создан Банка данных об одаренных детях и осуществление психологического сопровождения работы с данными детьми.

Научно-исследовательская работа обучающихся реализуется через систему организации деятельности с данной категорией детей. Результативность участия в - разработка программы работы с одаренными детьми и высокомотивированными на учебу;

-целенаправленная деятельность по повышению учебно-познавательной мотивации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности посредством современных технологий, лабораторного и цифрового оборудования;

-повышение уровня методической поддержки педагогов-предметников посредством мотивации их участия в различных семинарах –практикумах, вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях по вопросам организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся;

-продолжение деятельности по повышению уровня физической активности и здорового образа жизни среди обучающихся ОО через популяризацию спортивно-массовых мероприятий различного уровня.

Анализ динамики количества учащихся, количества классов- комплектов, средней наполняемости классов показывает, что МБОУ « Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» обеспечивает выполнение приоритетного направления государственной политики в области образования по доступности образования на всех уровнях общего образования.

Основная образовательная программа школы соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся, отражает предпрофильную подготовку.

В школе созданы условия для развития интеллектуальных, творческих и других способностей. Для большей эффективности необходимо систематизировать работу по развитию у детей познавательной активности, формированию мотивации

к участию в олимпиадах и конкурсах разных направлений и уровней. Особое внимание уделить учащимся профильных классов и классов с углубленным изучением предметов. Вовлечь в проектную и исследовательскую деятельность

большее количество учащихся.

Выполнено намеченное, достигнуты ожидаемые результаты, кратко содержащиеся в следующем:

Обновлено содержание образования в соответствии с государственными стандартами:

- реализуются ФГОС ООО (5-9 классы); -
реализуются ФГОС ОВЗ НОО;

- введено обучение второму иностранному языку (немецкому);

- введено обучение по предметам «Родной язык: русский», «Родная литература: русская»;

- осуществляется углублённое и профильное обучение в соответствии с учебным планом и образовательной программой школы;

- учреждение обеспечено учебниками и учебно-методической литературой (УМК) в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников на текущий год на 98%;

- обеспечен доступ педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана;

- определена оптимальная нагрузка внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов;

- проанализированы результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, сделаны выводы.

По результатам мониторинга качества знаний можно считать учебную работу в 2022 году удовлетворительной.

Выстроена система выявления и поддержки талантливых учащихся.

Созданы условия для развития профессионально-личностного потенциала педагогов через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов для повышения квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства. Происходит планомерное совершенствование учительского корпуса:

- повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных работников в соответствии с образовательными стандартами второго поколения;

- естественная ротация кадров за счёт притока молодых специалистов; - расширение системы самообразования; - совершенствование внутришкольной научно-методической работы.

Основу воспитательной системы МБОУ « Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» составляют воспитательные программы и система дополнительного образования.

Профориентация

МБОУ « Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» продуктивно выстраивается работа по профессиональной ориентации обучающихся. В вопросе профессиональной ориентации обучающихся активно сотрудничает аграрным университетом, фермерским хозяйством А.Н.Иванова. Благодаря этому сотрудничеству обучающиеся школы несколько раз в год проходят профориентационное тестирование, результаты которого помогают им получить представление о мире профессий, определиться с выбором профессии, выстроить свою дальнейшую образовательную линию в рамках выбранной профессии.

- Учащиеся 11 классов МБОУ « Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» приняли участие в ярмарке профессий «Строим будущее Алтая».

- Учащиеся 9-х классов посетили мероприятие , организованное Троицким техникумом. Для учащихся был проведен ряд мастер-классов по специальностям «Технология продукции общественного питания».

