

Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Налобихинская средняя общеобразовательная школа имени А.И.Скурлатова»

Самообследование МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения № 299 от 16.12.2022г. «О подготовке Отчета о самообследовании МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова»

Содержание

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

Показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова»

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общие сведения об организации.

МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» находится в селе Налобиха, одном из старейших сел Косихинского района Алтайского края.

Исторические сведения об организации

МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» открыла свои двери для первых учеников 1 сентября 1953года. Новое здание школы построено в 2012 году. Сегодня материально-техническая база школы обеспечивает формирование открытого единого образовательного пространства: имеются в наличии условия, гарантирующие комфортность образовательного процесса и обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и педагогов в условиях внедрения ФГОС.

На территории школы имеется пришкольный участок, с 2016 года введен в эксплуатацию спортивный стадион. В 2015 году школе было присвоено имя земляка, ветерана Великой Отечественной войны А.И.Скурлатова. Налобихинский детский сад стал структурным подразделением МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» с 04.08.2017 года, он расположен в центре села в непосредственной близости от здания школы. Налобихинский детский сад не является юридическим лицом, находится в статусе структурного подразделения МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова».

Структурное подразделение – дошкольная образовательная организация и определяет в качестве предмета своей деятельности образовательную деятельность по образовательным

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение в своей образовательной, воспитательной и административно-хозяйственной деятельности подотчетно МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» в лице директора школы.

Налобихинский детский сад –структурное подразделение МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» далее – Детский сад) расположено в отдельно стоящем здании в непосредственной близости от здания школы . Здание Детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное.

Проектная наполняемость на 110 мест. Фактическая наполняемость 142 воспитанника.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Деятельность МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» в 2019 году направлена на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, национального проекта «Образование» и инициатив Губернатора Алтайского края и организуется в соответствии с основной образовательной программой, Программой развития и ежегодным годовым планом. Миссия школы в современных условиях, отражая ценности нового, характерного для начала 3 тысячелетия, смысла школьного образования и лучших традиций отечественного образования, ориентирует коллектив школы на создание условий для саморазвития, самореализации и максимального раскрытия способностей обучающихся, формирование на этой основе компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность.

Образовательная цель: создание в школе единого образовательного пространства, приоритетом которого является личностная самореализация каждого ребенка. Работа педагогического коллектива направлена на формирование общей культуры обучающихся на основе обязательного минимума общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитания гражданской ответственности и правового самосознания, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- создание условий для реализации образовательной деятельности, соответствующей современной модели образования.
- формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности обучающихся.
- создание условий для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, творческого, эстетического и физического самовыражения личности.
- совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образовательных услуг с учетом компетентностного подхода.
- совершенствование системы работы школы путем внедрения в учебно-воспитательный процесс личностно-ориентированных технологий обучения.
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий обучения и формированию у обучающихся целостного отношения к своему здоровью.
- расширение информационного пространства школы.

- организация взаимодействия с другими учебными заведениями, институтом повышения квалификации и переподготовки кадров с целью обмена опытом и передовыми технологиями в образовании, участие в телекоммуникационных проектах.
- развитие материально-технической базы.

Принципы стратегического развития школы:

- 1) Опирается на человеческий потенциал как основу школьной организации.
- 2) Ориентировать образовательную деятельность и отношения на запросы потребителей.
- 3) Осуществлять гибкое регулирование и своевременные изменения в школьной организации, отвечая вызову со стороны окружения и позволяя добиваться конкретных преимуществ, достигать цели в долгосрочной перспективе.

Председатель комиссии: Киселева В.И., директор

Члены комиссии:

Бражникова Т.А., заместитель директора по УВР;
Клюкина Н.К., заместитель директора по ВР;
Платонов А.А., заместитель директора по АХР;
Метик Л.Г., педагог-библиотекарь;
Савкина Т.В., руководитель методического объединения предметов гуманитарного цикла;
Бережнова М.В., руководитель методического объединения предметов естественно-математического цикла,

Отчет рассмотрен на заседании Совета МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова»

«18» апреля 20223 г., протокол заседания №3

процедура самообследования МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

6. Приказ директора МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» «О проведении самообследования в 2022 году» от 22.01.2023 № 19.

7. Приказ директора МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» «Об утверждении Отчета о результатах самообследования» от 18.04.2023 № 79

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

Цель - обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным социокультурным условиям, потребностям общества и участников образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечить доступное и качественное образование
- повысить качество результатов образования на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечить соответствие образовательных результатов меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики
- сохранить и укрепить здоровье обучающихся;
- повысить профессиональную компетентность педагогов;
- реализовать федеральные государственные образовательные стандарты;
- использовать инновационные методы развития школы;
- выявлять и поддерживать одаренных обучающихся.

Принципы стратегического развития:

1. Использовать результаты оценки деятельности общеобразовательного учреждения (на основании поэтапного анализа, выявления недостатков и положительных моментов, степени реализации поставленных задач и достижения целей) для организации работы на настоящем этапе и перспективного планирования.
2. Создавать условия для повышения конкурентоспособности учреждения в сфере образовательных услуг, выстраивать отношения с внешней средой,

определяя с этой целью наиболее эффективны виды деятельности и технологии.

3. Максимальное вовлечение имеющегося у учреждения потенциала (кадрового, материально-технического и пр.) для реализации стратегии, выполнения задач, достижения целей.

На протяжении уже более десяти лет школа ведет активную образовательную деятельность, направленную на качественное образование и воспитание подрастающего поколения. Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Образовательные цели

Целями деятельности МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений:

- дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- начального общего образования, направленного на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) основного общего образования, направленного на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

- среднего общего образования, направленного на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

- дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

Руководящие работники МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И.Скурлатова»

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм ин.	пед аг.	админ.	педа г.
1	Директор	Киселева Вера Ивановна	Общее руководство деятельностью школы. Координация связи школы с вузами, АКИПКРО, организация инновационной деятельности (Апробация профстандарта «Педагог»)	Высшее, учитель русского языка и литературы, переподготовка «Менеджмент в сфере образования»	11	40	соответствует	высшая
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бражникова Татьяна Александровна	Организация учебного процесса (обучение в основной и средней школе), организация предпрофильной подготовки и профильного обучения, организация платных образовательных услуг, организация инновационной деятельности (Обучение, воспитание и сопровождение учащихся с ОВЗ) Организация	Высшее, учитель литературы и русского языка, переподготовка «Менеджмент в сфере образования»	11	31	соответствие должности	высшая

			научно-методической работы: -работа с педагогами, -организация работы с одаренными учащимися; руководство комиссиями по распределению средств инновационного фонда, по распределению стимулирующей части ФОТ					
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Пушечникова Юлия Николаевна	Воспитательная работа, организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, работа с родителями, организация работы психолого-педагогической службы	Высшее, учитель начальных классов	2	7	Не имеет	первая
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Платонов Александрович	Обеспечение условий для нормального и стабильного функционирования учебно-воспитательного процесса, развитие материально-технической базы школы, руководство административно-	Среднее специальное	10	-	соответствие должности	

			хозяйственной службой					
5	Главный бухгалтер	Третьякова Юлия Игоревна	Финансовый расчет функционирования и развития школы	Высшее, экономист	6	-	-	
6	Заведующая структурным подразделением	Коваленко Надежда Александровна	Организация воспитательного процесса в дошкольном учреждении	Высшее	1	15	соответствие должности	высшая

Сведения об основных нормативных документах.

Проводится проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям на момент самообследования. Оценивается соответствие внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Имеется:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
«03» декабря 2015 г., серия 22ЛО1
№ 0001718, регистрационный номер 283
Управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи,

срок действия лицензии - бессрочно.

- аккредитация «18» апреля 2016 г. Управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи,
(наименование органа управления, выдавшего свидетельство)

Серия 22 А01 № 0001975, срок действия свидетельства с «18» апреля 2016 г. до «30» декабря 2026 года.

Устав учреждения:

дата регистрации: 03.03.2021 №67 Изменения и

дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: нет

ОГРН: 1022202191440

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003405609

дата регистрации 07.09.2011

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 003907798 дата регистрации 06.05.2002

ИНН 2225043494

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22-22/015-22/015/002/2016-188/1 дата регистрации
17.03.2016

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Свидетельство о государственной регистрации права дата
26.04.2016 №22-22/015-22/015/002/2016-53/1

В ходе проведённого самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова». Установлено, что внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству РФ, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова», своевременно проводится корректировка Основной образовательной программы.

Уровень образования и квалификации руководящих работников МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» соответствует предъявляемым требованиям.

Раздел 2

Оценка структуры и системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» является директор Киселева В.И.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников - высший коллегиальный орган управления Учреждения;

- Педагогический совет - руководящий орган для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса;

- Совет учащихся - орган ученического самоуправления Учреждения, способствует реализации и защите прав учащихся, представляет их интересы;

- Общее родительское собрание - коллегиальный орган управления, ставящий своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, учащихся в Учреждении.

