

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Налобихинская СОШ им. А.И. Скурлатова» структурное подразделение  
Налобихинский детский сад

«ЭКОЛЯТА-ДОШКАЛЯТА»-ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



Налобиха 2019

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:** 1 год

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** дети всех возрастных групп, педагоги, родители.

**ТИП ПРОЕКТА:** социально-познавательный, долгосрочный.

**АКТУАЛЬНОСТЬ:** дошкольный возраст – самый ценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладывается основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в сознании неразрывности с ней. Благодаря этому возможно формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем. При этом накопление знаний у детей дошкольного возраста не является самой целью. Они необходимое условие выработки эмоционально-нравственного и действенного отношения к миру. Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нем, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Детский сад сегодня – это образовательное учреждение, обеспечивающее физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие детей. Экологоориентированное направление можно выделить отдельно, и в тоже время оно интегрировано входит в каждое из вышеперечисленных областей, так как имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание формирующее современную образовательную личность. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам – уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей среде родного края.

Воспитание любви к природе, ее животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живет человек, начинается с детства. Изменения ребенка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природой средой. При этом надо отметить, что на детей сильнее действуют эмоции, личный опыт и авторитарный пример.

**ЦЕЛЬ:** формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережное отношение к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.

### **ЗАДАЧИ:**

- Дать ребенку знания об окружающей его природы и спасения природы
- Познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы
- Способствовать развитию понимания ребенка неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы
- Помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека
- Расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей
- Сформировать у ребенка чувство любви, разносторонне ценностное бережное и уважительное отношение к природе
- Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности

### **ЭТАПЫ ПРОЕКТА:**

#### **I этап – подготовительный**

- внедрение в проект образы сказочных героев
- изучение и создание информативной базы
- подбор материала по проекту

#### **II этап – основной**

- совместная деятельность педагогов и детей с учетом образовательных областей
- включение в учебно-воспитательный процесс разнообразных занятий, мероприятий по изучаемым темам
- активизация взаимодействия родителей с детьми по сохранению единства человека и природы

#### **III – заключительный**

- подведение итогов деятельности в рамках проекта
- презентация проекта

## **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- повышение общей культуры ребенка
- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия
- формирование у ребенка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде
- развитие в ребенке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей

## ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

месяц	мероприятия
Сентябрь-ноябрь	Поиск информации по проекту: логотип, девиз. Предварительная работа с детьми, беседы, чтение худ. литературы, рассматривание иллюстраций на экологическую тему. Организация предметно-пространственной среды группы в рамках реализации проекта.
Декабрь	Развлекательное мероприятие «посвящение в Эколята»
Январь	Создание стендов (уголков) Эколята-дошкалята
Февраль	Проведение фотоконкурса «Сохраним это чудо – просит нас Умница» (оригинальные фотографии природы родного края)
Март	День птиц, развлечение для детей 22 марта – «сороки»
Апрель	Всемирный День Земли
Май	Месячник по озеленению
Июнь	Конкурс рисунков на асфальте «Я дружу с природой»
Август	Тематическая неделя «Путешествие Эколят» (эколята и мир растений, эколята и мир животных, эколята и мир птиц, эколята и окружающий мир). Создание книжек-малышек по тематическим неделям.
В течении года	Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»
В течении года	Консультация для воспитателей «Игровые технологии в воспитании детей дошкольного возраста»
В течении года	Беседы по экологии
В течении года	Консультация для педагогов «Диалог с природой, как основа нравственности»
В течении года	Буклет «Умеем ли мы беречь природу»
В течении года	Буклет «Берегите окружающую природу»
В течении года	Буклет «Памятка правил поведения на природе»
В течении года	Работа по индивидуальным планам педагогов в рамках реализации проекта

## Используемые ресурсы

- интернет
- учебное пособие
- тематические книги
- хрестоматии
- альбомы и тетради для раскрашивания
- дидактический материал: схемы, таблицы, дид.игры
- наглядные, дидактические и раздаточные материалы
- художественные, познавательные и научно-популярные произведения
- тематические альбомы и фотоальбомы
- энциклопедические и справочные издания
- аудио и видеоносители информации
- настольные и настольные и другие игры
- художественные, телевизионные, учебные, документальные, научно-популярные и другие фильмы, их фрагменты и кадры.

# ЭКОЛЯТА

Подружиться с Природой,  
понять и полюбить её помогут тебе весёлые  
сказочные герои «Эколята» – друзья и защитники Природы.

Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей,  
приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они иногда любят пошалить.

## Тихоня

Младшего брата-жёлудя, который носит  
оранжевую шапочку,  
темно-розовые ботинки, зеленые перчатки  
и такого же цвета воротничок  
из дубовых листьев, бордовый пояс,  
зовут Тихоней. Он и вправду довольно тихий  
и скромный, даже скорее стеснительный.  
Но это нисколько не мешает ему всячески  
поддерживать старшего брата – Шалуна –  
не только во всех его проказах,  
но и полезных делах.  
А ещё Тихоня очень любит цветы,  
поэтому перед домиком геройчиков  
он разбил чудесный цветник.



## Умница

Самая серьёзная, пожалуй, Умница  
в розовой шапочке, с двумя забавными  
косичками. Она носит зеленую юбочку,  
зеленый воротничок, желтые перчатки,  
темно-розовые башмачки.  
Умница много знает и рассказывает  
своим друзьям интересные истории,  
потому что любит читать.  
Нет-нет, только не надо думать,  
что она всегда поступает правильно и  
знает ответы на все вопросы.  
Просто из всех малышек  
она самая старшая, и это всё объясняет.



## Елочка

У малышек-желудей есть подруга –  
веселая и общительна Елочка.  
Она носит бордовую шапочку  
и такие же башмачки, желтые перчатки  
и маленькую брошку-шишечку на платье.  
Она часто заходит к малышам в гости,  
чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.

**Все вместе героички берегут  
и охраняют лес, заботятся о его обитателях.  
Они помогут тебе ближе узнать Природу,  
подружиться с ней и полюбить её.**



## Шалун

Самым озорным и шkodливым,  
без сомнения, является Шалун.  
Он любит веселые игры, которых знает  
великое множество.  
Он все время стремится узнать  
что-то новое и неизвестное,  
его жёлтая шапочка с торчащим  
дубовым листочком постоянно  
мелькает то тут, то там.  
К своей яркой шапочке  
Шалун подобрал синие башмачки,  
перчатки и шарфик.