- 13 сентября 2022 года в МБОУ « Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» была организована дискуссионная площадка по теме «Твой выбор», в рамках которой состоялась встреча обучающихся 9-х классов с главой фермерского хозяйства, заслуженным работником сельского хозяйства Ивановым А.Н., чуть позже – с прокурором района Кайзером В.Н., которые рассказали о личном опыте профессионального самоопределения, профессиональном поиске, общественной деятельности, составляющих успеха личности, роли государственных программ по поддержке молодых специалистов. С 18 по 22 ноября 2022 года концепцией РДШ была проведена "Ярмарка профессий", в рамках которой в МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» прошёл ряд мероприятий. Во многих классах на этой неделе были проведены мероприятия с использованием видео с интернет-портала "ПроеКТОрия". Кроме того, учащиеся нашей школы прошли тестирование интернет-портала "ПроеКТОрия", а 11-е классы посетили день открытых дверей в АлтГТУ. Педагоги и администрация МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» приняли участие в масштабном образовательном событии — «Днях образования на Алтае». Целью проведения форума стало обозначение приоритетных задач на ближайшее время, в том числе по реализации национального проекта «Образование» в регионе и 10 инициатив губернатора Виктора Томенко по развитию образования в крае.

Таким образом, МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» реализуется комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности. А также разработана система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Раздел 5 Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Информация о поступлении выпускников 2022 года

Полное наименование ВУЗа (с указанием субъекта РФ или страны, в которой находится ВУЗ)	число поступивших выпускников в 2021 года	из них медалисты
Алтайский край		
АГУ -Алтайский государственный университет	3	
АлтГПА - Алтайская государственная педагогическая академия	1	
АлтГТУ - Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова	2	
АГМУ - Алтайский государственный медицинский университет государственный	0	

АГАКиИ -Алтайская государственная академия культуры и искусств	1	
АГАУ -Алтайский государственный аграрный университет	2	
РАНХиГС -Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	1	
ИТОГО	10	
Россия		
Санкт-Петербургский высшее военное училище	1	
Новосибирский институт ФСИН России	1	
ИТОГО	2	0

Выводы и рекомендации по разделу

Выпускники 11 класса МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения. На протяжении трёх лет свыше 50% обучающихся после окончания 11 классов поступают высшие учебные заведения.

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов следует отметить, что наибольшая доля выпускников (в среднем за три года - 61%) решила продолжить образование в 10-м классе общеобразовательного учреждения.

Раздел 6 Оценка кадрового обеспечения

1.6 Кадровое обеспечение

Кадровый и качественный состав педагогических работников.

Кадровый состав школы укомплектован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общеобразовательному учреждению.

Педагоги школы на высоком уровне владеют информационно-коммуникационными технологиями. В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации основных образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО и профессионального стандарта «Педагог» за последние пять лет 94% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 63,6%(21 человек) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 100% педагогических работников активно внедряют ИКТ в образовательный процесс.

Количественный анализ кадрового состава школы представлен в таблице:

Таблица 10

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33	34	30
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/ 97%	32/ 97%	28/ 97%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/ 97%	32/ 97%	28/ 97%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 3%	1/ 3%	2/ 3%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 3%	1/ 3%	2/ 3%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/ 90%	30/ 90,9%	30/ 90,9%
6.1.	Высшая	21/ 63,6%	21/ 63,6%	17/ 63,6%
6.2.	Первая	8/ 24%	9/ 27,3%	7/ 27,3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	До 5 лет	9/ 27%	7/ 21%	7/ 21%
7.2.	Свыше 30 лет	7 21%	8/ 24%	8/ 24%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/ 30%	12/ 36%	12/ 36%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 15%	6/ 18%	6/ 18%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/ 16%	5/ 16%	5/ 16%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/ 21%	7/ 21%	7/ 21%

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в структурном подразделении работают 35 человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 педагогов из них 5 специалистов.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- подтвердил первую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель,
- получили первую квалификационную категорию 2 педагога,

- аттестованы на соответствие занимаемой должности -2 педагога

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 работника детского сада. Все педагоги имеют высшее или среднее педагогическое образование. Учитель-логопед прошёл профессиональную переподготовку.

75 % педагогического коллектива нашего учреждения имеют общий стаж работы более 15 лет, из них большинство имеют педагогический стаж как в нашем, так и других образовательных организациях.