На заседаниях Общего собрания работников в 2022 году рассматривались вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы школы, избирались в состав Совета Школы представители от педагогического коллектива, велись переговоры по разработке коллективного договора, его заключению, изменению, дополнению и контролю за его выполнением, обсуждались вопросы участия в грантовых конкурсах и формировании для этой цели творческих групп.

В 2023 году Педагогический совет:

- разрабатывал изменения в основные общеобразовательные программы,
- разрабатывал учебный план и план внеурочной деятельности, рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- разрабатывал годовой план работы;
- принимал решения о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащихся на повторное обучение;
- принимал решения о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;
- знакомил с отчётом о результатах самообследования.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» создано шесть предметных методических объединений и научно-методический совет. МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» творческие проектные группы. Так, в 2023 году были созданы творческие группы с целью реализации различных проектов, в числе которых:

- «Береги мир» (создание системы непрерывного экологического образования и воспитания школьников в МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова»);
- «Финансовая грамотность» (содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования);
- «Ступени к твоей профессии» (система профориентационной работы);
- «Время меняться» (эстетическое оформление школы) и пр.

Кроме того, в МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» действует профессиональный союз работников Учреждения, функционал и компетенции которого: контроль исполнения коллективного договора, реализация профессиональных прав членов профсоюза; обеспечение исполнения трудового законодательства, прозрачности процедуры оценки качества педагогической деятельности, распределения стимулирующих выплат, урегулирование трудовых отношений между работниками и работодателем.

В МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении понимается как целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова», которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, соответствует законодательству: документы, в зависимости от категории участников образовательных отношений, обсуждаются на заседаниях совета старшеклассников, совета школы, принимаются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора школы. Новые документы принимаются по мере необходимости: в связи с изменениями в российском законодательстве, в государственных образовательных стандартах, по окончании срока действия локального нормативного акта, в связи с производственной необходимости.

Выводы и рекомендации по разделу

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3 Оценка содержания и качества подготовки учащихся

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент учащихся

Проектная мощность МБОУ " Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова " составляет 360 обучающихся.

По итогам 2023 учебного года в ОО насчитывалось 24 класса-комплекта с общим количеством обучающихся 489 человек. Количество обучающихся по уровням образования составило:

- дошкольное образование - 150 воспитанника;
- первый уровень образования (1 – 4 классы)- 221 человека;
- второй уровень образования (5 – 9 классы)- 249 человек
- третий уровень образования (10-11 классы)-33 человек.

Средняя наполняемость классов: 19

Форма обучения очная в 1 смену .

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

Динамика движения контингента обучающихся за три года

	2020-2021 учебный год				2021-2022учебный год				2022-2023учебный год		
	Начальна	Основна	Средняя	всего	Начальна	Основна	Средняя	всего	Начальна	Основная	Средняя
на: начало учебного года	182	252	40	474	201	234	48	483	212	216	36
на: конец учебного года	173	252	38	464	199	225	48	472	207	193	36
прибыло в течение учебного года	4	5	0	9	5	2	0	7	3	0	0
Выбыло в течение учебного года	13	5	1	19	7	11	0	18	8	23	0
оставлено на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество классов-комплектов	10	11	2	23	10	12	3	25	10	10	2

Сохранность контингента

Таблица № 3

Всего учащихся на:	2020		2021		2022	
начало учебного года	483		483		462	
конец учебного года	472		472		461	
прибыло в течение года	21		7		5	
Оставлены на 2-й год	0		0		0	
выбыло в течение учебного года	Количество	Количество	Количество	%	Количество	%

	17	3,9	18	3,8	6	1,2
изменение формы обучения	-	-	-	-	-	-
Причины выбытия:						
Перевод в другую ОО	-	-	-	-	-	-
Смена места жительства	17	3,9	18	3,8	6	1,2
Другие причины	1	0,12	-	-	-	-

За три последних года наблюдается позитивная динамика численности обучающихся в связи с целенаправленной деятельностью ОО по следующим направлениям:

- проведение рекламных акций о работе школы СМИ, на школьном сайте;
- приглашение родителей для участия и проведения школьных мероприятий;
- проведение «Дня открытых дверей» для будущих первоклассников и их родителей;
- сотрудничество с дошкольным образовательным учреждением.

За последние три года рост количества набора первоклассников в 2021 г.-49 человек, 2022г. – 67 человек.2023г -61 человек

Перспектива деятельности ОО по сохранности контингента:

- улучшение качества предпрофильной подготовки обучающихся;
- расширение зоны образовательных запросов обучающихся путем привлечения организаций дополнительного образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 142 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 – вторая группа раннего возраста— 23 ребенка;
- 2- младших группы — 20 и 21 ребенок;
- 1 средняя группа — 26 детей;
- 1 старшая группа -21 ребенок
- 1 подготовительная к школе группа — 31 детей.
-

Кол-во мест	Кол-во групп		Кол-во детей		Логопедические группы /логопункты		Кол-во льгот	
	всего	до 3 лет	всего	до 3 лет	кол-во групп	кол-во детей в них	Дети-инвалиды	Опекаемые
142	6	1	142	23	1	27	3	0

Сведения об адаптации детей к саду

Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
74%	17 %	9%

С 02.07.2023 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12. %

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.11.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на *следующий учебный год 2023 -2024*.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 -2023 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Дети по порядку рождения в семье, посещающие ДОУ.			
1.	Первый по порядку рождения	34	
2.	Второй по порядку рождения	59	
3.	Третий и последующий по порядку рождения	49	

Характеристика семей по составу

По социальному составу семей			
1.	Из полных семей	104	
2.	Из неполных семей	36	
3.	Из многодетных семей	40	
4.	Воспитывающихся в приемных семьях	0	
5.	Из малообеспеченных семей	40	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Управление образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

Управление образовательным Учреждением носит демократический характер, обеспечивая права педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор школы.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет заведующий, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению директора.

Заведующий действует от имени Учреждения без доверенности, добросовестно и разумно представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Заведующий действует по принципу единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции, и несет персональную ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, иными нормативными актами Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Содержание подготовки обучающихся Образовательная программа школы

МБОУ " Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» осуществляет свою образовательную и воспитательную деятельность на трех уровнях обучения в соответствии с образовательной программой школы, включая дошкольное образование:

коллектив структурного подразделения приступил к разработке программы развития, которая определяет перспективные направления развития детского сада и отражает главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО на период 2017-2020 годы.

Цель программы развития: создание в детском саду системы интегративного образования с учетом образовательных потребностей, способностей воспитанников

Реализация программы развития предполагает следующие результаты:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- наличие в детском саду безопасных условий и условий для эмоционального благополучия пребывания детей в детском саду;
- наличие у педагогов необходимых компетентностей по развитию творческих способностей детей;
- применение педагогами на практике инновационных технологий;
- наличие развивающей образовательной среды для социализации воспитанников и индивидуализации образовательной деятельности;
- высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности детского сада в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;
- участие педагогического коллектива детского сада в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа детского сада.

3 Образовательные программы, реализуемые в детском саду

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения Налобихинский детский сад «МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова»	5 лет	7	150

Уровень дошкольного образования (нормативный срок освоения 5 лет)

Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения Налобихинский детский сад МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» (далее – Программа детского сада) разработана согласно ч. 6. Ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ от 17 октября 2013 № 1155), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного

образования / Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.Е.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-изд., испр.и доп. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. -368с.). Выбор программы «От рождения до школы» обусловлен тем, что она соответствует выбранным целевым ориентирам, работа по которым велась ранее и позволяет выстроить образовательную деятельность в направлении новых целевых ориентиров, обеспечена ресурсами, предусматривает решение образовательных задач посредством культурно-исторического, системно-деятельностного подходов. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» выбрана с учетом запросов, интересов, потребностей родителей относительно образовательной деятельности.

