

## **Анализ методической работы МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И.Скурлатова» за 2020-2021 учебный год**

Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС».

### **Цель:**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО.

### **Задачи:**

1. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
2. Работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1 – 9-х классах; изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов);
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей.
4. Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
5. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
6. Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения.
7. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
8. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Методическую работу школы возглавляет методический совет, в который входят директор школы, заместители директора по УВР и ВР, руководители методических объединений, творчески работающие учителя. Методический совет осуществляет руководство методической, инновационной и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные цели.

Работа велась в соответствии с планом и была действенной. На заседаниях МС рассматривались ключевые вопросы деятельности школы: об утверждении плана работы методической службы, о работе творческих групп, об организации и проведении предметных и методических недель, об

организации и проведении школьного этапа предметных олимпиад, об итогах работы школы по четвертям и о программе мероприятий по повышению качества образования, об участии педагогов в конкурсах, о работе научно-исследовательского сообщества учителей и учащихся, о формах отчёта о методической деятельности учителя некоторые другие.

Методическая работа в школе велась по нескольким направлениям:

1. Повышение педагогического мастерства учителя.
2. Изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.
3. Обновление содержания образования.
4. Работа творческих групп.
5. Организация инновационной работы.
6. Работа с одарёнными школьниками.

### **Анализ работы по направлениям.**

#### ***1. Повышение педагогического мастерства учителя.***

Повышение педагогического мастерства учителей осуществляется на разных уровнях: региональном, муниципальном, внутришкольном.

В текущем учебном году на курсах в АК ИПКРО и АГПА проучилось 28 учителя, 85 %

Часть педагогов имела возможность повысить свой профессиональный уровень, посетив семинары, организованные школой, районными методическими объединениями.

- 1) Открытые уроки для молодых специалистов. Анализ уроков
- 2) Организация методической недели
- 3) Проведение самоанализа уроков

Системообразующим элементом повышения квалификации педагога является **самообразовательная работа** учителя. Каждый учитель школы имеет индивидуальную методическую тему, связанную со школьной методической темой. В течение года педагоги изучают теорию выбранного вопроса, осуществляют практическую деятельность, накапливают опыт.

***Направления тем самообразования*** различны:

1. Использование ИКТ в обучении предметам различных образовательных областей.

2. Организация системного мониторинга на уроках различных образовательных областей.
3. Развитие творческих способностей школьников.
4. Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.
5. Личностно ориентированное обучение на различных образовательных ступенях.
6. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках.
7. Интеграция медиаобразования в условиях современной школы и др.

Важную роль в повышении квалификации учителя играют **школьные методические объединения**, основными направлениями работы которых являются: оперативное изучение нормативных документов; изучение, обобщение и распространение положительного опыта педагогов; организация и проведение предметных методических недель, внеклассных мероприятий по предметам. На заседаниях методических объединений, семинарах учителей в рамках МО изучается и обобщается положительный педагогический опыт

## ***2. Изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.***

Изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей – одно из средств повышения профессионального мастерства учителей. Поэтому в течение учебного года осуществлялось взаимное изучение системы работы педагогов и обмен опытом по педагогической проблеме школы и по темам самообразования. Проведена методическая неделя по теме «Инновационные педагогические технологии как средство повышения качества обучения»

Реализуя данное направление деятельности, были проведены открытые уроки учителей: Чернова Т.С., Маркова Н.А., Крахмалева С.Я., Коплик Н.В., Шлепина Ж.К., Баташова Т.С., Бережнова М.В., Клюкина Н.К.

. На открытых уроках учителя демонстрировали владение различными приёмами, методами и формами обучения, стимулирующих положительную мотивацию учения, использование новых педагогических технологий, применяли системно-деятельностный подход.

Однако технология дифференцированного, личностно ориентированного обучения, индивидуального подхода внутри класса применяется не всеми учителями, что приводит к отрицательной динамике результатов обучения. Ведётся работа в основном на ученика со средним потенциалом, а школьники со сниженными и с повышенными способностями остаются без учительского внимания.

Значительная часть педагогов работает над созданием системы обратной связи. Учителя создают банк материалов для организации текущего

и итогового контроля: разрабатывают комплекты дидактического, обучающего материала, формируют видео-, аудио- и фонотеку

В рамках работы над методической проблемой школы учителя овладевали методами стимулирования положительной мотивации учащихся, среди которых ситуативное обучение, обучающие игры, обучение на деятельностной основе

Однако успешность обучения зависит не только от методов, как бы продуманно они не подбирались. Этот процесс не может быть осуществлен вне формы организации познавательной деятельности учащихся. Через ФОПД решается задача активизации познавательной активности учеников (репродуктивной, продуктивной и творческой). Сочетание индивидуальной, фронтальной, групповой и коллективной форм обучения способствует получению положительного интегративного результата ПО. Однако педагогами используется в основном фронтальная форма работы, которая не является эффективной. Следует отметить положительные результаты по **распространению положительного педагогического опыта через публикации, выступления на конференциях, форумах.**

№	ФИО учителя	Тема	место
1	Масляева Е.Н.	2 место во всероссийском конкурсе на лучший музей	2 место
2	Бражникова Т.А.	Организация работы с одаренными детьми через исследовательскую и проектную деятельность	Публикация в информационно-методическом бюллетене КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края» Кванториум 22»
3	Бочарова И.В.	От планирования к анализу результатов: опыт работы ведущих творческих коллективов дизайн – творчества в ОО районов Алтайского края	КГБУ ДО «Алтайский дворец творчества детей и молодежи»
4	Участники проекта «Точки роста»	Районный семинар «Организационные и содержательные аспекты деятельности Центра цифрового и гуманитарного образования» «Точки роста»	
5	Бражникова Т.А.	Победитель муниципального этапа конкурса на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность Номинация «За верность профессии»	1 место

6	Масляева Е.Н.	Победитель муниципального этапа конкурса на получение денежных поощрений , премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность Номинация «Передовой педагог»	1 место
7	Камалова О.А.	Победитель муниципального этапа конкурса на получение денежных поощрений , премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность Номинация «Передовой педагог»	1 место
8	Крахмалева С.Я.	Победитель муниципального этапа конкурса на получение денежных поощрений , премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность Номинация «Педагог особого детства»	1 место
9	Шлепина Ж.К.	районный фестиваль	выступление
10	Санкина О.Ю.	районный фестиваль	выступление
11	Москвитина Т.А.	районный фестиваль	выступление
12	Государева Н.В.	Выступление в АКЗС Алтайского края на заседании МПАК	Работа молодежного парламента в Косихинском районе

## ***2. Обновление содержания образования.***

Одним из направлений работы педагогов является обновление содержания образования. Учителями разрабатываются и апробируются программы специальных элективных курсов, факультативных занятий. В текущем учебном году были разработаны и апробированы программы курсов по выбору:

- 1. секреты русского правописания
- 2. уравнения и неравенства
- Решение задач по геометрии
- Химический эксперимент
- Физика вокруг нас
- Экономическая география алтайского края
- Проектная деятельность
- Финансовая грамотность

### ***3. Работа творческих групп.***

В соответствии с планом методической работы в целях создания условий для профессионального роста педагогов, их самореализации в текущем учебном году работали методические объединения

Руководитель МО	Название мо
Бережнова М.В.	МО учителей математики, физики, информатики
Савкина Т.В.	МО учителей русского языка, литературы, истории
Санкина О.Ю.	МО учителей начальных классов
Крахмалева С.Я.	МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО
Камалова О.А.	МО учителей естественно-научного цикла
Масляева Е.Н.	МО учителей истории, обществознания
Чернова Т.С.	Кафедра по системно-деятельностному подходу

#### **4. Работа с одарёнными школьниками.**

Определённое место в прошедшем учебном году было отведено работе с одарёнными детьми.

