

ЭКОНОМИКИ>>>«Деньги — это средство воспитания, и с ними необходимо знакомить уже в дошкольном возрасте»

А.С.Макаренко

Воспитатель высшей квалификационной категории Креклина А.В.

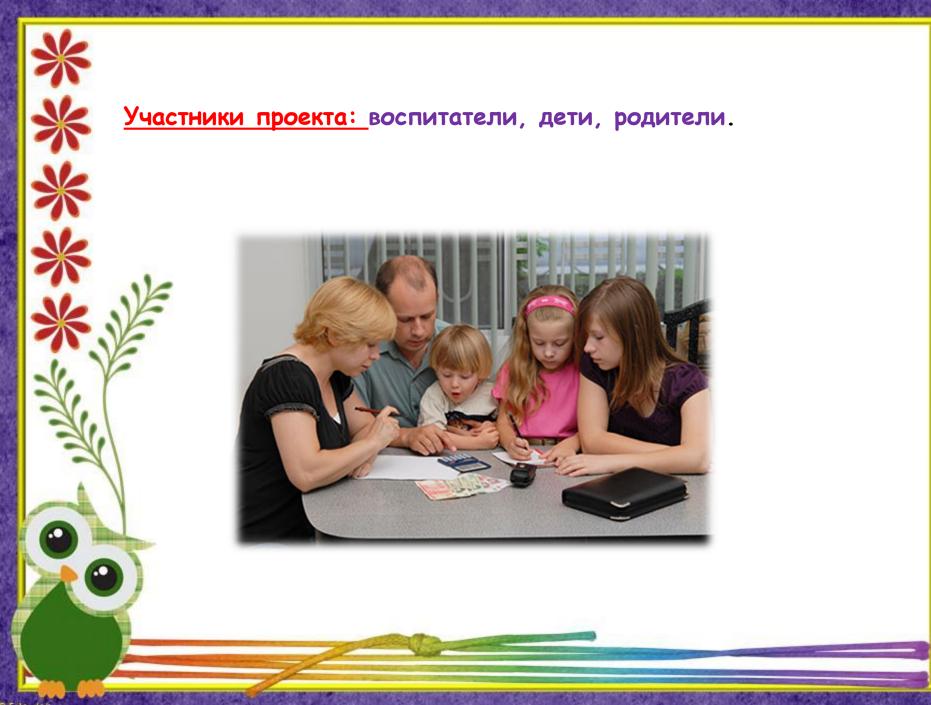
2020 F





Задачи:

- познакомить детей с профессиями связанными с экономикой;
- -раскрыть сущность понятия *«доход»* (заработная плата, пенсия), познакомить детей с ведением хозяйства;
- -дать представление о денежных знаках (монета, купюра) России и других стран;
- учить воспринимать и ценить окружающий мир, как результат труда людей;
- формировать экономическое мышление через знакомство с экономическими понятиями (деньги, товар, заработная
- лната);
- формировать на доступном уровне взаимосвязь понятий *«труд-продукт деньги»* и то, что стоимость продукта зависит от качества.
- -наполнить развивающую среду в
- пруппе экономическим содержанием;
- воспитывать такие качества, как бережливость,
- рациональность, экономность, трудолюбие;
- воспитывать любовь и уважение к старшим;
- вовлекать родителей в активное сотрудничество;





В ходе реализации проекта была проведена следующая работа:

- -ситуативные беседы: «Что купить». «На что тратят деньги»
- просмотр презентации «История денег»
- сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Супермаркет», «Парикмахерская », «Банкомат» и т. д.
- создание предметно развивающей среды, совместное изготовление с родителями лэпбука «Юный экономист»
- аппликация «Денежное дерево».
- изготовление с детьми *«денежных единиц»* для магазина.
- конструирование: «Супермаркет»
- викторина «Мы экономисты»
- консультация для родителей «Дети и деньги», «Семейный бюджет»







Лепбук «Юный экономист»