- **уровень начального общего образования** (нормативный срок освоения – 4 года) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);
- **уровень основного общего образования** (нормативный срок освоения – 5 лет) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, русским языком, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);
- **уровень среднего общего образования** (нормативный срок освоения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Анализ форм получения образования, форм обучения и реализуемых образовательных программ по классам (за три года)

Таблица № 5

Классы	Очная форма, количество обучающихся	Очно-заочная форма (количество)	Семейное образование,	Самообразова ние,	Всего, обуча ющихся
--------	--	---------------------------------------	--------------------------	----------------------	---------------------------

	Групповая (программа)	Индивидуальная на дому (программа)/и инклюзия			Всего	Из них	
	2017 год						
1а	18(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					19
1б	19(общеобразовательная)						19
1в	18(общеобразовательная)						18
2а	19(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					20
2б	15(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					16
3а	21(общеобразовательная)						21
3б	23(общеобразовательная)						23
4а	23(общеобразовательная)						23
4б	17(общеобразовательная)	5(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					22

5а	23(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					24
5б	25(общеобразовательная)						25
5в	13(общеобразовательная)						13
6а	21(общеобразовательная)	3(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					24
6б	24(общеобразовательная)						24
7а	26(общеобразовательная)						26
	2018 учебный год						
1а	21(общеобразовательная)	1(адаптированная					22

		ая образовательна я программа для детей с умственной отсталостью)					
1б	19(общеобразовательная)						19
1в	14(общеобразовательная)						14
2а	22(общеобразовательная)	2(адаптированн ая образовательна я программа для детей с умственной отсталостью)					23
2б	18(общеобразовательная)						18
3а	13(общеобразовательная)	2(адаптированн ая образовательна я программа для детей с умственной отсталостью)					15
3б	16(общеобразовательная)						16
3в	18(общеобразовательная)						18
4а	21(общеобразовательная)						21
4б	16(общеобразовательная)						16
5а	15(общеобразовательная)	1(адаптированн ая образовательна я программа для детей с умственной отсталостью)					16
5б	13(общеобразовательная)	Адапт. осн. общеобр. прогр. для обуч. с УО5					18
6а	22(общеобразовательная)	3(адаптированн ая					25

		образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					
6б	23(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					24
7а	21(общеобразовательная)	3(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					24
7б	20(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					21
8а	23(общеобразовательная)	2(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					23
8б	22(общеобразовательная)	2(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)		Адапт. осн. общео-бр. про-гр. для обу-ч. с ТМ			25

				НР(СИПР) 1			
9а	28(общеобразовательная)	4(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					24
9б	23(общеобразовательная)						23
10а	20(общеобразовательная)						20
11	18(общеобразовательная)						18
	2019 учебный год						
1а	19(общеобразовательная)	1(общеобразовательная программа)					20
1б	19(общеобразовательная)						19
1в	19(общеобразовательная)						19
2а	20(общеобразовательная)	2(адаптированная образовательная программа для детей ЗПР)					24
2б	14(общеобразовательная)						14
2в	21(общеобразовательная)						21
3а	21(общеобразовательная)						21
3б	17(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					18

3г	16						16
4а	24 (общеобразовательная)						24
4б	18(общеобразовательная)	5 (адаптированная программа для детей с ЗПР)					23
5а	12 (общеобразовательная)	3(адаптированная программа для детей с ЗПР)					15
5б	21 (общеобразовательная)						21
6а	19(общеобразовательная)	3(адаптированная программа для детей с ЗПР)					22
6б	25(общеобразовательная)	1(адаптированная программа для детей с УО)					26
7а	17(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью Вариант 1); 1(адаптированная программа для детей с ЗПР)					19
7б	15(общеобразовательная программа)						15
8а	20(общеобразовательная)	4(адаптированная образовательная программа для детей с					24

		умственной отсталостью)					
8б	14(общеобразовательная)	3((адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)1 ((адаптированная программа для детей с ЗПР)					18
9а	20(общеобразовательная)	2(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					22
17	26(общеобразовательная)	1(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)					18
10а	19						19
11	17						17
2023 учебный год							
1а	18(общеобразовательная), 1(7.2)	1(общеобразовательная					20
1б	22(общеобразовательная) 1(7.2)						23
1в	22(общеобразовательная) 2(7.2)						24

2а	24(общеобразовательная)	2(общеобразовательная)					26
2б	21(общеобразовательная) 1(адаптированная 7.2)						22
3а	23(общеобразовательная) 2(7.2)						25
3б	23(общеобразовательная) 2(7.2)						25
4а	22(общеобразовательная) 1(7.2)	1(адаптированная с УО)					24
4б	14(общеобразовательная) 2(7.2)	1(общеобразовательная) 1(адаптированная с УО)					18
4в	20(общеобразовательная) 1(УО)	1(адаптированная с УО)					21
5а	20(общеобразовательная)	2(адаптированная с УО)					22
5б	20(общеобразовательная) 2(7.2)	1(Вариант 1)					23
6а	15(общеобразовательная) 1(7.2)						16
6б	19(общеобразовательная) 2(7.2)						21
7а	22(общеобразовательная)	1(адаптированная с УО)					23
7б	24(общеобразовательная) 2(7 вид)						26
8а	17(общеобразовательная)	1(адаптированная с УО)					18
8б	8(общеобразовательная) 2(УО), 5(ЗПР)						15
9а	13(общеобразовательная) 1(ЗПР), 3(УО)						17
9б	18(общеобразовательная) 1(УО)						19
10	14(общеобразовательная)						14
11	19(общеобразовательная)						19

Для реализации программного материала ОО обеспечено 100% необходимой учебной и методической литературой, рекомендованных и допущенных к использованию в учебном году. Программный материал по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнен в полном объеме, в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком ОО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ " Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» осуществляется в соответствии с программами:

-Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;

-Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;

-Программа воспитания и социализации обучающихся;

-Программа по формированию жизнестойкости обучающихся.

Программа патриотического воспитания

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы ОО, воспитательных планов классных руководителей, принятых на заседании методического объединения классных руководителей.

Целью воспитания в ОО являлось формирование у школьников гражданской ответственности, правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Цель решалась через **задачи**:

1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся: обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Активизация деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних (совместно с субъектами профилактики).

2. Формирование у обучающихся гражданско- патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России.

3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.

4. Активизация деятельности ученического самоуправления .

5. Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.

6. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

7. Эффективное и качественное проведение организации оздоровления, отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время, организация временного трудоустройства подростков от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.

8. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение уровня правовой культуры, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей. Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно- воспитательный процесс школы. Правовая и экономическая защита личности обучающегося.

9. Укрепление старых традиций школьного коллектива и создание новых.

Основные направления воспитательной работы ОО. Их реализация.

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей были сориентированы по следующим десяти направлениям:

Гражданско-патриотическое

Нравственное и духовное воспитание

Воспитание положительного отношения к труду

Спортивно-оздоровительное

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Воспитание семейных ценностей

Формирование жизнестойкости

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько форм организации деятельности, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- ☐ Ключевые творческие дела
- ☐ Участие в различных конкурсах
- ☐ Организация выставок, презентаций
- ☐ Система дополнительного образования
- ☐ Социальное проектирование

Центральным звеном поддержки детей, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации, а также профилактики девиантного поведения, помощи детям и семьям СОП в школе является ППМС служба.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№ п / п	Образовательные области	вторая группа раннего возраст а (1,5-3)	младша я группа №1 (3-4)	младша я группа №2 (3-4)	средняя группа (4-5)	старшая группа (5-6)	подгото в. к школе группа (6-7)	Итого
1 .	Социально- коммуникативно е развитие	80%	95%	100%	98%	100%	100%	96%
2 .	Познавательное развитие	76%	95%	100%	100%	100%	100%	95%
3 .	Речевое развитие	76%	85%	100%	91%	100%	93%	90%
4 .	Художественно- эстетическое развитие	82%	95%	100%	100%	100%	100%	96%
5 .	Физическое развитие	84%	95%	100%	100%	100%	100%	97%
6 .	Итого:	81	93%	100%	98%	100%	98%	95%

В мониторинге участвовало 137 воспитанников

Главные задачи ППМС службы:

- 1)профилактика и коррекция девиантного поведения;
- 2)организация работы с семьями СОП;
- 3)организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП, развитии и адаптации;
- 4)работа по профилактике антивитаьного поведения.

За период деятельности ППМС помощь оказана следующим категориям обучающихся и их семьям:

- 1) Дети с ОВЗ-44 чел.
- 2) Дети инвалиды-9 чел.

Количество обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП ОО и развитии в отчетном году увеличилось. Всем обучающимся, нуждающимся в ППМС сопровождении была организована психолого-педагогическая, логопедическая и социальная поддержка.

- 3) Дети с проблемами в социальной адаптации-25 чел.
- 4) Дети СОП-4 чел.