Для развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся разработаны и введена **образовательные модули** “Курсы по русскому языку, литературе, истории, математике, физике, химии, биологии.

Результатами использования проектной деятельности в учебном процессе явилось то, что повысилось победителей районной олимпиады по предметам(по сравнению с прошлым годом)

**Школьный уровень:** По сравнению с прошлым годом повысилось количество участников в школьной олимпиаде со 242 до 243 , количество победителей снизилось с 87 до 79

**Муниципальный уровень:** уменьшилось победителей с31 до 29

№	Ф.И учащихся	класс	ФИО учителя	предмет	место
1	Гущина Алена	11	Магницкая М.В.	литература	3 место
2	Митанина Алиса	11	Масляева Е.Н.	право	3 место
3	Латкина Алена	11	Масляева Е.Н.	право	3 место
4	Понамарева Маргарита	11	Масляева Е.Н.	право	3 место
5	Понамарева Маргарита	11	Жулин С.В.	ОБЖ	1 место
6	Латкина Алена	11	Жулин С.В.	ОБЖ	2 место
7	Александрова Юлия	8	Чернова М.В.	литература	1 место
8	Крахмалева Наталия	7	Масляева Е.Н.	история	3 место
9	Кртян Анаида	8	Камалова О.А.	биология	3 место
10	Крахмалева Наталия	7	Бражников А.В.	биология	3 место
11	Гоманов Сергей	7	Бражников А.В.	биология	3 место
12	Шлепина Ирина	10	Бражников А.В.	биология	3 место
13	Гоманов Сергей	7	Бражников А.В.	география	3 место
14	Шелковникова Дарья	7	Бражников А.В.	география	3 место
15	Кртян Анаида	8	Камалова О.А.	география	3 место
16	Каширина Антонина	9	Камалова О.А.	география	3 место
17	Каширина Антонина	9	Камалова О.А.	литература	3 место

18	Кртян Анаида	8	Камалова О.А.	литература	3 место
19	Смородина Софья	9	Масляева Е.Н	обществознание	3 место
20	Круглова Екатерина	10	Москвитина Т.А.	обществознание	3 место
21	Полякова Дарья	7	Масляева Е.Н.	обществознание	3 место
22	Александрова Юлия	8	Жулин С.В.	ОБЖ	2 место
23	Ягодкин Ярослав	9	Жулин С.В.	ОБЖ	2 место
24	Митанина Алиса	11	Жулин С.В.	ОБЖ	2 место
25	Гоманов Сергей	7	Жулин С.В.	ОБЖ	3 место
26	Кртян Анаида	8	Жулин С.В.	ОБЖ	3 место
27	Рогова Ольга	10	Бодров А.С.	ОБЖ	3 место
28	Кртян Анаида	8	Бочарова И.В.	технология	1 место
29	Листопадская Анастасия	8	Камалова О.А.	экология	3 место

### Результативное участие учащихся в научно-практических конференциях

№	ФИО учащегося	ФИО учителя	Тема	результат
1	Ягодкин Ярослав	Камалова О.А.	АгроНти, робототехника	3 место
2	Камалова Диана	Камалова О.А.	Агро метио,	3 место
3	Понамарева Маргарита	Бражников А.В.	Дети Алтая исследуют окружающую среду	Диплом 1 степени
4	Шумихин Дмитрий	Бражникова Т.А.	Федеральные окружные соревнования по сибирскому и дальневосточному округам РФ	Право на участие во Всероссийском конкурсе «Шаг в будущее»
5	Ягодкин Ярослав	Камалова О.А.	Агророботы, краевой конкурс	Диплом 2 степени
6	Кртян Анаида	Бочарова И.В.	Краевой конкурс Вордскилс	Диплом 1 степени
7	Чучукина Полина	Бочарова И.В.	Краевой конкурс Вордскилс	Диплом 3 степени
8	Платонова Ксения	Бражникова Т.А.	Губернаторская премия	Губернаторская премия(распоряжение Губернатора Алт края 18.12.12 №146-пр)о присуждении премий Губернатора Алт кр

				уч общеобразовательных организаций 2019- 2020
9	Быкова Анна	Бочарова И.В.	Губернаторская премия	Губернаторская премия
10	Бикмаева Наталья	Бочарова И.В.	Губернаторская премия	Губернаторская премия
11	Усачев Евгений	Москвитина Т.А.	Районная Историко- краеведческая конференция	1 место
12	Смородина София	Масляева Е.Н.	Районная Историко- краеведческая конференция	2 место
13	Усачев Евгений	Москвитина Т.А.	Краевая Историко- краеведческая конференция	3 место
13	Ягодкин Ярослав	Пушечников И.М.	Краевой конкурс сайтов	1 место
14	Санаров Никита	Пушечников И.М., Киселева В.И.	Краевой конкурсов видеофильмов	3 место
15	Недосеков Егор	Пушечников И.М., Киселева В.И.	Краевой конкурсов видеофильмов	3 место
16	Команда военно- спортивного клуба «Ирбис»	Бодров А.С.	Районный фестиваль военно- спортивных клубов	1 место
17	Шумихин Дмитрий	Бражникова Т.А.	Международная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	участие
18	Платонова Ксения	Бражникова Т.А.	Международная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	участие
19	Команда 10 кл	Москвитина Т.А.	Краевая конференция «Учебные фирмы»	1 место по социальной рекламе 1 место стартап «Бизнес идей»
20	Усачев Евгений	Масляева Е.Н.	Краевой конкурс экскурсоводов	3 место
21	Камалова Диана	Камалова О.А.	Краевая научно- практическая конференция «Будущее Алтая»	1 место
22	Кртян Анаида	Камалова О.А.	Краевая научно- практическая конференция «Будущее Алтая»	Похвальный лист
	Крылов	Масляева Е.Н.	Краевая научно-	3 место

23	Николай		практическая конференция «Будущее Алтай»	
24	Усачев Евгений	Москвитина Т.А.	Краевая научно-практическая конференция «Будущее Алтай»	3 место
25	Шумихин Дмитрий	Бражникова Т.А.	Краевая научно-практическая конференция «Будущее Алтай»	Грамота, свидетельство молодежного жюри
26	Платонова Ксения	Бражникова Т.А.	Краевая научно-практическая конференция «Будущее Алтай»	свидетельство молодежного жюри

## 5. Организация инновационной деятельности

- 1.Создание и продолжение работы агрокласса совместно с АГАУ.»Модель реализации предпрофильного и профильного обучения в условиях сельской школы»
- 2.Участие в реализации пилотного проекта «Научно- методическое сопровождение внедрения профессионального стандарта педагога»
3. Создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

## 6. Повышение квалификации

Уровень квалификации, профессионализма, продуктивности деятельности учителей позволяет повышать квалификационную категорию. В прошедшем учебном году аттестовалось 14 педагогов: на высшую 5(Баташова Т.Б.,Маркова Н.А., Бережнова М.В., Чернова Т.С.Крахмалева С.Я.), на 1 категорию: 4 (Жулин С.В., Шлепина Ж.К., Клюкина Н.К., Коплик Н.В)., на соответствие занимаемой должности 5. Повысили квалификационную категорию Шлепина Ж.К.

