

*Налобихинский детский сад – структурное подразделение
МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И.Скурлатова»*

***«Использование
ИКТ технологий в ДОУ»***

*«Если сегодня мы будем учить
так, как учили вчера, мы
украдем у наших детей завтра»*

*Джон Дьюи,
американский педагог*





***Использование
информационно-коммуникационных
технологий в детском саду –
актуальная проблема современного
дошкольного воспитания.***

Что такое ИКТ?

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий:
информационными и коммуникационными.

Информационная технология – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда».

На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии).

Коммуникационные технологии определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен). В этих коммуникациях компьютер занимает свое место. Он обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации.

При использовании ИКТ в работе не важен стаж работы педагогов и образование, а важно желание и стремление освоения ИКТ.

Главной целью внедрения информационных технологий является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

Для реализации этого необходимы подготовленные педагогические кадры, способные сочетать традиционные методы обучения и современные информационные технологии.

Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

Нормативно - правовая база использования ИКТ

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.**
- **«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155.**
- **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» "СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. №26.**
- **«Гигиенические требования к персональным электронно - вычислительным машинам и организации работы» «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» Сан ПиН 2.2.2/2.4.1340-03.**
- **Инструктивно-методическое письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» Минобразования России от 14.03.2000 N 65/23-16.**
- **Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года.**
- **ГОСТ Р 53620-2009 Электронные образовательные ресурсы.**
- **ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникативные технологии в образовании. (НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)**

Федеральный закон "Об образовании в РФ»

1.Статья 16. «Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей...»

2.Статья 18. «В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки...»

3.Статья 29. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

ФГОС ДО

3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими)... (в соответствии со спецификой Программы).

3.4. Требования к кадровым условиям реализации Программы. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

«Должен знать: ... основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;...»

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года

Требования к педагогам.

- Владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
- Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения

«Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» Сан ПиН 2.2.2/2.4.1340-03

Защита здоровья детей

4.12. В дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) рекомендуемая непрерывная продолжительность работы с ПЭВМ на развивающих игровых занятиях для детей 5 лет не должна превышать 10 мин, для детей 6 лет - 15 мин.

4.13. Игровые занятия с использованием ПЭВМ в ДОУ рекомендуется проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и в четверг. После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз.

4.14. Не допускается проводить занятия с ПЭВМ в ДОУ за счет времени, отведенного для сна, дневных прогулок и других оздоровительных мероприятий.

4.20. При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники, организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

В своей работе педагог может использовать следующие средства ИКТ технологий:

- **Компьютер**
- **Принтер**
- **Телевизор**
- **Магнитофон**
- **Фотоаппарат**
- **Видеокамера**
- **Электронные доски**
- **Видеомагнитофон, DVD
плейер**
- **Мультимедийный проектор**

Области применения ИКТ педагогами ДООУ

1. Ведение документации



2. Методическая работа, повышение квалификации педагога



3. Работа с родителями



4. Воспитательно-образовательный процесс



*Использование ИКТ
в образовательном процессе:*

- создание презентаций;
- работа с ресурсами Интернет;
- использование готовых обучающих программ;
- разработка и использование собственных авторских программ.

- ❖ **Использование информационных технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями;**
- ❖ **ИКТ – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности;**
- ❖ **ИКТ способствует повышению качества образовательного процесса;**
- ❖ **ИКТ служит развитию познавательной мотивации воспитанников, которое ведет к росту их достижений, ключевых компетентностей.**