1.3.2.3 Дополнительное образование

В школе за период 2022-2023 года функционировало 40 кружков, в которых занимались 410 обучающихся. Кружковая деятельность осуществлялась педагогическими работниками учреждения. Основными направлениями кружковой деятельности в отчетном периоде были: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Всего внеурочной деятельностью в школе и дополнительным образованием в с.Налобиха в 2021-23 учебном году занято 458 обучающихся, что составляет 98,7 %.Результативность дополнительного образования обучающихся отражена в таблице:

Ре Выступления учителей и результаты участия в конкурсах 2022-2023г

№	ФИО учителя	Тема	место
1	Киселева В.И.	Международный семинар	Выступление по теме «Эффективность работы в центре «Точка роста»
2	Пушечников И.М.	Международный семинар	Выступление по теме «Эффективность работы видеостудии в центре «Точка роста»
3	Киселева В.И.	Всероссийская конференция	Организация работы в школьном музее
4	Пушечников И.М.	Федеральная программа «Код будущего»	победитель
5	Москвитина Т.А.	Региональный конкурс «Грани мастерства» номинация «Лучшая разработка по финансовой грамотности»	диплом

5	Москвитина Т.А.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	победитель
6	Бражникова Т.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» по теме «Точка роста – центр активности сельской местности»	диплом
7	Бражникова Т.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» по теме «Организация работы с одаренными детьми через исследовательскую и проектную деятельность кружка «Азбука проектной деятельности» Центра «Точка Роста»	диплом
	Маркова Н.А.	Титовские чтения «Пропаганда опыта сотрудничества с семьёй как средство воспитания гражданственности»	Диплом
	Москвитина Т.А.	Титовские чтения «Вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность для их самореализации и профориентации»	Диплом
	Масляева Е.Н.	Титовские чтения «Роль школьного музея в просветительской деятельности педагога»	Диплом
	Пушечников И.М.	Титовские чтения «Роль наставничества в динамике индивидуальных достижений ученика»	Диплом

№	ФИО учащегося	ФИО учителя	Тема	результат
1	Аксенова Татьяна	Камалова О.А.	АГроНти Всероссийский конкурс	Диплом 2 место
2	Смородина Софья	Масляева Е.Н.	Федеральные окружные соревнования научно-исследовательских работ	Диплом 2 степени
3	Масляева Ольга	Масляева Е.Н.	Федеральные окружные соревнования научно-исследовательских работ	Диплом 2 степени
4	команда	Крахмалева С.Я.	Сибирский чирлидинг	1 место
5	Никитина Кристина	Бочарова ИВ.	«Молодые профессионалы 2022»Региональный чемпионат	3 место
6	Смородина Софья	Масляева Е.Н.	Районная историко-краеведческая конференция	1 место

7	Белянская Полина	Москвитина Т.А.	Районная историко-краеведческая конференция	2 место
8	Сивец Полина	Москвитина Т.А.	Районная историко-краеведческая конференция	2 место
9	Баева Арина	Савкина Т.В.	Районный конкурс «За сроком давности»	1 место
10		Савкина Т.В.	Районный конкурс «Без срока давности»	место
11	Масляева Ольга	Масляева Е.Н.	Районный конкурс «Без срока давности»	1 место
12	Смородина София	Чернова Т.С.	Районный конкурс «Без срока давности»	1 место
13	Каширина Антонина	Чернова Т.С.	Районный конкурс «Без срока давности»	1 место
12	Беседина Кристина	Бочарова И.В.	Краевые тренировочные сборы «Молодые профессионалы»	Диплом 3 степени
13	Чучукина Валерия	Бочарова И.В.	Краевые тренировочные сборы «Молодые профессионалы»	Диплом 1 степени
14	Крахмалева Наталия	Бочарова И.В.	Краевые тренировочные сборы «Молодые профессионалы»	Диплом победителя
15	Никитина Кристина	Бочарова И.В.	Краевые тренировочные сборы «Молодые профессионалы»	Диплом 3 степени
16	АКПО «Высота»	Масляева Е.Н.	Всероссийский военно-патриотический квест «Дорогами бессмертного полка. Сталинград»	победитель
17	Каширина Антонина	Масляева Е.Н.	Районный проект «Мы помним. Мы гордимся»	2 место
18	Колпащиков Кирилл	Бражникова Т.А.	Краевая студенческая научно- практическая конференция «Актуальные проблемы потребительского рынка-18»	Диплом в номинации «За практическую значимость»
19	Белянская Полина	Бражникова Т.А.	Краевая студенческая научно- практическая конференция«Актуальные проблемы потребительского рынка-18»	Диплом в номинации «За интерес к проблеме»
20	Смородина Софья	Зверева А.В.	Краевая студенческая научно- практическая конференция«Актуальные проблемы потребительского рынка-18»	Диплом в номинации «За интерес к проблеме»
21	Крахмалева Наталия	Баташова Т.Б.	Краевая студенческая научно- практическая конференция«Актуальные	Диплом в номинации «За практическую

			проблемы потребительского рынка- 18»	значимость»
22	Белых Евгения	Баташова Т.Б.	Краевая студенческая научно- практическая конференция«Актуальные проблемы потребительского рынка- 18»	Диплом в номинации «За практическую значимость»
23	Ягодкина Алина	Камалова О.А.	Краевая студенческая научно- практическая конференция«Актуальные проблемы потребительского рынка- 18»	Диплом «Туризм»
24	Дубровина Алина	Камалова О.А.	Краевая студенческая научно- практическая конференция«Актуальные проблемы потребительского рынка- 18»	Диплом «Биология»
25	Александрова Юлия	Камалова О.А.	Краевая студенческая научно- практическая конференция«Актуальные проблемы потребительского рынка- 18»	Диплом «Биология»
26	Чехонадская Елизавета	Камалова О.А.	Краевая студенческая научно- практическая конференция«Актуальные проблемы потребительского рынка- 18»	Диплом «Биология»
27	Смородина София	Чернова Т.С.	Краевой конкурс «Без срока давности»	1 место
28	Смородина София	Чернова Т.С.	Районный конкурс «Живая классика»	1 место
	Белянская Полина Константиновна	Бражникова Т.А.	Краевая программа «Будущее Алтая» Коммуникативно- образовательный интенсив «День науки и технологий»	Грамота
	Колпациков Кирилл Владимирович	Бражникова Т.А.	Краевая программа «Будущее Алтая» Коммуникативно- образовательный интенсив «День науки и технологий»	Грамота
	Сивец Полина Витальевна	Москвитина Т.А.	Краевая программа «Будущее Алтая» Коммуникативно- образовательный интенсив «День науки и технологий»	Грамота

	Полторыхина Дарья Михайловна	Санкина О.Ю.	Краевая программа «Будущее Алтая» Коммуникативно- образовательный интенсив «День науки и технологий»	Грамота
	Белянская Полина Константиновна	Бражникова Т.А.	Краевая научно- практическая конференция «Будущее Алтая»	участие
	Колпашиков Кирилл Владимирович	Бражникова Т.А.	Краевая научно- практическая конференция «Будущее Алтая»	участие
	Сивец Полина Витальевна	Москвитина Т.А.	Краевая научно- практическая конференция «Будущее Алтая»	участие
	Крахмалева Наталия Владиславовна	Баташова Т.Б.	Краевая научно- практическая конференция «Будущее Алтая»	участие
	Полторыхина Дарья Михайловна	Санкина О.Ю.	Краевая научно- практическая конференция «Будущее Алтая»	участие
	Баева Арина Владимировна	Масляева Е.Н.	Краевая научно- практическая конференция «Будущее Алтая»	участие
	Пашикина Алина Алексеевна	Масляева Е.Н.	Краевая научно- практическая конференция «Будущее Алтая»	участие
	Масляева Ольга Валерьевна	Масляева Е.Н.	Краевая научно- практическая конференция «Будущее Алтая»	участие
	Полторыхина Дарья	Санкина О.Ю.	Районная конференция «Земли лоскуток- сердцу милый уголок»	1 место
	Белых Евгения	Баташова Т.Б.	Районная конференция «Земли лоскуток- сердцу милый уголок»	2 место
	Ягодкина Алина	Камалова О.А.	Районная конференция «Земли лоскуток- сердцу милый уголок»	3 место
	Дубровина Алина	Камалова О.А.	Районная конференция «Земли лоскуток- сердцу милый уголок»	3 место

Олимпиада учащихся 2022-2023 год

№	Ф.И учащихся	класс	ФИО учителя	предмет	место
1	Крахмалева Наталия	9	Бражников А.В.	экология	победитель
	Шитов Егор	7	Жулин С.В.	ОБЖ	победитель

2					
3	Савиных Антон	7	Жулин С.В.	ОБЖ	призер
4	Крахмалева Наталия	9	Жулин С.В.	ОБЖ	победитель
5	Гомонов Сергей	9	Жулин С.В.	ОБЖ	призер
6	Шлепин Роман	11	Жулин С.В.	ОБЖ	победитель
7	Крылов Николай	11	Жулин С.В.	ОБЖ	призер
8	Гавриш Дмитрий	11	Жулин С.В.	ОБЖ	призер
9	Каширина Антонина	11	Масляева Е.Н.	право	победитель
10	Крахмалева Наталия	9	Крахмалева С.Я.	Физическая культура	победитель
11	Раевич Роман	7	Камалова О.А.	биология	победитель

Анализ результатов ЕГЭ 2022-2023 год
ОГЭ 9 кл

предмет	учитель	Ко ли чес тво уча стн ик ов	Средняя оценка				Успевае мость по школе	Качес тво знани й по школ е
			По школ е	По райо ну	По краю	По краю к/з		
Русский язык ОГЭ	Чернова Т.С. Серикова К.Б.	31	3,43		3,87		87%	35%
Русский язык ОГЭ	Чернова Т.С.	19	3,58		3,87		89%	47%
Русский язык ОГЭ	Серикова К.Б.	12	3,0		3,87		83%	16,6%
Математика ОГЭ	Бикмаева Е.Н.	31	3		3,07		80,6%	29%
Обществознание	Москвити на Т.А.	18	2,72		3		55%	16%
физика	Бражнико ва Т.А.	1	4		3,49		100%	100%
биология	Камалова О.А.	10	3,4		3,23		90%	40%
география	Камалова О.А.	9	3,77		3,37		89%	78%
информатика	Пушечни ков И.М.	22	3,05		3,27		68,18%	27,2%