Открытых уроков в рамках повышения квалификации дано 18.

Проанализировав систему повышения профессионального мастерства учителя, можно говорить о том, что школа целенаправленно идёт к созданию эффективной системы методической работы. Работают методические объединения, методический совет. Учителя активно распространяют положительный педагогический опыт, работают в инновационном режиме.

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНИЙ**

**МО учителей естественно- научного цикла( руководитель Бережнова М.В.)**

В 2020-2021 учебном году М/О учителей естественно математического цикла работало над методической темой: *«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»*

*Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»*

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
9. Изучение передового опыта учителей школы и района.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

*Ожидаемые результаты работы:*

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

#### **Основные функции ШМО:**

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение недели «Парад наук»;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Проведено 3 методических объединений, на которых обсуждались следующие вопросы:

- 1) Утверждение рабочих программ и выбор учебников по предметам на учебный год в связи с переходом на ФГОС СОО учащихся 10 класса.
- 2) Изучение требований государственных программ и норм оценок ФГОС;
- 3) Система работы учителей М/О по подготовке к ВПР;
- 5) Система работы учителей М/О по подготовке и проведению итоговой аттестации в формате ОГЭ (ГИА) и ЕГЭ.

#### **1. Аттестация учителей М\О**

<i><b>ФИО учителя</b></i>	<i><b>категория</b></i>	<i><b>Результат</b></i>
<i><b>Березнова М.В.</b></i>	<i><b>высшая</b></i>	<i><b>подтверждена</b></i>

#### **2. Подготовка и участие в предметных конкурсах:**

Приняли участие и подготовили учащихся к краевым и дистанционным конкурсам следующие учителя:

<i>ФИО учителя</i>	<i>Класс</i>	<i>Конкурс</i>	<i>Результат</i>
<i>Бражникова Т.А.</i>	<i>8,11</i>	<i>Будущее Алтай Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»</i>	<i>Грамота победителя Грамота победителя</i>
<i>Баташова Т.Б.</i>	<i>7</i>	<i>Будущее Алтай</i>	<i>участие</i>

### **3. Всероссийские и другие предметные Олимпиады:**

Все учителя МО провели работу по проведению школьных туров олимпиады по предметам с 5 по 11 классы; подготовке учащихся к участию в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиаде.

Учащиеся школы приняли участие в Муниципальной олимпиаде по математике(учитель Бережнова М.В.) и физике (учитель Бражникова Т.А.)

**Победители и призеры олимпиад по предметам \_\_\_\_\_учебного года**

### **4. Экскурсионная(профориентационная) работа по предмету:**

<i>ФИО учителя</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Название Ввуза</i>
<i>Бражникова Т.А.</i>	<i>11</i>		<i>АГАУ, Финансовый университет, Политехнический университет им.Ползунова</i>
<i>Бережнова М.В.</i>	<i>10</i>		<i>АГАУ, РАНХИГС</i>

### **5. Вели индивидуально-групповые занятия (ИГЗ) по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам:**

<i>ФИО учителя</i>	<i>Класс</i>	<i>Название кружка, факультатива, проекта</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>
<i>Бикмаева Е.Н.</i>	<i>11</i>		<i>19</i>
<i>Бережнова М.В.</i>	<i>9</i>		<i>32</i>
<i>Бражникова Т.А.</i>	<i>11</i>		<i>5</i>

### **6. Вели занятия по проектной деятельности в старших классах**

<i>ФИО учителя</i>	<i>Класс</i>	<i>Название кружка, факультатива, проекта</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>
<i>Бражникова Т.А.</i>	<i>11</i>		<i>5</i>
<i>Бережнова М.В.</i>	<i>10</i>		<i>2</i>

--	--	--	--

### 7. Обучались на курсах повышения квалификации:

<i>ФИО учителя</i>	<i>Тема курсов</i>	<i>Кол-во курсов</i>	<i>Где обучался</i>
<i>Бикмаева Е.Н.</i>	<i>Подготовка организаторов к проведению ГИА</i>	<i>1</i>	<i>дистанционно</i>
<i>Бережнова М.В.</i>	<i>Подготовка организаторов к проведению ГИА</i>	<i>1</i>	<i>дистанционно</i>
<i>Бражникова Т.А.</i>	<i>Экспертная деятельность в процессе аттестации Развитие психолого-педагогических и предметных компетенций учителем физики в условиях реализации ФГОС</i>	<i>3</i>	<i>Очно-заочно</i>
<i>Пушечников И.М.</i>	<i>Подготовка организаторов к проведению ГИА и др.</i>	<i>5</i>	<i>дистанционно</i>
<i>Баташова Т.Б.</i>	<i>Особенности содержания и методика обучения предмета физики в условиях ФГОС СОО</i>	<i>1</i>	<i>Дистанционно4</i>

### 8. Результаты МОНИТОРИНГА по предметам

1) При проведении ВПР и КПР 10 класс была проведена диагностика учебных достижений обучающихся по общеобразовательным предметам математике и физике и составлена корректировка учебных программ в связи с низкими результатами по некоторым темам

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Средний % выполнения</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>ФИО учителя</i>
математика	5	47	87	Бережнова М.В.
математика	6	31	83	Пушечников И.М.
математика	7	17	69	Гариева Н.Г.
математика	8	10	51	Бикмаева Е.Н.
физика	11	63	94	Бражникова Т.А.
физика	7	21	82	Баташова Т.Б.

1) В течении учебного года учителями выпускных классов: Бражниковой Т.А., Бикмаевой Е.Н. и Бережной М.В. регулярно проводились консультации по подготовке выпускников школы к итоговой аттестации, в том числе пробные экзамены, после которых составлялся план корректировки в работе с сильными и слабыми учащимися, проводились инд.беседы с родителями выпускников.

2) Молодым учителям (Гариевой Н.Г.) оказывалась помощь в составлении и планированию уроков математике.

Учителем Бережной М.В. был дан открытый урок по геометрии в 9 классе, с целью показать методику преподавания предмета.

3) Проведена плановая проверка по ведению рабочих тетрадей по математике, физике и информатике.

4) Учителя Бражников Т.А., Бикмаева Е.Н. и Бережнова М.В. являлись в 2020-2021 уч.году экспертами по проверке Всероссийских олимпиад по математике, физике.

#### **Проблемные зоны в работе м/о:**

*Например:*

1) Неполная реализация поставленных в плане задач;

2) Недостаточно высокий уровень подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах;

#### **Задачи на новый учебный год:**

1) Усилить практическую направленность урока, повторяя трудные разделы программы;

2) Реализовывать принцип обучения на высоком уровне сложности детей с повышенной мотивацией;

3) Проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по предупреждению ошибок и своевременному исправлению их на уроках;

4) Широко использовать дидактический материал, развивая самостоятельное творчество учащихся;

5) Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности, формируя навык исследовательской работы, шире внедряя в практику технологию проектной деятельности.

#### **МО учителей русского языка, литературы( руководитель Савкина Т.В.)**

Методическое объединение учителей русского языка и литературы в2020-2021 учебном году работает по методической теме: Повышение качества знаний по русскому языку и литературе в условиях модернизации образования.