Педагогический коллектив детского сада разновозрастной. Преобладают педагоги в возрасте от 45 лет. С сентября 2019 года в детский сад пришел выпускник педагогического колледжа.

Кадровая политика детского сада направлена на формирование профессионально-грамотного коллектива, на развитие профессиональной компетентности педагогов и личносно – ориентированный подход к сотрудникам.

В детском саду выстроена система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. Она включает курсы повышения квалификации, участие педагогов в работе районных учебно-методических объединений, научно-практических конференций различного уровня.

В течение 2018 года в различных мероприятиях приняли участие все педагоги.

Учебно-методическое обеспечение

В условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО одной из приоритетных задач школы становится создание необходимых кадровых условий реализации образовательного процесса. В этих обстоятельствах существенно возрастает роль методической работы.

В МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» создана сбалансированная организационная структура, осуществляющая методическую деятельность: функционируют методические объединения учителей иностранного языка, русского языка и литературы, математики, физики и информатики, начальных классов, физической культуры, технологии, музыки и ИЗО, естественнонаучных дисциплин, истории и обществознания. Руководство методической работой осуществляется Методическим советом школы. Работа Методического совета регламентируется Положением, годовым планом работы и анализом его выполнения. Методические материалы, нормативно-правовые документы представлены на информационных стендах, на сайте школы.

Методическая работа в школе нацелена на развитие инновационного потенциала педагогического коллектива, введение новшеств, обеспечивающих повышение педагогического мастерства и, как следствие, качества образования. Работа по обеспечению условий для профессионального роста педагогов организована с позиций рефлексивно — творческого освоения новых знаний, продуктивного использования новых педагогических подходов. С 2020 года педагогический коллектив работает над единой методической темой «Обеспечение условий для эффективного внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», отражающей ключевые направления работы школы в соответствии с Программой развития и Образовательной программой учреждения. Темы, определяющие направление работы МО, конкретизируют и развивают общую тему. Темы личной методической работы и направление самообразования учитель определяет индивидуально, но в связи с общей методической темой МО и школы.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. С целью ликвидации выявленных профессиональных дефицитов была продолжена методическая работа по организации повышения квалификации учителей школы:

- курсовую переподготовку прошли 30 педагога (91%);
- 11 (30%) педагогов приняли участие в работе стажёрских практик обучающихся семинаров по различным проблемам образовательной деятельности;

В план ВШК школы включено посещение уроков и других учебно-воспитательных мероприятий с целью изучения, анализа и методического контроля деятельности педагогов. Посещения проводились согласно плану ВШК, плану работы методических объединений, в рамках аттестации. О цели посещения уроков и мероприятий учитель информируется заранее, по окончании урока проводится анализ в присутствии учителя, делаются выводы и даются рекомендации.

Благодаря целенаправленной системной работе возросла доля учителей, работающих с применением приемов системно-деятельностного подхода:

68%-2020 г.

72% -2021г.

80-2022г.

Одной из актуальных проблем остается привлечение молодых кадров. С этой целью в школе разработана система мер. Из фонда заработной платы молодые специалисты получают доплату ежемесячно на протяжении трех лет. Организовано наставничество и психологическая поддержка по различным вопросам школьной жизни. Молодые учителя привлекаются к проектной и инновационной деятельности, продолжают обучение в магистратуре.

С целью организации эффективной работы с начинающими составлен и утвержден план работы с молодыми специалистами, назначены наставники.

В октябре традиционно проводится установочное психолого-методическое мероприятие «За круглым столом» с участием психолога школы, молодых специалистов, наставников и администрации:

- директор знакомит молодых педагогов с нормативно-правовой базой ОУ;
- заместители директора по УР проводят инструктаж по составлению рабочих программ, тематических и поурочных планов;
- психологом школы организуется входное тестирование.

В течение учебного года руководителем и заместителями руководителя посещены уроки всех молодых специалистов. С целью овладения молодыми педагогами основами методики преподавания, даны консультации по организации урока.