предмет	учитель	Ко ли чес тво уча стн ик ов	Средняя оценка				Успевае мость по школе	Качес тво знани й по школ е
			По школ е	По райо ну	По краю	По краю к/з		
Русский язык(ГВЭ)	Серикова К.Б.	1	4		4,02	%	100%	100%
математика	Бикмаева Е.Н.	1	2		2,8		0	0

ЕГЭ

предмет	учитель	Коли честв о участ ников	Средний балл			Макс ималь ный балл По школ е	Миним альный балл по школе	успевае мость
			По школ е	По район у	По краю			
Русский язык	Серикова К.Б.	9	69,7		65,86	94	49	100%
Математика (профильный)	.Бережнова М.В.	4	69		51,15	76	58	100%
Математика(б азовая)	Бережнова М.В.	5	4,6		4,07	5	4	100%
физика	Баташова Т.Б.	1	57		52,78	57	57	100%
химия	Косых Н.И.	1	65		50,95	65	65	100%
обществознан ие	Москвитина Т.А.	5	63		57,76	88	42	100%
история	.Москвитина Т.А.	1	71		57,25	71	71	100%
география	Бражников А.В.	2	56,5		55,89	72	41	100%
биология	Бражников А.В.	2	49,33		48,06	59	30	66%
информатика	Пушечников И.М.	1						

Вывод: государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ, ОГЭ: проводились школьные диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были организованы консультации, курсы по выбору с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы.

Подготовку к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ можно признать хорошей: по русскому языку, математике базовой и профильной, физике, химии, истории, обществознанию, географии, биологии получены высокие результаты по этим предметам. Также большую роль оказало сотрудничество с преподавателями АГАУ, которые проводили консультации и занятия с учащимися по вопросам подготовки к ЕГЭ.

Вся информация по подготовке к ЕГЭ отражалась на сайте школы: расписание экзаменов, минимальное количество баллов, образцы бланков, советы учащимся и их родителям, план работы по подготовке к ЕГЭ, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.

Был усилен внутриучрежденческий контроль за деятельностью учителя по подготовке к ЕГЭ, принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика, внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания, реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий

Допуском выпускников к экзаменам в 2022-2023 учебном году стало Итоговое сочинение. С работой справились и получили «зачет» 9 выпускников 11 класса.

1 выпускник получили «золотую» медаль и подтвердили свои результаты, 1 ученик не подтвердил медаль по математике профильной.

Результаты ЕГЭ с показателями выше краевого по предметам: русский язык (учитель Серикова К.Б.), математика профильная и базовая (учитель Бережнова М.В.), география, биология (учитель Бражников А.В.), физика (учитель Баташова Т.Б.), химия (учитель Косых Н.И.), история, обществознание (учитель Москвитина Т.А.).

Учащиеся 9 классов слабо справились с государственной итоговой аттестацией. Выше краевого показателя по физике (учитель Бражникова Т.А. качество знаний и успеваемость 100%), по биологии и географии у Камаловой О.А., но успеваемость 90%, качество знаний 40% и 78%). По остальным предметам: русский язык (учителя Чернова Т.С., Серикова К.Б.), математике (Бикмаева Е.Н.), обществознанию (Москвитина Т.А.), информатике (Пушечников И.М) показатели ниже краевого, имеются неудовлетворительные отметки. **Задачи на новый учебный год:**

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы).
Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ЕГЭ, заинтересованность в результатах).
3. Повышение качества преподавания профильных предметов.
4. Работа по повышению методической компетенции учителей-предметников.

ВПР (осень)

предмет	класс	учитель	Писало работу	соответствие итоговым оценкам	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	6ав	Магницкая М.В.	34	20(59%)	91%	42%
Русский язык	6б	Серикова К.Б.	13	7(65%)	77%	31%
Окружающий мир	5аб	Бражников А.В.	34	27(79,4%)	100%	50%
	5а	Бикмаева	20	15(75%)	95%	55%

математика		Е.Н.				
математика	5б	Бережнова М.В.	18	14(78%)	94%	44%
Русский язык	5аб	Чернова Т.С.	35	19(54%)	71%	37%
история	6в	Москвитина Т.А.	15	6(40%)	87%	40%
история	6ав	Масляева Е.Н.	25	13(50%)	89%	24%
биология	6абв	Камалова О.А.	45	37(82%)	91%	44%
Математика	6ав	Бикмаева Е.Н.	32	18(65%)	81%	47%
математика	7аб	Бережнова М.В.	34	19(56%)	88%	29%
история	7аб	Масляева Е.Н.	16	12(75%)	94%	37%
Русский язык	7аб	Савкина Т.В.	33	23(70%)	85%	42%
биология	7а	Камалова О.А.	15	11(73%)	80%	33%
география	7б	Камалова О.А.	16	13(81%)	87%	38%
Русский язык	8а	Чернова Т.С.	17	12(71%)	88%	42%
Русский язык	8б	Магницкая М.В.	15	9(60%)	80%	47%
Русский язык	9а	Савкина Т.В.	20	13(65%)	70%	40%
Русский язык	9б	Серикова К.Б.	20	10(50%)	70%	20%
химия	9а	Ищерякова С.В.	17	7(41%)	94%	71%
Английский язык	8аб	Москвитина Т.А.	26	6(23%)	81%	12%
математика	8аб	Пушечников И.М.	29	19(65%)	79%	17%
история	8а	Москвитина Т.А.	15	12(80%)	100%	47%
обществознание	7б	Масляева Е.Н.	15	10(67%)	87%	20%
обществознание	8б	Москвитина Т.А.	17	7(41%)	76%	53%
биология	8б	Бражников А.В.	12	7(58%)	91%	17%
география	8а	Бражников А.В.	16	9 (56%)	88%	13%
биология	9б	Бражников А.В.	21	16(76%)	91%	14%
математика	9а	Бикмаева Е.Н.	15	10(67%)	100%	13%
история	9а	Масляева Е.Н.	18	15(72%)	89%	50%

Обществознание	9б	Масляева Е.Н.	20	15(75%)	85%	25%
----------------	----	------------------	----	---------	-----	-----

Вывод: Высокое качество знаний и успеваемость по ВПР показали учащиеся по предметам: Окружающий мир 5аб классы, учитель Бражников А.В.; история 8а класс, учитель Москвитина Т.А.; химии 9б класс учитель Ищерякова С.В. Низкое качество знаний: английский язык 8аб, учитель Москвитина Т.А., математика 9а, учитель Бикмаева Е.Н.; география 8а, учитель Бражников А.В.; математика 8аб классы, учитель Пушечников И.М.; 50% и менее соответствия оценок за ВПР итоговым за год: 6в по истории у Москвитиной Т.А.- 40% в 8б по обществознанию – 41%, по английскому языку в 8аб- 23%; 6абкл по истории у Масляевой Е.Н.- 50%; русский язык в 9б у Сериковой К.Б.; по химии 41% учитель Ищерякова С.В.

Рекомендовать:

- учителям предметникам адекватно оценивать знания и умения учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и способностями в течении всего учебного года;
- организовывать системную продуманную работу в течении всех лет по предмету;
- проводить тренировочные экзамены по предмету с последующей фиксацией при выполнении заданий трудностей;
- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;
- включение в работы школьных МО вопросы подготовки к ВПР;
- администрации усилить контроль за подготовкой учащихся к ВПР, за организацией работы учителей предметников. Оказание методической помощи.

Администрация МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» обеспечивала возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ. В 2021 году прошли курсы по теме «Практика реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленного на достижение метапредметных результатов» 4 человека.

Работа с детьми ОВЗ строилась по направлениям:

1. Обеспечение условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной общеобразовательной программы.
2. Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных особенностями их физического и психического развития.
3. Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми потребностями.
4. Создание условий для успешной социализации обучающихся.
5. Обеспечение возможности прохождения курсовой подготовки и

переподготовки учителей и администрации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

6. Работа с родителями детей с ОВЗ.
7. Работа школьного консилиума.
8. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В школе ведется системная работа с одаренными детьми. В планах создан Банка данных об одаренных детях и осуществление психологического сопровождения работы с данными детьми.

Научно-исследовательская работа обучающихся реализуется через систему организации деятельности с данной категорией детей. Результативность участия - разработка программы работы с одаренными детьми и высокомотивированными на учебу;

-целенаправленная деятельность по повышению учебно-познавательной мотивации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности посредством современных технологий, лабораторного и цифрового оборудования;

-повышение уровня методической поддержки педагогов-предметников посредством мотивации их участия в различных семинарах –практикумах, вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях по вопросам организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся;

-продолжение деятельности по повышению уровня физической активности и здорового образа жизни среди обучающихся ОО через популяризацию спортивно-массовых мероприятий различного уровня.