Основные задачи:

*Развитие и саморазвитие профессиональной компетенции, инновационной и учебно-методической культуры педагогов с целью повышения результативности обучения учащихся.*

1. Выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя, изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности.
2. Создание условий для осуществления проектной деятельности учителя и ученика, использование индивидуального и дифференцированного подходов в работе с учащимися.
3. Повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.
4. Активно использовать уроки русского языка и литературы для патриотического воспитания учащихся.
5. Формирование универсальных учебных действий учащихся по предметам «русский язык» и «литература» в условиях реализации ФГОС.
6. Совершенствование работы учителей, направленной на расширение информационного пространства через изучение и внедрение компьютерных программ.
7. Продолжить работу по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий.

В состав МО в этом году входит 4 педагога:

Савкина Т..В. учитель русского языка и литературы

высшая кв. категория

Чернова Т.С. учитель русского языка и литературы

высшая кв. категори

3.Магницкая Марина Валерьевна – учитель русского языка и литературы  
высшая кв. категори

4.Серикова Кристина Борисовна- учитель русского языка и литературы

Для выполнения поставленных задач, в течение учебного года 2020-2021 учебного года были проведены запланированные 6 заседаний МО:

1. Организационно-информационное заседание « Утверждение учебников, и программ и учебных курсов на текущий учебный год. Анализ методической работы за прошлый учебный год. Основные задачи МО учителей русского языка и литературы в новом учебном году»

2. «Системно-деятельностный подход как средство повышения качества образования»

3 Система оценивания устных и письменных работ по русскому языку. Анализ ВПР по русскому языку и итогового сочинения в 11 классе

4 Проведение итогового сочинения в 2020-2021 учебном году Организация и проведение устного итогового собеседования в 9-х классах в 2020-2021 учебном году.

5.Круглый стол «Планирование уроков родного русского языка и родной литературы. Вести с курсов»

Формы и методы работы

7.Подведение итогов учебного года.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы МО учителей русского языка и литературы.

2. Работа над решением новых образовательных задач, поставленных ФГОС основного общего образования

3. Утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов учителей.

4. Планирование самообразовательной деятельности и отчетности по ней.

5. Система оценивания устных и письменных работ по русскому языку

6. Современные образовательные технологии в аспекте внедрения ФГОС ООО

7. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов.

8. Обобщение опыта работы современным учителем.

9. Работа учителя по обеспечению качественной подготовки ОГЭ, ЕГЭ. Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, по устранению выявленных ошибок, организация разноуровневого повторения.

10. Организация работы по проведению итогового сочинения в 2020-2021 учебном году.

- Организация и проведение устного итогового собеседования в 9-х классах в 2020-2021 учебном году.

11. Итоги муниципальных олимпиад, участие учащихся в различных конкурсных мероприятиях.

Задачи, поставленные перед МО учителей русского языка и литературы реализованы. Деятельность учителей и обучающихся была разнообразной, эффективной, четко спланированной.

План работы учителей русского языка и литературы выполнен в полном объеме.

Повышение профессионального мастерства

учителей русского языка и литературы

Главная цель деятельности объединения – повысить профессиональную компетентность каждого педагога. Достижение этой цели было реализовано через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки учителей методического объединения.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- посещение муниципальных семинаров,

направленные на повышение профессионального мастерства;

- участие в деятельности методических объединений района;
- участие в заседаниях МО, педагогических советах;
- работа над темой самообразования;
- взаимопосещение уроков и их анализ;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы учителей;
- участие в конкурсах и конференциях;
- работа в качестве экспертов муниципальных олимпиад.

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми учителя-предметники работают, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО . В 2020-2021 учебном году учителя работали над следующими темами самообразования:

Савкина Т.В.

Системно-деятельностный подход в обучении как средство повышения качества образования

Чернова Т.С. Системно-деятельностный подход в обучении как средство создания наиболее благоприятных условий для развития учащихся с различным уровнем обучаемости.

Серикова К.Б.

Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы.

Магницкая М.В.

Нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы.

Открытые уроки

В рамках аттестационных мероприятий были даны открытые уроки Черновой Т.С. Кроме того, администрация посетила ряд уроков учителей русского языка и литературы.

На заседаниях МО педагоги анализировали посещенные уроки, делали выводы, рекомендации. Анализ уроков по системно-деятельностному подходу показал, что учителям русского языка и литературы необходимо продолжить работу по изучению основ системно-деятельностного подхода, а также более четко определять цели урока, продумывать работу со слабыми учащимися, выполнять санитарно-гигиенические требования, обеспечивать на уроке рефлексию, комментировать оценки. Проведенные уроки прошли на высоком уровне, педагоги используют в своей работе следующие технологии: здоровьесберегающие, проектные, игровые, информационные,

модульные. При посещении уроков каждый учитель мог почерпнуть для себя что-то новое, интересное, то, что он бы смог применить у себя на уроке.

#### Работа по повышению квалификации

Члены МО в этом учебном году принимали участие в работе муниципального МО

Савкина Т.В..

1. РМО «Критерии оценивания итогового сочинения», презентация «Итоговое сочинение» для учителей района

Выступление на тему: «Тренинг по проверке итогового сочинения»

Серикова К.Б.

1. Организация работы с учащимися с ОВЗ на уроках русского языка и литературы

Магницкая М.В.

1. Школьное МО

Доклад на тему «Система оценивания устных и письменных работ по русскому языку»

Чернова Т.С.

1. Школьное МО Доклад на тему: «О проведении итогового устного собеседования в 9-х классах»

Чернова Т.С. и Серикова К.Б. в 2020 году прошли курсы повышения квалификации на тему «Преподавание родного русского языка»

#### Общественная активность педагога

Чернова Т.С.

1. Эксперт муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ по литературе

2. Магницкая М.В. Эксперт муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ по литературе
3. Савкина Т.В. Эксперт муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ по русскому языку

Выводы: Уровень профессиональной компетентности педагогов МО растет; решению задачи повышения профессионального мастерства способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда, повысить свою профессиональную компетентность..

С целью развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся и интереса к предметам филологического цикла(русский язык и литература) создаются условия для повышения качества обучения по предметам через внеурочную деятельность: предметные олимпиады, дистанционные конкурсы и олимпиады, проводится индивидуальная работа с обучающимися.

В муниципальном этапе (2020-2021 учебный год) приняли участие восемь обучающихся (литература -4, русский язык -4)

Проблема: В этом учебном году увеличилось количество призовых мест. Активизировать работу с одаренными детьми (задания олимпиад сложные, поэтому требуется постоянная и систематическая работа учителя с одаренными детьми в этом направлении)

Пути решения: Учителям в начале года определиться по какой проблеме будет работать каждый учитель, работать непосредственно по тому направлению, которое учитель считает наиболее приемственным для себя, с теми детьми, которые имеют творческие способности, развивать их с целью получения результатов на муниципальном, региональном уровнях.

Выводы: Как показывает практика, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиад, очень высокий. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Учителями филологического цикла проведены общешкольные мероприятия

1.Конкурс чтецов «Живая классика» Отв. Савкина Т.В.

Вывод: Учителя русского языка и литературы уделяли большое внимание привитию интереса, удовлетворению потребностей и запросов школьников, проявляющих интерес к предметам.

