

МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И. Скурлатова» структурное подразделение  
Налобихинский детский сад

**Открытое занятие в средней группе  
по патриотическому воспитанию  
«Мой край, моя родина».**

**Подготовила:**  
Метрикова Г. А.

2024г.

**Цель:** формирование чувства патриотизма, воспитание любви к своей Родине, родному селу.

**Задачи:**

Образовательные – расширять знания детей о России, родном селе.

Развивающие – развивать познавательную активность детей, речь, логическое мышление, память, умение согласовывать движения со словами.

Воспитательные – воспитывать любовь к родному селу, чувство восхищения и гордости своим селом и его жителями.

**Предварительная работа:** беседы о селе, рассматривание фотографий с видами села. Д/игры «Дикие животные», «Какие это деревья», хлебобулочные изделия, д/и «Что сначала, а что потом»  
Российская символика,

**Материалы и оборудование:** звуки поезда, картинки животных, птиц, деревьев, хлебобулочные изделия, последовательное выращивание хлеба,

**Физкультминутка «Наша Родина - Россия»**

В нашей стране горы - высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы - ребята вот такие (показываем большой палец)

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А на чем можно путешествовать?

**Дети:** На машине, на самолёте, на поезде, на лошадях, на корабле, пешком.

**Воспитатель:** Предлагаю всем нам отправиться путешествовать по нашей Родине на красивом поезде.

(Дети встают друг за другом и поехали).

***Мы отправляется. Счастливого пути!***

- Паровоз кричит: (ту-ту)

- А вагоны стучат (так-так, так-так)

**Воспитатель:** ПЕРВАЯ станция «Главная»

**Воспитатель:** Ребята, на нашей планете много разных стран, и самая большая наша. А как она называется?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Правильно, Россия. А какая наша Россия?

**Дети:** Большая, красивая, огромная, сильная, любимая.

**Воспитатель:** Правильно, а все мы россияне. Наша страна огромна, есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы, леса и степи, города и конечно люди, которые живут в этой стране. Все это наша с вами большая Родина.

**Воспитатель:** Как называется столица нашей Родины.

**Дети:** Москва.

**Воспитатель:** город Москва — это столица нашей страны.

**Воспитатель:** Ребята, у каждой страны есть свои символы — это флаг, герб, гимн. Посмотрите, какой красивый флаг у нашей страны он трехцветный - белого, синего, красного цвета. Флаг развивается над зданием правительства, его вывешивают во время праздников, поднимают во время побед.

Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска – Солнечный рассвет.

Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем, где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом, детский сад, в который мы ходим — это наше село, это наш край, это наша малая Родина.

**Воспитатель:** Как называется село в котором мы живем.

**Дети:** Село – Налобиха.

**Воспитатель:** Налобихой село назвали потому, что расположено на возвышенности – «на лбу», откуда бы ни подъехал к селу, его видно издалека, оно – на возвышении, окруженное полями и лесами.

**Воспитатель:** Сегодня мы отправимся в путешествие по нашему родному селу. Вокруг нашего села много полей и лесов.

Вот мы подъехали к полю. Поезд останавливается.

**ВТОРАЯ** наша остановка на станции, которая называется «Хлеб - наше богатство».

**Воспитатель:** Ребята, а из чего делают хлеб?

**Дети:** Пекут из муки.

**Воспитатель:** А что такое мука, из чего её получают?

**Дети:** Из зерен.

**Воспитатель:** Правильно, из зерен пшеницы получают пшеничную муку и пекут белый хлеб. А что бы получить муку нужно посеять зерна. Из зерен вырастут пшеничные колосья, которые нужно убрать и отвести их на мельницу. На мельнице из зерен намелят муку. Муку отвезут на хлебозавод и выпекут вкусный, душистый хлеб. Ребята запомните, чтобы вырастить хлеб нужно много потрудиться. А что еще пекут из муки кроме хлеба?

**Дети:** Булочки, печенье, пироги, сухари, пряники, баранки, кексы.

**Воспитатель:** Какие вы все молодцы! Вы так много знаете. Ведь русский народ всегда очень бережно относится к хлебу. «Хлеб - всему голова». Дети, помните о том, что хлеб самое главное наше богатство. Берегите хлеб!

**Воспитатель:** А теперь, я вам предлагаю сыграть в игру, которая называется «Восстанови цепочку». Перед вами картинки, нужно картинки расставить по порядку, восстановить последовательность, что было сначала, что потом. Играть будем все вместе и дружно. Приглашаю вас к столам. Дети составляют из картинок последовательность появления хлеба на наших столах.

**Воспитатель:** Молодцы!

Мы отправляемся дальше.

- Паровоз кричит (ту-ту)

- Вагоны стучат (так-так, так-так)

**СЛЕДУЮЩАЯ** Станция называется «Лесная красавица»

**Воспитатель:** Сейчас мы отправимся в лес. А что такое лес?

**Дети:** Это место, где много деревьев.

**Воспитатель:** Ребята, какие деревья растут в лесах нашей Родины? *(картинки деревьев: берёзы, дуба, ели, сосны, рябины)*

**Воспитатель:** Какие птицы живут на территории нашей Родины? (*картинки птиц: вороны, дятла, синицы, воробья, сороки, снегирь*)

- А какие животные? (*картинки животных: волка, лисы, медведя, зайца, белки*)

**Воспитатель:** Молодцы, вы знаете много деревьев, птиц и животных. В лес мы с вами пойти не можем т.к. ранняя весна и в лесу много снега. Но мы можем наш лес изобразить на бумаге с помощью аппликации. Поехали дальше.

- Паровоз кричит (ту-ту)

- Вагоны стучат (так-так так-так).

**Воспитатель:** Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? (о Родине, о Москве, о символах государства, о животных, птицах, деревьях, о хлебе)

Понравилось наше путешествие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вы все были молодцы, хорошо выполняли все задания, были внимательными, смелыми, ловкими, сообразительными. Спасибо за внимание.