Анализ динамики количества учащихся, количества классов- комплектов, средней наполняемости классов показывает, что МБОУ « Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» обеспечивает выполнение приоритетного направления государственной политики в области образования по доступности образования на всех уровнях общего образования.

Основная образовательная программа школы соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся, отражает предпрофильную подготовку.

В школе созданы условия для развития интеллектуальных, творческих и других способностей. Для большей эффективности необходимо систематизировать работу по развитию у детей познавательной активности, формированию мотивации

к участию в олимпиадах и конкурсах разных направлений и уровней. Особое внимание уделить учащимся профильных классов и классов с углубленным изучением предметов. Вовлечь в проектную и исследовательскую деятельность

большее количество учащихся.

Выполнено намеченное, достигнуты ожидаемые результаты, кратко содержащиеся в следующем:

Обновлено содержание образования в соответствии с государственными стандартами:

- реализуются ФГОС ООО (5-9 классы); - реализуются ФГОС ОВЗ НОО;

- введено обучение второму иностранному языку (немецкому);

- введено обучение по предметам «Родной язык: русский», «Родная литература: русская»;

- осуществляется углублённое и профильное обучение в соответствии с учебным планом и образовательной программой школы;

- учреждение обеспечено учебниками и учебно-методической литературой (УМК) в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников на текущий год на 98%;

- обеспечен доступ педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана;

- определена оптимальная нагрузка внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов;

- проанализированы результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, сделаны выводы.

По результатам мониторинга качества знаний можно считать учебную работу в 2023 году удовлетворительной.

Выстроена система выявления и поддержки талантливых учащихся.

Созданы условия для развития профессионально-личностного потенциала педагогов через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов для повышения квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства. Происходит планомерное совершенствование учительского корпуса:

- повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных работников в соответствии с образовательными стандартами второго поколения;

- естественная ротация кадров за счёт притока молодых специалистов; - расширение системы самообразования; - совершенствование внутришкольной научно-методической работы.

Основу воспитательной системы МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» составляют воспитательные программы и система дополнительного образования.

Профориентация

МБОУ « Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» продуктивно выстраивается работа по профессиональной ориентации обучающихся. В вопросе профессиональной ориентации обучающихся активно сотрудничает аграрным университетом, фермерским хозяйством А.Н.Иванова. Благодаря этому сотрудничеству обучающиеся школы несколько раз в год проходят профориентационное тестирование, результаты которого помогают им получить представление о мире профессий, определиться с выбором профессии, выстроить свою дальнейшую образовательную линию в рамках выбранной профессии.

- Учащиеся 11 классов МБОУ « Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» приняли участие в ярмарке профессий «Строим будущее Алтая».

- Учащиеся 9-х классов посетили мероприятие , организованное Троицким техникумом. Для учащихся был проведен ряд мастер-классов по специальностям «Технология продукции общественного питания».

- 13 сентября 2023 года в МБОУ « Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» была организована дискуссионная площадка по теме «Твой выбор», в рамках которой состоялась встреча обучающихся 9-х классов с главой фермерского хозяйства, заслуженным работником сельского хозяйства Ивановым А.Н., чуть позже – с прокурором района Кайзером В.Н., которые рассказали о личном опыте профессионального самоопределения, профессиональном поиске, общественной деятельности, составляющих успеха личности, роли государственных программ по поддержке молодых специалистов. С 18 по 22 ноября 2022 года концепцией РДШ была проведена "Ярмарка профессий", в рамках которой в МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» прошёл ряд мероприятий. Во многих классах на этой неделе были проведены мероприятия с использованием видео с интернет-портала "ПроеКТОрия". Кроме того, учащиеся нашей школы прошли тестирование интернет-портала "ПроеКТОрия", а 11-е классы посетили день открытых дверей в АлтГТУ. Педагоги и администрация МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» приняли участие в масштабном образовательном событии — «Днях образования на Алтае». Целью проведения форума стало обозначение приоритетных задач на ближайшее время, в том числе по реализации национального проекта «Образование» в регионе и 10 инициатив губернатора Виктора Томенко по развитию образования в крае.

Таким образом, МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» реализуется комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности. А также разработана система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Раздел 5 Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Информация о поступлении выпускников 2023 года		
Полное наименование ВУЗа (с указанием субъекта РФ или страны, в которой находится ВУЗ)	число поступивших выпускников в 2021 года	из них медалисты
Алтайский край		
АГУ -Алтайский государственный университет	3	
АлтГПА - Алтайская государственная педагогическая академия	1	
АлтГТУ - Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова	2	
АГМУ - Алтайский государственный медицинский университет государственный	0	

АГАКиИ -Алтайская государственная академия культуры и искусств	1	
АГАУ -Алтайский государственный аграрный университет	2	
РАНХиГС -Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	1	
ИТОГО	10	
Россия		
Санкт-Петербургский высшее военное училище	1	
Новосибирский институт ФСИН России	1	
ИТОГО	2	0

Выводы и рекомендации по разделу

Выпускники 11 класса МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения. На протяжении трёх лет свыше 50% обучающихся после окончания 11 классов поступают высшие учебные заведения.

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов следует отметить, что наибольшая доля выпускников (в среднем за три года - 61%) решила продолжить образование в 10-м классе общеобразовательного учреждения.

Раздел 6 Оценка кадрового обеспечения

1. 6 Кадровое обеспечение

Кадровый и качественный состав педагогических работников.

Кадровый состав школы укомплектован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общеобразовательному учреждению.

Педагоги школы на высоком уровне владеют информационно-коммуникационными технологиями. В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации основных образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО и профессионального стандарта «Педагог» за последние пять лет 94% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 63,6%(21 человек) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 100% педагогических работников активно внедряют ИКТ в образовательный процесс.

Количественный анализ кадрового состава школы представлен в таблице:

Таблица 10

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33	34	30
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/ 97%	32/ 97%	28/ 97%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/ 97%	32/ 97%	28/ 97%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 3%	1/ 3%	2/ 3%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 3%	1/ 3%	2/ 3%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/ 90%	30/ 90,9%	30/ 90,9%
6.1.	Высшая	21/ 63,6%	21/ 63,6%	17/ 63,6%
6.2.	Первая	8/ 24%	9/ 27,3%	7/ 27,3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	До 5 лет	9/ 27%	7/ 21%	7/ 21%
7.2.	Свыше 30 лет	7 21%	8/ 24%	8/ 24%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/ 30%	12/ 36%	12/ 36%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 15%	6/ 18%	6/ 18%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/ 16%	5/ 16%	5/ 16%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/ 21%	7/ 21%	7/ 21%

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в структурном подразделении работают 35 человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 педагогов из них 5 специалистов.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- подтвердил первую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель,
- получили первую квалификационную категорию 2 педагога,

- аттестованы на соответствие занимаемой должности -2 педагога

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 работника детского сада. Все педагоги имеют высшее или среднее педагогическое образование. Учитель-логопед прошёл профессиональную переподготовку.

75 % педагогического коллектива нашего учреждения имеют общий стаж работы более 15 лет, из них большинство имеют педагогический стаж как в нашем, так и других образовательных организациях.

Педагогический коллектив детского сада разновозрастной. Преобладают педагоги в возрасте от 45 лет. С сентября 2019 года в детский сад пришел выпускник педагогического колледжа.

Кадровая политика детского сада направлена на формирование профессионально-грамотного коллектива, на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно – ориентированный подход к сотрудникам.

В детском саду выстроена система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. Она включает курсы повышения квалификации, участие педагогов в работе районных учебно-методических объединений, научно-практических конференций различного уровня.

В течение 2018 года в различных мероприятиях приняли участие все педагоги.

Учебно-методическое обеспечение

В условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО одной из приоритетных задач школы становится создание необходимых кадровых условий реализации образовательного процесса. В этих обстоятельствах существенно возрастает роль методической работы.

В МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» создана сбалансированная организационная структура, осуществляющая методическую деятельность: функционируют методические объединения учителей иностранного языка, русского языка и литературы, математики, физики и информатики, начальных классов, физической культуры, технологии, музыки и ИЗО, естественнонаучных дисциплин, истории и обществознания. Руководство методической работой осуществляется Методическим советом школы. Работа Методического совета регламентируется Положением, годовым планом работы и анализом его выполнения. Методические материалы, нормативно-правовые документы представлены на информационных стендах, на сайте школы.