## **МО учителей естественно- научного цикла( руководитель Камалова О.А.)**

При подведении итогов работы методического объединения учителей естественных наук было отмечено, что в течение учебного года было проведено 4 заседания, где рассматривались не только теоретические вопросы, но и были организованы заседания по подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Были проанализированы участие школьников в олимпиадах и конкурсах и отмечено их активное и результативное участие. Таким образом учащиеся 7-11 классов заняли призовые места в районных олимпиадах у Бражникова А.В. по географии, и у Камаловой О.А. по биологии, географии и экологии.

При подведении итогов обсудили вопрос оптимизации использования ИКТ на разных этапах урока, разнообразие форм и методов работы с категорией слабых учащихся.

Была проанализирована работа по самообразованию членов метод.объединения. Обсудили вести с курсов повышения квалификации на которых обучался А.В. Бражников. Каждый преподаватель работает над своей темой по самообразованию и повышает свое пед мастерство и обогащает свою методическую копилку знаниями, совершенствуя методику. Учителя МО являются экспертами районных олимпиад по географии – Бражников А.В. и по экологии Камалова О.А. А так же являются организаторами в проведении ОГЭ и ЕГЭ (Мозговенко М.Г. и Камалова О.А.)

Используя разные методики, удалось добиться лучших результатов ВПР у М.Г. Мозговенко по химии, у О.А. Камаловой по биологии. А также подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. Данная секция обозначила особенности, на которые необходимо обращать внимание по предметам. Были проанализированные часто допускаемые ошибки учащихся.

Работа с одаренными учащимися дала хороший результат у Бражникова А.В. за участие в Краевом дистанционном конкурсе исследовательских работ Понамарева М. заняла 2 место. Большое внимание уделяется проектной деятельности.

Учащиеся Камаловой О.А. продолжают обучение в краевом экологическом центре, ее ученики получили сертификаты и свидетельства о дополнительном образовании в очно-заочной агро-экологической школе. В направлении ландшафтный дизайн, флористика и растениеводство.

На краевом конкурсе «Будущее Алтая» Камалова Диана заняла 1 место, руководитель Камалова О.А. Кртыян Анаида «Благодарственное письмо», руководитель Камалова О.А. В окружном конкурсе «жизнь, культура, наука» Камалова Д. заняла 1 место –руководитель Камалова О.А.

Большое успешное участие ребят в экологических, географических, социальных проектах, который был организован Алтай природой и краевым РГО, ребята из кружка школьное лесничество «Росток», под руководством Камаловой О.А. показали лучшие результаты. И были награждены научными книгами, справочником-определителем, грамотами и другими ценными призами. Совместное участие в проекте «Чистые родники Алтая» позволило создать санитарную зону и обустроить территорию родника «Вознесенский». Исследовательская работа качества воды позволила внести родник в реестр родников Алтайского края

В краевом конкурсе «Большие Вызова» Камалова Д. получила сертификат участника.

Продолжена работа в рамках сетевого взаимодействия «Школа-ВУЗ» создание агрокласса и в рамках профориентации ребята участвовали в конкурсе организованном Краевым Аграрным университетом «АгроНТИ» Ягодкин Я., Камалова Д., Листопадская Н, Коптягина В., Диланян У., Санарова Т., Булдакова В., Макашева В.. Александрова Ю, получили сертификат участников. А участвуя в очном туре в номинации «агробιο» и «агрометео» Камалова Д. получила грамоту 2 место, а остальные ребята вошли в десятку лучших по количеству набранных баллов.

На последнем заседании была распределена учебная нагрузка на новый 2020-2021 учебный год.

Так нагрузка на 2020-2021уч.год у Бражникова А.В.- 20часа.

Камалова О.А. -19часа.

Мозговенко М.Г. :химия-15 часов.

Члены МО поделились планами по использованию учебных программ и учебников в следующем учебном году.

Вывод: продолжать работу над организацией урока в системно-деятельностном режиме

**МО учителей истории, обществознания (руководитель Масляева Е.Н.)**

В 2020-2021 учебном году целью работы школьного методического объединения учителей истории было создание благоприятных условий для успешного освоения учителями инновационных технологий обучения, направленных на актуализацию личностного потенциала всех субъектов образовательного процесса. Работа учителей нашего МО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической проблемой школы.

*Перед учителями стоял целый ряд задач, над которыми они работали в течение года:*

- ✓ Совершенствовать педагогическое мастерство учителей через стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала.
- ✓ Использовать в своей работе опыт проведения уроков с использованием информационных технологий, с элементами интегрирующей проблемности, парадоксальности новизны, вытесняя скуку и формализм из образования.
- ✓ Внедрять в свою работу дифференцированное обучение, проводить индивидуальную работу с учащимися, использовать её как средство повышения качества знаний учащихся.
- ✓ Совершенствовать качество знаний, умений, навыков учащихся через применение инновационных педагогических технологий, способствующих актуализации личностного потенциала.
- ✓ Воспитывать гражданина и патриота Отечества, ценностно-ориентированную личность, обладающей нравственными качествами, способной к самореализации в условиях современной российской социокультурной ситуации.

Нами была продолжена работа над практической направленностью деятельности учащихся. Учителя ШМО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, уделяли большое внимание работе с одаренными детьми. Благодаря плодотворной работе учителей ШМО усилилась роль истории и обществознания в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами. Учителя комплексно решали задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развивали творческий потенциал на уроках истории и обществознания.

В методическое объединение входят 2 учителя.

В 2020-2021 учебном году были проведены 5 заседаний. Вопросы, рассматривавшиеся на заседаниях ШМО, соответствуют плану работы. Все заседания оформлены протоколами. Выступления участников заседаний прилагаются.

В соответствии с поставленными задачами работа ШМО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к ВПР и ЕГЭ по истории и обществознанию.

С целью совершенствования педагогического мастерства учителей были определены темы методической работы для учителей истории, и в настоящее время продолжается сбор, разработка и накопление материалов для последующего обобщения опыта работы.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

1. Работа по теме самообразования.
2. Участие в предметных вебинарах.
3. Участие в школьных семинарах.
4. Участие в заседаниях ШМО, ММО учителей истории и обществознания (обмен опытом работы).
5. Работа в составе жюри школьных, районных предметных олимпиад.

Ежегодно мы принимаем участие в районной конференции по обмену опытом. В этом учебном году Москвитина Т.А. успешно представила свой опыт по преподаванию курса финансовой грамотности.

Учителями ШМО велась активная методическая работа, которая позволила им проводить нестандартные уроки по истории и обществознанию. Внедрение в практику нетрадиционных уроков выдвигает на первый план личность ученика, использование импровизации, игровых видов деятельности, разных форм общения учителя с учеником, ученика с группой учащихся, с классом, что и стимулирует познавательную деятельность учащихся. В проводимых учителями уроках преобладают активные формы и методы обучения, что позволяет учителю развивать у учащихся творческие способности: самостоятельность в подготовке и отборе материала, составление планов ответов. Это

Учителя ШМО ведут целенаправленную работу с одаренными детьми, которые принимают участие в предметных олимпиадах и научно практических конференциях различного уровня. Итоги проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показали, что по истории и обществознанию принимают участие учащиеся с 7 по 11 класс. В 2020-2021 году 7 учащихся заняли призовые места по истории, обществознанию и праву. Также результативно выступили на районной краеведческой конференции: Усачёв Евгений 1 место (учитель Москвитина Т.А) и Смородина Софья 2 место. На краевой конференции Евгений занял 3 место. Традиционно наши воспитанники приняли участие в конкурсе исследовательских работ «Будущее Алтая». В этом году оно стало более результативным, по сравнению с прошлым учебным годом. Крылов Николай (учитель Масляева Е.Н.) –Диплом 3 степени. Усачёв Евгений (учитель Москвитина Т.А.)- Похвальный лист.