В течение учебного года молодые педагоги посещали уроки коллег, в апреле сами давали открытые уроки. Молодые учителя активно вовлекаются в инновационную деятельность.

Доля педагогов, имеющих стаж до 5 лет представлена позитивной динамикой:

Таблица 12

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет <u>до 5 лет</u>	2020	2021	2022
	6/ 20%	6/ 18	7/ 21%

Доля педагогов в возрасте до 30 лет стабильна:

Таблица 13

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <u>до 30 лет</u>	2020	2021	2022
	10/ 33%	10/ 30%	8/ 24%

В школе сформирован и постоянно пополняется Банк данных о методической работе педагогов.

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую квалификационную категорию. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию. В ОО сформирован квалифицированный

педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов.

Инфраструктура школы

В школе создана достаточная учебно-материальная база. Количество учебных кабинетов позволяет проводить занятия в одну смену. Имеется спортивный зал, мастерские обслуживающего и технического труда, 3 компьютерных класса, медицинский и процедурный кабинеты, модернизированная столовая. В наличии множительная техника. Оборудованы кабинеты химии, биологии, физики, истории, английского и немецкого языка, русского языка и литературы, географии. Имеются 2 музея: «Солдат Великой войны» и «Музей истории школы»

Кабинеты начальных классов обеспечены мебелью в соответствии с ФГОС, проекторами и компьютерами.

В течение холодного времени соблюдается комфортный температурный режим.

Благоприятные эстетические условия образовательно-воспитательного процесса обеспечены единым стилевым наглядным оформлением помещений, пришкольным благоустроенным участком.

В школе созданы безопасные условия для участников образовательного процесса: организовано круглосуточное дежурство, установлены «тревожная кнопка», функционирует пожарная сигнализация и голосовое оповещение, в наличии доступные и понятные схемы эвакуации по этажам и указатели пожарных выходов.

Школа не имеет предписаний со стороны надзорных органов.

Развитие материально-технической базы школы в 2021/2022 учебном году было направлено на создание условий для углубления инновационной деятельности:

МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» - это современное учебное заведение с хорошей материальной базой, оснащенной современным технологическим оборудованием столовой.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания, контролируется медицинским работником школы. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия. Среди членов комиссии кроме администрации школы, учителей, есть члены Совета Школы. Работа комиссии осуществляется в соответствии с «Программой по совершенствованию качества организации школьного питания в МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова», согласованной с администрацией школы. Создана постоянно действующая группа общественного контроля за качеством питания и за работой школьной столовой, в состав которой включены представитель родительской общественности, председатель профсоюзного комитета, представитель администрации, определены порядок работы и периодичность контроля (не менее одного раза в месяц).

Работа педагогического коллектива по организации питания имеет системный характер, строится на основе локальных актов: Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка, должностной инструкции классного руководителя, решений педагогического совета. Для расширения охвата питанием учащихся используются различные формы просветительской и организационной работы.

Учащиеся получают все виды горячего питания в столовой школы. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

С целью пропаганды здорового образа жизни, ежегодно в школе проводится месячник «Правильное питание-залог здоровья». По плану месячника каждой параллели школы дается свое задание по теме месячника: классные часы, выпуск плакатов, газет, составление красочных меню, блюд, кроссвордов.

Завершается месячник выставкой поделок, рисунков, фотографий. Материалы месячника выставляются на сайт школы.

В школе имеются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Таким образом, педагоги школы имеют возможность пользоваться ресурсами сети Интернет, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В детском саду имеется музыкально - физкультурный зал, кабинеты специалистов (1 для учителя – логопеда, для педагога-психолога). На территории детского сада оборудованы прогулочные площадки для каждой группы, спортивная площадка, а также создана развивающая среда: экологическая тропа, поле, развивающие игры на асфальте (классики, шашки, лабиринты и т.п.), скульптуры животных и сказочных персонажей и др. Спортивная площадка дополнена щитами для баскетбола, воротами для футбола, мишенями, в летний период наносится разметка для баскетбольной и футбольной площадок. На каждой площадке для прогулок: летние навесы, игровое оборудование. Оборудование, преимущественно, из металла. Требуется замена его на современное.