Методическая работа в школе нацелена на развитие инновационного потенциала педагогического коллектива, введение новшеств, обеспечивающих повышение педагогического мастерства и, как следствие, качества образования. Работа по обеспечению условий для профессионального роста педагогов организована с позиций рефлексивно — творческого освоения новых знаний, продуктивного использования новых педагогических подходов. С 2020 года педагогический коллектив работает над единой методической темой «Обеспечение условий для эффективного внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», отражающей ключевые направления работы школы в соответствии с Программой развития и Образовательной программой учреждения. Темы, определяющие направление работы МО, конкретизируют и развивают общую тему. Темы личной методической работы и направление самообразования учитель определяет индивидуально, но в связи с общей методической темой МО и школы.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. С целью ликвидации выявленных профессиональных дефицитов была продолжена методическая работа по организации повышения квалификации учителей школы:

- курсовую переподготовку прошли 30 педагога (91%);
- 11 (30%) педагогов приняли участие в работе стажёрских практик обучающихся семинаров по различным проблемам образовательной деятельности;

В план ВШК школы включено посещение уроков и других учебно-воспитательных мероприятий с целью изучения, анализа и методического контроля деятельности педагогов. Посещения проводились согласно плану ВШК, плану работы методических объединений, в рамках аттестации. О цели посещения уроков и мероприятий учитель информируется заранее, по окончании урока проводится анализ в присутствии учителя, делаются выводы и даются рекомендации.

Благодаря целенаправленной системной работе возросла доля учителей, работающих с применением приемов системно-деятельностного подхода:

68%-2021 г.

72% -2022г.

80-2023г.

Одной из актуальных проблем остается привлечение молодых кадров. С этой целью в школе разработана система мер. Из фонда заработной платы молодые специалисты получают доплату ежемесячно на протяжении трех лет. Организовано наставничество и психологическая поддержка по различным вопросам школьной жизни. Молодые учителя привлекаются к проектной и инновационной деятельности, продолжают обучение в магистратуре.

С целью организации эффективной работы с начинающими составлен и утвержден план работы с молодыми специалистами, назначены наставники.

В октябре традиционно проводится установочное психолого-методическое мероприятие «За круглым столом» с участием психолога школы, молодых специалистов, наставников и администрации:

- директор знакомит молодых педагогов с нормативно-правовой базой ОУ;
- заместители директора по УР проводят инструктаж по составлению рабочих программ, тематических и поурочных планов;
- психологом школы организуется входное тестирование.

В течение учебного года руководителем и заместителями руководителя посещены уроки всех молодых специалистов. С целью овладения молодыми педагогами основами методики преподавания, даны консультации по организации урока.

В течение учебного года молодые педагоги посещали уроки коллег, в апреле сами давали открытые уроки. Молодые учителя активно вовлекаются в инновационную деятельность.

Доля педагогов, имеющих стаж до 5 лет представлена позитивной динамикой:

Таблица 12

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет <u>до 5 лет</u>	2021	2022	2023
	6/ 20%	6/ 18	7/ 21%

Доля педагогов в возрасте до 30 лет стабильна:

Таблица 13

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <u>до 30 лет</u>	2021	2022	2023
	10/ 33%	10/ 30%	8/ 24%

В школе сформирован и постоянно пополняется Банк данных о методической работе педагогов.

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую квалификационную категорию. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию. В ОО сформирован квалифицированный

педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов.

Инфраструктура школы

В школе создана достаточная учебно-материальная база. Количество учебных кабинетов позволяет проводить занятия в одну смену. Имеется спортивный зал, мастерские обслуживающего и технического труда, 3 компьютерных класса, медицинский и процедурный кабинеты, модернизированная столовая. В наличии множительная техника. Оборудованы кабинеты химии, биологии, физики, истории, английского и немецкого языка, русского языка и литературы, географии. Имеются 2 музея: «Солдат Великой войны» и «Музей истории школы»

Кабинеты начальных классов обеспечены мебелью в соответствии с ФГОС, проекторами и компьютерами.

В течение холодного времени соблюдается комфортный температурный режим.

Благоприятные эстетические условия образовательно-воспитательного процесса обеспечены единым стилевым наглядным оформлением помещений, пришкольным благоустроенным участком.

В школе созданы безопасные условия для участников образовательного процесса: организовано круглосуточное дежурство, установлены «тревожная кнопка», функционирует пожарная сигнализация и голосовое оповещение, в наличии доступные и понятные схемы эвакуации по этажам и указатели пожарных выходов.

Школа не имеет предписаний со стороны надзорных органов.

Развитие материально-технической базы школы в 2022/2023 учебном году было направлено на создание условий для углубления инновационной деятельности:

МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова» - это современное учебное заведение с хорошей материальной базой, оснащенной современным технологическим оборудованием столовой.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания, контролируется медицинским работником школы. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия. Среди членов комиссии кроме администрации школы, учителей, есть члены Совета Школы. Работа комиссии осуществляется в соответствии с «Программой по совершенствованию качества организации школьного питания в МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова», согласованной с администрацией школы. Создана постоянно действующая группа общественного контроля за качеством питания и за работой школьной столовой, в состав которой включены представитель родительской общественности, председатель профсоюзного комитета, представитель администрации, определены порядок работы и периодичность контроля (не менее одного раза в месяц).

Работа педагогического коллектива по организации питания имеет системный характер, строится на основе локальных актов: Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка, должностной инструкции классного руководителя, решений педагогического совета. Для расширения охвата питанием учащихся используются различные формы просветительской и организационной работы.

Учащиеся получают все виды горячего питания в столовой школы. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

С целью пропаганды здорового образа жизни, ежегодно в школе проводится месячник «Правильное питание-залог здоровья». По плану месячника каждой параллели школы дается свое задание по теме месячника: классные часы, выпуск плакатов, газет, составление красочных меню, блюд, кроссвордов.

Завершается месячник выставкой поделок, рисунков, фотографий. Материалы месячника выставляются на сайт школы.

В школе имеются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Таким образом, педагоги школы имеют возможность пользоваться ресурсами сети Интернет, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В детском саду имеется музыкально - физкультурный зал, кабинеты специалистов (1 для учителя – логопеда, для педагога-психолога). На территории детского сада оборудованы прогулочные площадки для каждой группы, спортивная площадка, а также создана развивающая среда: экологическая тропа, поле, развивающие игры на асфальте (классики, шашки, лабиринты и т.п.), скульптуры животных и сказочных персонажей и др. Спортивная площадка дополнена щитами для баскетбола, воротами для футбола, мишенями, в летний период наносится разметка для баскетбольной и футбольной площадок. На каждой площадке для прогулок: летние навесы, игровое оборудование. Оборудование, преимущественно, из металла. Требуется замена его на современное.

На территории детского сада имеется большое разнообразие деревьев и кустарников, разбиты оригинальные цветники. По итогам муниципального конкурса на лучшую территорию образовательного учреждения, детский сад стал победителем.

В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда согласно возрасту детей и требований ФГОС ДО, оснащенная достаточным игровым и дидактическим материалом. За текущий год проведена значительная работа по созданию элементов для эмоционального развития, индивидуализации образования и самостоятельной деятельности детей по интересам. В том числе центры активности дополнены схемами, алгоритмами, разнообразными изобразительными средствами и материалами, альбомами для рассматривания, конструкторами с различными видами соединений и т.п.

Функционирует библиотечно-информационный центр, оснащенный книжным фондом, техническими средствами обучения 5 ПК , принтер , электронная книга, а также удобной зоной читательских мест, оборудованных ПК.

Таблица 15

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,13	0,13	0,13
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,8	12,9	12,9
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
4.2	С медиатекой	да	да	да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	1143/100%	1162/100%	1168/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
	учащихся			
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	54ч.м	54ч.м	54ч.м

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими (ПРИЛОЖЕНИЕ 10)

Наименование специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной	2021
- физики	2
- химии	1
- биологии (естествознания)	1
- информатики и ИКТ	3
- начальных классов	11
- лингафонных кабинетов (мобильных)	2
- другие учебные кабинеты (указать):	
- лабораторий	4
- библиотеки (справочно-информационного центра и	1
- кабинетов обслуживающего труда	2
- учебных мастерских	2
- актового зала	1
- спортивного зала	1
- бассейнов	0
- стадиона	0
- хореографический зал	1

В школе развита современная инфраструктура и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. 87% рабочих мест учителей оснащение современной мультимедийной, компьютерной, копировальной техникой, система подключена к сети Интернет, к «Сетевому городу. Край», усовершенствован перечень образовательных ресурсов на цифровых носителях.

Усовершенствована система предметных кабинетов с современным лабораторно-дидактическим оборудованием, новой учебной мебелью.

В школе успешно функционирует многопрофильный библиотечно-информационный центр. В ближайших планах школа получит современный стадион, на базе которого будет развернута масштабная спортивно-оздоровительная работа.

В МБОУ имеется 34 оборудованных предметных учебных кабинета, из них 11 кабинетов начальных классов; ИКТ - 3; иностранного языка - 2; русского языка -4; истории - 2; искусства - 1; географии- 1; физики - 2; биологии -1; математики - 3; ОБЖ -

1; музыки - 1; химии - 1; технологии 2.