Анализируя результаты ВПР по истории и обществознанию, нужно отметить, что в большинстве случаев учащиеся подтверждают свои оценки по предметам. Качество знаний по обществознанию в 6 А классе 80% по истории в 6 Б 44%.(учитель Москвитина Т.А.) В 7АБ по истории России качество знаний составило 27% , по обществознанию 28%. В 5АБ по всеобщей истории 37%. В 11 по истории 53%. (учитель Масляева Е.Н.)

Большое место в работе педагогов нашего МО занимает внеурочная деятельность. Москвитина Т.А. с ребятами 10 класса успешно выступили – два первых места - на конкурсе «Старт в будущую профессию», где представляли свою учебную фирму. Кроме этого воспитанники Татьяны Александровны приняли участие в финансовом турнире среди школ района и края. Учащиеся под руководством учителей истории принимают активное участие в заочных конкурсах разного уровня. Например, краевой конкурс «Корнями дерево сильно»- приняли участие ученики Масляевой Е.Н. и Москвитиной Т.А. На конкурс «Наша общая Победа» свои работы отправили учащиеся Масляевой Е.Н.

Таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Исходя из анализа методической работы за 2020 – 2021 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу МО направить на решение следующих задач:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и выработать рекомендации для членов МО.
4. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.
5. Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ)
6. Продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ВПР.

7. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.
8. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.

## **МО учителей начальных классов (руководитель Санкина О.Ю.)**

В 2020-2021 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало по проблеме «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального образовательного стандарта начального общего образования»

**Цель :** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**задачи:**

- изучение психологической, дидактической, методической и нормативно-правовой литературы по проблеме;
- создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования;
- внедрение современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- разработка инструментария и мониторинга уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях методического объединения;
- повышение уровня самообразования каждого учителя (как одно из требований к условиям введения ФГОС);
- создание условия для обобщения и распространения педагогического опыта как показателя роста профессиональной компетентности учителей начальных классов.

В соответствии с поставленными задачами работа методического объединения осуществлялась по следующим направлениям:

-повышение квалификации, профессионального мастерства и категорий кадров;

- проведение теоретико-практических семинаров;

- научно – методическое информационное сопровождение.

Вся работа была направлена на свободный обмен практиков педагогическим опытом. Основными формами и видами работы методического объединения являлись:

- доклады, сообщения, дискуссии,  
открытые уроки, внеклассные мероприятия

- аттестация,
- изучение, обобщение и распространение АПО,
- проведение предметных недель,
- заседания методических объединений,
- взаимопосещение уроков.

. На заседаниях МО рассматривались наиболее актуальные проблемы теории и методики обучения: изучались вопросы мониторинга достижений учащихся, обсуждали и утверждали рабочие программы, рассматривали вопросы повышения квалификации учителей, прохождении аттестации, динамики профессиональной компетентности учителя, анализ открытых уроков, предметных недель, изучены методические особенности проектной деятельности учащихся., оформление письменных работ учащихся начальных классов, система оценивания в начальных классах.

Особое внимание в работе методического объединения уделялось реализации стандарта второго поколения в УМК «Начальная школа 21 века» и «Школа России», организации внеурочной деятельности, проведению открытых уроков. Методическим объединением начальных классов были изучены и рассмотрены следующие вопросы по темам:

- системно - деятельностный подход в рамках ФГОС;
- деятельность учителя по формированию УУД при внедрении ФГОС НОО;
- организация внеурочной деятельности;
- организации исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время;
- педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления универсальных учебных действий младших школьников.

Для построения занятий в рамках ФГОС НОО учителя придерживались следующих критериев результативности урока.

1. Цели урока задаются с тенденцией передачи функции от учителя к ученику.

2. Учитель систематически обучает детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений и т.п.)

3. Используются разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности учащихся в учебном процессе.

4. Учитель владеет технологией диалога, обучает учащихся ставить и адресовать вопросы.

5. Учитель эффективно (адекватно цели урока) сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения, учит детей работать по правилу и творчески.

6. На уроке задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки (происходит специальное формирование контрольно-оценочной деятельности у обучающихся).

7. Учитель добивается осмысления учебного материала всеми учащимися, используя для этого специальные приемы.

8. Учитель стремится оценивать реальное продвижение каждого ученика, поощряет и поддерживает минимальные успехи.

9. Учитель специально планирует коммуникативные задачи урока.

10. Учитель принимает и поощряет, выражаемую учеником, собственную позицию, иное мнение, обучает корректным формам их выражения.

11. Стиль, тон отношений, задаваемый на уроке, создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта.

12. На уроке осуществляется глубокое личностное воздействие «учитель – ученик» (через отношения, совместную деятельность и т.д.)

Разнообразные по форме проведения занятия и внеклассные мероприятия вызвали большой интерес у коллег. Это серия уроков, внеклассных мероприятий, проведенных учителями Фогель О.Р, Смородина В.И, Санкиной О.Ю, Шлепиной Ж.К, Коплик Н.В, Колпацниковой Д.С

Большой педагогический опыт, знания, любовь к детям, стремление к повышению мастерства, готовность помочь советом и делом – все это характерно данным учителям.

Анализируя участие учителей в различных конкурсах и конференциях 2020-2021 года, то можно отметить, что в этом учебном году увеличилось число участников: в конкурсах учащихся.

**На основе проделанной работы методическим объединением по избранной проблеме сделаем общие выводы:**

- вся работа способствовала созданию условий для успешной организации процесса введения ФГОС начального общего образования в школах;

-осуществлялся педагогический поиск методических идей по формированию и развитию творческой личности каждого школьника в условиях работы по различным учебно-методическим комплектам;

-создана система обучения, обеспечивающая развитие каждого ребенка в соответствии с его интересами, возможностями;

-тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, поставленные перед методическим объединением.

**На основе проделанной работы рекомендуется:**

1. Особое внимание уделять реализации федерального государственного стандарта НОО.

2. Использовать современные образовательные технологии как условие формирования познавательной самостоятельности и самоорганизации учащихся.

3. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся.

4. Более тщательно и конкретно внедрять работу по освоению и обобщению педагогического опыта.

Анализируя проделанную работу, пришли к выводу, что в 2020-2021 учебном году работу методического объединения учителей начальных классов направить на продолжение осуществления системно-деятельностного подхода в обучении в рамках ФГОС.

#### *Рекомендации на следующий учебный год.*

1. Продолжить совершенствовать свое педагогическое мастерство путем самообразования и взаимопосещения уроков.
2. Использовать в работе передовой педагогический опыт учителей - новаторов.
3. Уделять большее внимание на работу с одаренными детьми.
4. Для повышения качества знаний продумать приемы индивидуального и дифференцированного подхода.
5. Углубить внеклассную работу для привлечения интереса к учебе.

