

**МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И.Скурлатова» структурное  
подразделение Налобихинский детский сад**

**Мастер - класс**

# **«Путешествие в страну экономики»**

**Воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Креклина А.В.**

**2020 г.**

**I.** - Добрый день, уважаемые коллеги! Ни для кого не секрет, что сегодня детей, точно так же, как и взрослых, волнуют финансовые вопросы. Экономика и дошкольники тесно связаны.

Ребенок участвует в экономических процессах. Он вместе с родителями ходит в магазин, иногда и сам делает покупки, и, хотим мы этого или не хотим, он все равно получает экономический опыт.

Именно поэтому экономическое образование надо начинать как можно раньше, с дошкольного возраста, знакомить малышей с такими понятиями как разумное ведение домашнего хозяйства, экономия средств, использование сбережений

Основная форма обучения – игра. Именно через нее ребенок осваивает и познает мир.

«А можно ли увлечь детей рассказами об экономике в столь юном возрасте?» - спросите Вы. Это задача трудная, но решаемая и я предлагаю всем вместе отправиться в путешествие в страну Экономики.

Надеваю колпачок гнома.

Добрый день, друзья. Я – гном.

Мое имя – Эконом.

Люблю деньги я считать

И хозяйство возглавлять.

Я живу, не тужу –

С экономикой дружу.

А это моя страна Экономика.

А вот и жители этой страны. Знакомьтесь, это семья.

(Наряжаю участников в семью)

Папа – банковский служащий (надеваю галстук)

Мама – рекламный агент (даю сумочку)

Дочь студентка (даю телефон)

Маленькая дочь - воспитанница детского сада (даю куклу)

И вот однажды семья собралась на совет,

Чтоб там обсудить семейный бюджет.

Для этого нужно доход подсчитать,

Расход же не должен доход превышать.

**II.**

1. -Уважаемые члены семьи предлагаю вам составить семейный бюджет. Разместите доходы и расходы из которых складывается бюджет вашей семьи на соответствующие поля.

Участники собирают кошелек доходов, выбирают расходы и помещают на поля бюджета семьи. Подводят итог – какой у них вид бюджета (с использованием карты видов бюджета)

2. Одним из разнообразных методов для усвоения экономических знаний служит чтение художественной литературы (рассказы, народный фольклор: пословицы, поговорки, сказки).

Значительное место отводится сказке. Народные сказки необходимы для воспитания таких «экономических» качеств, как трудолюбие, бережливость, расчетливость, практичность и др.

В народных, и в авторских сказках экономическое содержание разворачивается перед детьми в виде проблемных ситуаций, решение которых развивает логику, самостоятельность и нестандартность мышления, коммуникативно-познавательные навыки.

Я предлагаю нашей семье поиграть в лото «Экономические сказки». С помощью этого лото, ребенок изучает различные термины; бартер, обмен, договор. Нужно подобрать парные картинки по сказкам, вспоминая ситуацию, которая происходила в сказке.

3. А сейчас я предлагаю нашей семье рассказать, что можно, что нельзя купить за деньги.

### **Обзор дидактических игр лепбука «Юный экономист»**

**III. Вывод:** Семья – реальная экономика. В ней не учатся жить, в ней живут.

Я вам желаю стабильного финансового благополучия!

Играйте с детьми в экономику!

А наше путешествие заканчивается.

И я благодарю всех! Спасибо за внимание!

Дарю Вам в память о нашей встрече небольшие подарки.