На территории детского сада имеется большое разнообразие деревьев и кустарников, разбиты оригинальные цветники. По итогам муниципального конкурса на лучшую территорию образовательного учреждения, детский сад стал победителем.

В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда согласно возрасту детей и требований ФГОС ДО, оснащенная достаточным игровым и дидактическим материалом. За текущий год проведена значительная работа по созданию элементов для эмоционального развития, индивидуализации образования и самостоятельной деятельности детей по интересам. В том числе центры активности дополнены схемами, алгоритмами, разнообразными изобразительными средствами и материалами, альбомами для рассматривания, конструкторами с различными видами соединений и т.п.

Функционирует библиотечно-информационный центр, оснащенный книжным фондом, техническими средствами обучения 5 ПК , принтер , электронная книга, а также удобной зоной читательских мест, оборудованных ПК.

Таблица 15

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,13	0,13	0,13
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,8	12,9	12,9
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
4.2	С медиатекой	да	да	да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	1143/100%	1162/100%	1168/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
	учащихся			
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	54ч.м	54ч.м	54ч.м

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими (ПРИЛОЖЕНИЕ 10)

Наименование специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной	2021
- физики	2
- химии	1
- биологии (естествознания)	1
- информатики и ИКТ	3
- начальных классов	11
- лингафонных кабинетов (мобильных)	2
- другие учебные кабинеты (указать):	
- лабораторий	4
- библиотеки (справочно-информационного центра и	1
- кабинетов обслуживающего труда	2
- учебных мастерских	2
- актового зала	1
- спортивного зала	1
- бассейнов	0
- стадиона	0
- хореографический зал	1

В школе развита современная инфраструктура и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. 87% рабочих мест учителей оснащение современной мультимедийной, компьютерной, копировальной техникой, система подключена к сети Интернет, к «Сетевому городу. Край», усовершенствован перечень образовательных ресурсов на цифровых носителях.

Усовершенствована система предметных кабинетов с современным лабораторно-дидактическим оборудованием, новой учебной мебелью.

В школе успешно функционирует многопрофильный библиотечно-информационный центр. В ближайших планах школа получит современный стадион, на базе которого будет развернута масштабная спортивно-оздоровительная работа.

В МБОУ имеется 34 оборудованных предметных учебных кабинета, из них 11 кабинетов начальных классов; ИКТ - 3; иностранного языка - 2; русского языка -4; истории - 2; искусства - 1; географии- 1; физики - 2; биологии -1; математики - 3; ОБЖ -

1; музыки - 1; химии - 1; технологии 2.

В образовательном процессе задействованы 80 компьютеров, объединенные в проводную и беспроводную локальную сеть с выходом в Интернет. 95% учебных кабинета оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС. Школа обеспечена современной информационной базой: локальной сетью, выходом в Интернет, электронной почтой, электронным каталогом, медиатекой.

Для проведения практических занятий оборудованы кабинеты, имеющие лаборатории (химия, биология, физика). Новые технологии обучения обеспечены мультимедийными средствами, такими, как компьютерами, проекторами, интерактивными досками, раздаточным материалом. В прошедшем году в школе появился мобильный кабинет по дорожному движению.

Библиотечно-информационный центр МБОУ "Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова" имеет зоны абонементов, Интернет-технологий, читального зала, книгохранилища. Фонд учебной литературы насчитывает 5864 экземпляра; фонд электронных образовательных ресурсов - 431 диск; художественной литературы - 5000 экземпляров.

Участники образовательного процесса полностью обеспечены учебно-методической и художественной литературой. Общее количество единиц хранения фонда библиотек насчитывает 15100 экземпляров. Учащиеся в основном обеспечены учебниками.