### **МО учителей физической культуры, ИЗО, технологии(руководитель Крахмалева С.Я.)**

Методическое объединение учителей в 2020-2021 учебном году продолжило работу по теме: **«Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса к предмету».**

#### **Цель:**

1. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей на уроках и внеурочное время.
2. Продолжить обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
3. Повышение профессионального уровня преподавателей.

#### **Основные задачи:**

1. Совершенствование процесса преподавания технологии, физкультуры, ОБЖ, музыки, ИЗО с целью выполнения требований к усвоению программ по предметам, заложенным в государственном стандарте по технологии, физкультуре, ОБЖ, музыке, ИЗО;
2. Совершенствование уровня методического мастерства посредством посещения открытых мероприятий, обмена опытом, знакомства с новинками методической литературы;
3. Пополнение банка нормативной и инновационной информации;
4. Развитие познавательной активности, индивидуальных и творческих способностей;
5. Активное участие во всех мероприятиях, проводимых, как в школьном, так и в районном и областном масштабах.
6. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов, а также систем информационного обеспечения занятий.
7. Продолжить работу над повышением педагогического мастерства и квалификации учителей.
8. Обеспечить методическую поддержку учителей.
9. Организовать контроль знаний в условиях дифференциации обучения.
10. Развивать познавательный интерес через внеклассную работу.

МО строилась на основе анализа итогов за прошедший учебный год и плана работы на новый учебный год.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы работы: семинары, внеклассные мероприятия, открытые уроки. В течение учебного года МО учителей провело 5 заседаний согласно составленному плану. На заседаниях методического объединения рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с планом МО работы на 2019-2020 учебный .год;
- организация и поведение предметных олимпиад, рассмотрение тем самообразования;
- отчет проведения олимпиад, результативность работы за полугодия ;
- подготовка к проведению предметной недели;
- результаты обученности и прохождения программного материала;
- участие в спартакиаде Косихинского района;

В текущем году учителя МО работали над совершенствованием процесса преподавания. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного

материалов. Совершенствовали единую форму паспорта кабинета, включающий систематизацию накопленного материала.

Учителя нашего МО с начала учебного года запланировали и выполняли работу по повышению эффективности современного урока на основе личностно-ориентированного подхода в обучении. Уроки планировались с учетом «сильных» и «слабых» учеников, в соответствии с физическими, возрастными, индивидуальными и половыми особенностями. На уроках широко применялась система региональных компонентов, которым сейчас отводится большая роль в системе обучения.

Осуществлялось взаимопосещение уроков и последующее их анализ и обсуждение, к сведению членов МО принимались рекомендации и советы коллег. На заседаниях МО учителя делились опытом работы по методическим проблемам, заслушивались доклады, сообщения, обсуждались новинки методической литературы.

Особое внимание коллектив нашего МО уделял развитие познавательной активности, индивидуальных и творческих способностей учащихся. Наиболее эффективными методами работы в учебном году явились традиционные уроки, все виды спортивных соревнований, ход школьной и районной спартакиады, традиционные праздники: месячник оборонно-спортивной работы. Повышение уровня физкультурно-оздоровительной и военно-патриотической работы, внедрение новых методик преподавания на уроках технологии, В должной мере выполнялись нормы СанПиНа.

В процессе воспитательной работы ведется постоянная популяризация здорового образа жизни. А в целях приучения учащихся к самоуправлению в каждом классе назначены физорги, которые являются непосредственными помощниками учителя и отвечают за спортивную жизнь в школе и классах. На уроках ОБЖ и технологии назначаются дежурные, которые помогают учителю и отвечают за подготовку оборудования и инструментов, необходимых для проведения уроков.

За прошедший 2020 - 2021 уч.год процент успеваемости в классах, где работают учителя нашего МО, составил 100%, а средний процент качества знаний составил 97% в сравнении с прошлым годом 100%, 96%.

Также одной из основных форм учебно-воспитательного процесса являются внеклассная и внешкольная работа. В школе работали спортивные секции: «Волейбол», «Фитнес», «Настольный теннис», «Футбол». Проводились внутришкольные соревнования по игровым видам спорта, «Веселые старты», «Безопасное колесо». Февраль месяц традиционно является месяцем оборонно-массовой и спортивной работы.

При подготовке мероприятий и заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

В 2020 – 2021 учебном году военно – патриотический клуб «Ирбис» занял 1 место в районе среди военно – патриотических клубов; в международном конкурсе «Орленок» участвовала 16 участников, лауреат конкурса Бердова Лиза, в соревнованиях по волейболу мальчики и девочки заняли 3 место в районе, Президентские состязания 1 место.

Одним «Шаг в профессию» три первых места и два третьих места. Конкурс «Молодые профессионалы Алтая» Крахмалева Наташа 3 место, в этом же конкурсе Кртян Анаида в номинации «Швейное дело» заняла 1 место, что дало ей возможность принимать участие в региональном чемпионате «Word Seils» по итогам конкурса заняла 5 место. Межрегиональный конкурс «Мода и время» Крахмалева Наташа получила спецдиплом.

Одним из показателей работы учителей технологии, физической культуры и ОБЖ является результат выступления учащихся на предметных Олимпиадах.

Ягодкин Ярослав 1 место, Гоманов Сергей 3 место, Понамарева Рита и Латкина Алена 1 и 3 место по обж учитель Жулин С.В. Рогова Ольга 3 место, Александрова Юлия 1 место, Кртян Анаида 3 место.

А.С. Бодров принял участие в краевом конкурсе руководителей среди военно- патриотических клубов.

Анализируя деятельность учителей можно сделать вывод, что учителя в основном правильно и обоснованно подбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков. Разнообразие приемов, методов, применяемых учителями, эмоциональность подачи материала, позволяют активизировать познавательные способности учащихся, максимально реализовывать учебные возможности каждого класса.

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

- Недостаточная работа учителей по самообразованию.
- Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.
- Мало применяются на уроках формы и методы развивающего обучения.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

#### ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В новом учебном необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов данного цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

Осваивать и использовать в образовательном процессе современные методики, технологии, в том числе информационные, новые УМК;

Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.

Создавать благополучные условия для развития способностей выполнять физические упражнения в различных по сложности и меняющихся условиях  
Принимать активное участие в районных соревнованиях.

### **Кафедра по системно-деятельностному подходу( учитель Чернова Т.С.)**

Тема методического объединения: «Системно – деятельностный подход как средство реализации современных целей образования»

Цель: совершенствование образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно –деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях введения системно-деятельностного подхода через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- продолжить освоение и внедрение технологий, методов и приемов, направленных на формирование базовых учебных действий;
- изучение и обобщение передового опыта работ учителей по данному направлению.