В образовательном процессе задействованы 80 компьютеров, объединенные в проводную и беспроводную локальную сеть с выходом в Интернет. 95% учебных кабинета оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС. Школа обеспечена современной информационной базой: локальной сетью, выходом в Интернет, электронной почтой, электронным каталогом, медиатекой.

Для проведения практических занятий оборудованы кабинеты, имеющие лаборатории (химия, биология, физика). Новые технологии обучения обеспечены мультимедийными средствами, такими, как компьютерами, проекторами, интерактивными досками, раздаточным материалом. В прошедшем году в школе появился мобильный кабинет по дорожному движению.

Библиотечно-информационный центр МБОУ "Налобихинская СОШ им.А.И.Скурлатова" имеет зоны абонементов, Интернет-технологий, читального зала, книгохранилища. Фонд учебной литературы насчитывает 5864 экземпляра; фонд электронных образовательных ресурсов - 431 диск; художественной литературы - 5000 экземпляров.

Участники образовательного процесса полностью обеспечены учебно-методической и художественной литературой. Общее количество единиц хранения фонда библиотек насчитывает 15100 экземпляров. Учащиеся в основном обеспечены учебниками.

Материальная база на 100% используется в учебном процессе. Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием достаточно высок. Количество посещений БИЦ школы растет с каждым годом. В 2016-17 году зафиксировано 235 пользователей, из них 403 участника массовых мероприятий, прошедших на базе библиотечно-информационного центра.

Соблюдаются требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования.

Развернута масштабная спортивно-оздоровительная работа. Для физического развития учащихся школа располагает спортивными залами.

Для организации внеурочной занятости и дополнительного образования в школе функционируют 2 музея, актовый зал, кабинет для внеурочной деятельности, кабинет для группы кратковременного пребывания.

Оборудованы кабинеты учебно-вспомогательных служб: психолога, логопеда, социального педагога.

Много внимания коллектив школы уделял эстетизации образовательного пространства. Поддерживается в порядке состояние ремонта в кабинетах и мастерских. Прделана большая работа по благоустройству школьной территории.

Школа имеет пищеблок с обеденным залом на 240 посадочных мест. Питание организовано на 2-3 переменах силами работников столовой.

Оборудованы медицинские кабинеты первичного приема и процедурный кабинет. Кабинет находится в стадии оформления лицензии.

Уже 7 лет функционирует Сайт школы, который полностью соответствует установленным требованиям, разработан порядок работы с Сайтом.

Система «Сетевой город. Край» открыла для доступа родителям классные журналы учащихся, а также сайт школы - содержание всей деятельности образовательной организации от «А» до «Я». Инициативность и желание со стороны родителей

полноценно участвовать в жизни школы, общественности мы поддерживаем.

Информация о деятельности школы для заинтересованных лиц размещена на сайте школы, на информационных стендах в помещении школы, на выставках и презентациях, а также на общешкольных родительских собраниях.

С целью сохранения жизни и здоровья детей разработаны и выполняются мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации. Ежедневная охрана школы осуществляется вахтером, сторожем. Объекты организации оборудованы системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения.

Для прямой связи с органами МВД (ФСБ) используется кнопка экстренного вызова, телефон АТС. Территория организации оборудована ограждением, несанкционированный доступ запрещен.

Оборудование учебных кабинетов

Таблица 16

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Физики	Химии	Биологии	Технологии и		Информатики	Лингвфонный	Спортивный зал	Начальные классы	универсальная лекционная
					Учебные мастерские	Обслуживающего					
1.	Количество кабинетов	2	1	2	3	1	3	2	1	9	-
2.	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-
3.	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+	+	+	+		+	+	-
4.	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стульев)	15/30	15/30	15/30	Верстак -15, стулья-15	Стол-10, стул-22	15/30	-	-	135/270	
5.	Наличие ТСО (указать)	ПК, проектор	ПК, проектор	ПК, проектор	Ноутбук, проектор	ПК, проектор	22 ПК, 2 проектора, 2			ПК -8, ноутбук-1, проектор	-

							инт · До ски , пр инт ер			ект ор- 9, ИД -3, М ФУ -5	
6.	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+	+	+							
7.	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	+							
8.	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+			+			+	
9.	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+		+	+	
10	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	+			+	-
11	Инструкции по охране труда (+/-), дата	+	+	+	+	+	+		+	+	
		2.09 .15	2.09 .15	2.09 .15	2.09 .15	2.09. 15	2.0 9.1		2.0 9.1	2.0 9.1	

	утверждения)						5		5	5	
12	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	+	+	+	+	+	+		+	+	
13	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+	+	+	+	+	+		+	+	
14	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)		+								

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ)

Таблица 17

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеро в	Количество компьютеро в с доступом в Интернет	Количество компьютеро в, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интера ктивные е доски	Мульти медийн ый проект ор	Видео, аудио аппара тура
307 (история)	1	1	1	-	+	+
322 (история)	1	1	1	-	+	+
308 (география)	1	1	1	+	+	+
210(география)	1	1	1	-	-	-
310(ОБЖ)	1	1	1	-	-	-
317(музыка)	1	1	1	-	-	-
248 (ин. яз.)	1	1	1	-	+	+
223 (химия)	1	1	1	-	+	+
247 (ин. яз.)	1	1	1	-	+	+
227 (русс.яз.)	1	1	1	-	+	+
311 (русс. яз.)	1	1	1	-	+	-
218 (русс. Яз.)	1	1	1	+	+	+
249 (русский язык)	1	1	1	-	+	+
12 (математика)	1	1	1	-	+	+
318 (математика)	1	1	1	-	+	+
312	1	1	1	-	+	-

(математика)						
228(математика)	1	1	1	+	+	+
221 (биология)	1	1	1	,	+	+
302 (информатика)	16	16	16	+	+	+
124(информатика)	12	12	12	+	+	-
117 (нач. кл.)	1	1	1	-	+	+
119 (ин. яз.)	2	2	2	-	+	+
116 (нач. кл.)	1	1	1	+	+	+
127 (нач. кл.)	3	3	3	+	+	+
126 (нач. кл.)	1	1	1	-	+	+
128 (нач. кл.)	2	2	2	-	+	+
126 (нач. кл.)	1	1	1	-	+	+
180(нач. кл.)	2	2	2	+	+	+
181 (нач. кл.)	1	1	1	-	+	+
219 (физика)	1	1	1	-	+	+
211 (обсл. труд)	1	1	1	-	+	+
212,213 Уч. мастерские	1	1	1	-	+	-
БИЦ	6	6	6	-	-	+
Музей	1	1	1	-	+	-

В настоящий момент компьютерной техникой оборудованы все учебные кабинеты школы.

Современное цифровое оборудование применяется учителями, администрацией школы для проведения и организации работы родителей во время классных и общешкольных собраний, заседаний советов школы, а также иных органов государственно-общественного управления. Для оценки качества образования с участием родителей педагогами и администрацией школы применяются различные виды оборудования, обеспечивающего определенный уровень интерактивности. В процессе применения цифрового оборудования для оценки качества образования как интегральной характеристики деятельности школы, родители привлекаются для внешней оценки условий организации образовательного процесса, профессиональной компетенции педагогов, комфортности обучения, доступности и открытости образования, а также иных качественных характеристик. Например, проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса». В локальной сети школы функционируют 1 школьный сервер. Это позволяет оптимизировать работу пользователей в сети Интернет, обеспечить централизованную фильтрацию Интернет-контента от информации, несовместимой с задачами

образования, организовать и развивать централизованное файловое хранилище для локальных документов пользователей.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально -физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году на начало учебного года Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, спальных помещений, коридора 1 этажа, медкабинета, музыкально -физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление групп

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но все же участки Детского сада требуют капитального ремонта и нового современного оборудования

Официальный сайт школы функционирует с 15.11.2008 г., доступен в сети Интернет. Функционирование сайта регламентируют следующие нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации». В соответствии с требованиями Федерального закона от 31 декабря 2014 г. № 531-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального закона –Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» с 01.06.15 г. технические средства информационных систем, используемых государственными и муниципальными учреждениями, должны размещаться на территории РФ.

На сайте школы размещены все необходимые сведения в соответствии с требованиями действующего законодательства. Информация представляется в текстовой, табличной формах, а также в форме копий документов. С помощью парольной защиты и резервного копирования данных обеспечивается защита

информации, размещенной на сайте, от уничтожения, модификации, иных неправомерных действий в отношении нее. На сайте создан раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит информацию в соответствии с требованиями Рособрнадзора. Данные пункты меню представлены в текстовом формате, что обеспечивает их автоматическую обработку. Информация на сайте актуализируется вовремя, раздел «Новости» обновляется наиболее часто.

Сайт школы адаптирован для использования с помощью персональных компьютеров, не имеет мобильной версии, что является одним из требований приказа Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении Перечня показателей, характеризующих общие критерии оценки качества деятельности организаций,

Таким образом, инфраструктура школы соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Налобихинская средняя общеобразовательная школа имени А.И.Скурлатова» 17.04.2023г.,__

протокол заседания № 5