Материальная база на 100% используется в учебном процессе. Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием достаточно высок. Количество посещений БИЦ школы растет с каждым годом. В 2016-17 году зафиксировано 235 пользователей, из них 403 участника массовых мероприятий, прошедших на базе библиотечно-информационного центра.

Соблюдаются требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования.

Развернута масштабная спортивно-оздоровительная работа. Для физического развития учащихся школа располагает спортивными залами.

Для организации внеурочной занятости и дополнительного образования в школе функционируют 2 музея, актовый зал, кабинет для внеурочной деятельности, кабинет для группы кратковременного пребывания.

Оборудованы кабинеты учебно-вспомогательных служб: психолога, логопеда, социального педагога.

Много внимания коллектив школы уделял эстетизации образовательного пространства. Поддерживается в порядке состояние ремонта в кабинетах и мастерских. Прделана большая работа по благоустройству школьной территории.

Школа имеет пищеблок с обеденным залом на 240 посадочных мест. Питание организовано на 2-3 переменах силами работников столовой.

Оборудованы медицинские кабинеты первичного приема и процедурный кабинет. Кабинет находится в стадии оформления лицензии.

Уже 7 лет функционирует Сайт школы, который полностью соответствует установленным требованиям, разработан порядок работы с Сайтом.

Система «Сетевой город. Край» открыла для доступа родителям классные журналы учащихся, а также сайт школы - содержание всей деятельности образовательной организации от «А» до «Я». Инициативность и желание со стороны родителей

полноценно участвовать в жизни школы, общественности мы поддерживаем.

Информация о деятельности школы для заинтересованных лиц размещена на сайте школы, на информационных стендах в помещении школы, на выставках и презентациях, а также на общешкольных родительских собраниях.

С целью сохранения жизни и здоровья детей разработаны и выполняются мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации. Ежедневная охрана школы осуществляется вахтером, сторожем. Объекты организации оборудованы системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения.

Для прямой связи с органами МВД (ФСБ) используется кнопка экстренного вызова, телефон АТС. Территория организации оборудована ограждением, несанкционированный доступ запрещен.

Оборудование учебных кабинетов

Таблица 16

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Физики	Химии	Биологии	Технологии и		Информатики	Лингафонный	Спортивный зал	Начальные классы	ниверсальная лекционная
					Учебные мастерские	Обслуживающего					
1.	Количество кабинетов	2	1	2	3	1	3	2	1	9	-
2.	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-
3.	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+	+	+	+		+	+	-
4.	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стульев)	15/30	15/30	15/30	Верстак -15, стулья-15	Стол-10, стул-22	15/30	-	-	135/270	
5.	Наличие ТСО (указать)	ПК, проектор	ПК, проектор	ПК, проектор	Ноутбук, проектор	ПК, проектор	22 ПК, 2 проектора, 2			ПК -8, ноутбук-1, проектор	-

							инт · До ски , пр инт ер			ект ор- 9, ИД -3, М ФУ -5	
6.	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+	+	+							
7.	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	+							
8.	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+			+			+	
9.	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+		+	+	
10	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	+			+	-
11	Инструкции по охране труда (+/-), дата	+	+	+	+	+	+		+	+	
		2.09 .15	2.09 .15	2.09 .15	2.09 .15	2.09. 15	2.0 9.1		2.0 9.1	2.0 9.1	

	утверждения)						5		5	5	
12	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	+	+	+	+	+	+		+	+	
13	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+	+	+	+	+	+		+	+	
14	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)		+								

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ)