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 4 заседания методического объединения.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- «Системно-деятельностный подход в обучении: опыт, проблемы, перспективы»;
- Системно-деятельностный подход в контексте современного урока;
- Методические формы и приёмы системно-деятельностного подхода;
- Реализация системно-деятельностного подхода на уроках (из опыта работы);
- Универсальные учебные действия ((типология уроков в системно-деятельностном подходе)

В работе методического объединения активно участвовали учителя Бережнова М.В., Крахмалева С.Я., Масляева Е.Н., Государева Н.В., Серикова К.Б., Недосекова Е.С., Мозговенко М.Г., Гариева Н.Г. Особо хочется отметить выступления Бережновой М.В., Крахмалевой С.Я., Масляевой Е.Н., Государевой Н.В. Их сообщения затрагивали актуальные проблемы современного образования по внедрению системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС. У каждого предмета есть свои особенности в организации учебного процесса на системно-деятельностной основе. Именно эти особенности отмечали преподаватели математики, истории, иностранного языка, физической культуры, русского языка и литературы. Их собственный опыт практической педагогической деятельности направлен был на решение актуальных задач школы, обеспечение высоких и стойких результатов обучения, воспитания и развития школьников и, конечно же, должен быть доступен для других педагогов. Что такое системно-деятельностный подход и какова его роль в реализации образования? Каким должен быть урок в парадигме системно-деятельностного подхода? Какими методическими приемами воспользоваться, чтобы осуществлять системно-деятельностный подход на уроках? Как проектировать универсальные учебные действия? Эти вопросы были предметом обсуждения на объединении. Каждый учитель старался проанализировать свою педагогическую деятельность с позиций системно-деятельностного подхода.

Особое место в работе объединения было отведено проектированию урока в условиях СДП. Педагоги делились опытом проведения различных видов уроков по целеполаганию: уроки «открытия» нового знания; уроки рефлексии; уроки общеметодологической направленности; уроки развивающего контроля. В ходе общей работы были разработаны методические паспорта таких уроков. Была проведена и работа по составлению диагностической карты урока по критериям и показателям СДП.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика

заседаний отражала

основные проблемные вопросы. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявляющих интерес к изучению предметов.

Работу МО считать удовлетворительной и на следующий год продолжать работу по использованию технологий в образовательном процессе

## **МО учителей иностранных языков (руководитель Государева Н.В.)**

В 2020-2021 учебном году, в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 5 учителей иностранных языков.

Тема методического объединения: «Повышение качества образования на основе организации взаимодействия сегментов образовательного комплекса».

Цель работы методического объединения учителей иностранного языка: повышение качества образования с помощью развития профессиональной компетентности преподавателей, активной работы в условиях модернизации образования и введения ФГОС.

В 2020-2021 учебном году МО учителей иностранного языка работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

МО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

Перед МО учителей иностранного языка стояли следующие задачи:

1. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать стандарты нового поколения.
2. Разработать тематическое и календарно-тематическое планирование уроков.
3. Осуществлять выбор учебников и учебных пособий в соответствии с ФГОС.
4. Знакомить с состоянием преподавания учебного предмета по основным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, монологическая и диалогическая речь, письмо).
5. Повышать профессионально-методическое мастерство учителей ИЯ с помощью курсов и чтения методической литературы. Заслушать отчеты о самообразовании учителей в конце учебного года.
6. Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.
7. Проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.
8. Вырабатывать единые подходы к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.

9. Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
10. Осуществлять систематическую подготовку учащихся в сдаче экзаменов в формате ЕГЭ и ГИА.
11. Провести школьный тур Олимпиады по иностранным языкам.

#### Основные формы, используемые в работе МО:

1. заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
3. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
4. проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школы;
5. взаимопосещение уроков;
6. прослушивание онлайн лекций и семинаров методического центра «Инфоурок».

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

Целью работы является формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации федерального государственного образовательного стандарта по иностранному языку в условиях модернизации российского образования.

В 2020-2021 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы за 2018-2019 учебный год;
- обсуждение и утверждение программ и тематического планирования на новый учебный год;
- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- участие педагогов в «Молодежных Профессиональных Педагогических Играх» ( ежегодное краевое мероприятие для молодых учителей Алтайского края)
- участие учителя Государевой Н. В. в «Кубке мира по гребле на каноэ и байдарках» в качестве волонтера-переводчика.

- здоровье сберегающие технологии, применяемые на уроках;
- рассмотрение наиболее трудных тем программы по предмету;
- изучение материалов о новых педагогических технологиях;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
  
- обсуждение интересных материалов, пройденных на курсах повышения квалификации преподавателей в 2017/2019/ 2021 году;
- организация и проведение предметной недели;
- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
- проведение и анализ контрольных работ по аудированию, чтению, монологической речи, диалогической речи и письму;
- заслушивание отчётов учителей о работе по теме самообразования.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО.

Большое внимание уделялось повышению качества обучения учащихся английскому языку в свете требований ФГОС на уроках Недосековой Е. С, развитию познавательной активности учащихся на уроках английского языка ( на уроках Величко Н. Ю), личностно-ориентированному подходу в обучении грамматики (на уроках Колпашиковой Д. С.); развитию у учащихся социо-культурных знаний и умений (на уроках Метик Л. Г.); применению технологий обучения на уроках английского языка для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения ( на уроках Государевой Н. В.).

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен .

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ.

Учителя постоянно повышают свою квалификацию:

- Путем проведения и посещения «открытых» уроков с целью обмена опытом.
- Участие в «Молодежных Профессиональных Педагогических Играх».
- Индивидуальные консультации учителей друг с другом и с председателем МО Государевой Н. В. по методическим и организационным вопросам, что также способствовало росту педагогического мастерства учителей.

В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей с введением ФГОС.

#### Организация учебного процесса.

Методическое объединение учителей иностранного языка уделяет большое внимание обеспечению учебного процесса, преемственности обучения. Учителями в должный срок в течение года составлялись тематические планирования, соответствующие программе, в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы.

#### Работа со слабоуспевающими учащимися.

Наряду с работой с одаренными учениками, также ведется индивидуальная и групповая работа и со слабоуспевающими учащимися во время и после уроков, которая имеет свою структуру и дает положительную динамику по повышению качества знаний и обученности учащихся.

#### Вывод:

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по иностранным языкам.

Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие самостоятельные работы, контрольные срезы. Необходимо продолжать работать над подготовкой учеников к ВПР по иностранным языкам в следующем учебном году.

#### Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Повысить методический уровень обучения иностранным языкам.
2. Продолжить работу в рамках введения второго иностранного языка (повышение квалификации, разработка программ).
3. Активизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся и педагогов (проектная деятельность, статьи, публикации).

4. Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования
5. Изучать и внедрять в работу ресурсы МЭШ.
6. Совершенствовать качество современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.
7. Повысить уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создать мотивационные условия для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
8. Повысить уровень педагогической компетентности, пройти курсы повышения квалификации; педагогам принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства (как в заочной, так и в очной форме);
9. Работать с одарёнными детьми и со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
10. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам через внедрение современных образовательных технологий.
11. Привести содержание контрольно-измерительных материалов в соответствие с требованиями, предъявляемыми ФГОС ОО.
12. Повысить эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.
13. Использовать возможности предмета для развития в каждом учащемся патриотических гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.
14. Активизировать самообразовательную деятельность учителя.

**Исходя из анализа методической работы школы, следует определить тему работы школы:**

**«Совершенствование качества образования и обновление педагогических технологий для успешной реализацией ФГОС»  
цели на 2021 - 2022 учебный год:**

- 1.Продолжить переход на новые образовательные стандарты с целью достижения нового качества образовательных результатов

2. Развитие системы поддержки талантливых детей через совершенствование системы сопровождения и выстраивания индивидуальных траекторий талантливых детей

3. Совершенствование учительского корпуса через создание внутришкольной системы развития профессиональной компетентности педагогов с учетом ФГОС ООО

4. Повышение эффективности управления образовательным учреждением через модернизацию государственно-общественной формы управления.