Таблица 17

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров в с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
307 (история)	1	1	1	-	+	+
322 (история)	1	1	1	-	+	+
308 (география)	1	1	1	+	+	+
210(география)	1	1	1	-	-	-
310(ОБЖ)	1	1	1	-	-	-
317(музыка)	1	1	1	-	-	-
248 (ин. яз.)	1	1	1	-	+	+
223 (химия)	1	1	1	-	+	+
247 (ин. яз.)	1	1	1	-	+	+
227 (русс.яз.)	1	1	1	-	+	+
311 (русс. яз.)	1	1	1	-	+	-
218 (русс. Яз.)	1	1	1	+	+	+
249 (русский язык)	1	1	1	-	+	+
12 (математика)	1	1	1	-	+	+
318 (математика)	1	1	1	-	+	+
312	1	1	1	-	+	-

(математика)						
228(математика)	1	1	1	+	+	+
221 (биология)	1	1	1	,	+	+
302 (информатика)	16	16	16	+	+	+
124(информатика)	12	12	12	+	+	-
117 (нач. кл.)	1	1	1	-	+	+
119 (ин. яз.)	2	2	2	-	+	+
116 (нач. кл.)	1	1	1	+	+	+
127 (нач. кл.)	3	3	3	+	+	+
126 (нач. кл.)	1	1	1	-	+	+
128 (нач. кл.)	2	2	2	-	+	+
126 (нач. кл.)	1	1	1	-	+	+
180(нач. кл.)	2	2	2	+	+	+
181 (нач. кл.)	1	1	1	-	+	+
219 (физика)	1	1	1	-	+	+
211 (обсл. труд)	1	1	1	-	+	+
212,213 Уч. мастерские	1	1	1	-	+	-
БИЦ	6	6	6	-	-	+
Музей	1	1	1	-	+	-

В настоящий момент компьютерной техникой оборудованы все учебные кабинеты школы.

Современное цифровое оборудование применяется учителями, администрацией школы для проведения и организации работы родителей во время классных и общешкольных собраний, заседаний советов школы, а также иных органов государственно-общественного управления. Для оценки качества образования с участием родителей педагогами и администрацией школы применяются различные виды оборудования, обеспечивающего определенный уровень интерактивности. В процессе применения цифрового оборудования для оценки качества образования как интегральной характеристики деятельности школы, родители привлекаются для внешней оценки условий организации образовательного процесса, профессиональной компетенции педагогов, комфортности обучения, доступности и открытости образования, а также иных качественных характеристик. Например, проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса». В локальной сети школы функционируют 1 школьный сервер. Это позволяет оптимизировать работу пользователей в сети Интернет, обеспечить централизованную фильтрацию Интернет-контента от информации, несовместимой с задачами

образования, организовать и развивать централизованное файловое хранилище для локальных документов пользователей.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально -физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году на начало учебного года Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, спальных помещений, коридора 1 этажа, медкабинета, музыкально -физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление групп

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но все же участки Детского сада требуют капитального ремонта и нового современного оборудования

Официальный сайт школы функционирует с 15.11.2008 г., доступен в сети Интернет. Функционирование сайта регламентируют следующие нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации». В соответствии с требованиями Федерального закона от 31 декабря 2014 г. № 531-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального закона –Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» с 01.06.15 г. технические средства информационных систем, используемых государственными и муниципальными учреждениями, должны размещаться на территории РФ.

На сайте школы размещены все необходимые сведения в соответствии с требованиями действующего законодательства. Информация представляется в текстовой, табличной формах, а также в форме копий документов. С помощью парольной защиты и резервного копирования данных обеспечивается защита

информации, размещенной на сайте, от уничтожения, модификации, иных неправомерных действий в отношении нее. На сайте создан раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит информацию в соответствии с требованиями Рособнадзора. Данные пункты меню представлены в текстовом формате, что обеспечивает их автоматическую обработку. Информация на сайте актуализируется вовремя, раздел «Новости» обновляется наиболее часто.

Сайт школы адаптирован для использования с помощью персональных компьютеров, не имеет мобильной версии, что является одним из требований приказа Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении Перечня показателей, характеризующих общие критерии оценки качества деятельности организаций,

Таким образом, инфраструктура школы соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Налобихинская средняя общеобразовательная школа имени А.И.Скурлатова» «_» _____ г.,

протокол заседания №___

