

**МБОУ «Налобихинская СОШ им А.И.Скурлатова» структурное  
подразделение Налобихинский детский сад**

**Конспект  
ООД с использованием ИКТ  
во второй группе раннего возраста  
«Солнышко лучистое»**

**Воспитатель: Кобычева О.Л.**

**2020г.**

**Цель:** продолжать формировать у детей элементарные представления о явлениях природы.

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять у детей интерес к весенним явлениям природы (*таяние снега, появление цветов, пение птиц, капель*); закреплять знания о цвете и форме предметов.

**Развивающие:** развивать речь детей, побуждать детей поддерживать разговор с воспитателем, высказываться, отвечать на вопросы взрослого, расширять словарный запас (*капель*).

**Воспитательные:** воспитывать у детей самостоятельность, доброжелательное отношение к окружающей природе.

**Предварительная работа:** чтение детям стихотворений о солнце и других природных явлениях; дидактические игры, рассматривание иллюстраций о природных явлениях; чтение потешек;

**Оборудование:** проектор, фонограмма «*Голоса птиц*», «*Паровозик из Ромашково*», «*Капель*», видео «Зрительная гимнастика «Весна» по методике В.Ф.Базарного, прищепки жёлтого цвета, солнышко без лучиков, шарик желтого цвета.

**Технологии:** игровые, здоровьесберегающие, ИКТ.

## **Ход ООД**

Дети стоят полукругом.

### **Разминка.**

Встало утром солнышко

*(потянуться, руки вверх)*

И гулять отправилось.

*(ходьба на месте)*

И на нашей улице все ему понравилось.

*(развести руками, посмотреть вправо и влево)*

Побежало солнышко золотой дорожкой

*(поднять руки вверх сделать над собой дугу)*

И попало солнышко прямо к нам в окошко.

*(соединить руки над головой)*

Вместе мы отправимся с солнышком гулять,

*(ходьба на месте)*

Приласкало солнышко сразу всех ребят

*(гладим себя по голове)*

### **Художественное слово:**

Е.Карганова:

«Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если снег повсюду тает,

Значит, к нам пришла весна.»

- Ребята, сегодня я решила вас пригласить в путешествие на волшебную поляну, а отправимся мы туда на волшебном поезде.

*(Становимся паровозиком).* Звучит фонограмма.

- Ну что ребята, в добрый путь!

- Вот мы с вами и приехали на волшебную весеннюю поляну.

### **Слайд 1.**

- Ребята, посмотрите, какие красивые цветы растут на поляне, но почему-то здесь так темно, цветы грустные и птицы не поют.

- Что же случилось?

- Как выдумаете?

*(Ответы детей).*

### Воспитатель:

- Да, мне тоже кажется, что цветы грустные, потому что на небе тучи, и нет солнышка.

- Позовем ребята солнышко:

«Солнышко- колоколнышко!

Выгляни в окошечко!

Солнышко, нарядись,

Красное, покажись!»

*(дети повторяют за воспитателем, но солнышко появляется за тучей).*

## Слайд 2

- Может попробуем с вами подуть на тучу, чтобы она улетела, но для этого надо сказать слова.

*(Упражнение на дыхание)*

- Туча, туча улетай!

- Солнышко не закрывай.

*(Дети повторяют слова и дуют на тучу, туча прячется и выходит солнце).*

Воспитатель:

- Вот и солнышко вышло!

## Слайд 3

звучит фонограмма пения птиц.

- Солнышко проснулось и нам улыбнулось. Улыбнитесь и вы ему в ответ и скажите: *«Здравствуй, солнышко- колоколнышко!»*

- Ребята, посмотрите, на солнце?

- Какого цвета солнышко?

- Желтое.

-А кто знает, какую форму имеет солнышко?

- Круглое рисуют на воздухе круг с помощью воспитателя. *(как шар, мяч, колесо)*

- Молодцы!

- Посмотрите, ребятки, на нашем солнышке чего – то не хватает. (если дети не догадаются, сравню его с нарисованным солнышком.)

- Правильно, лучиков. А зачем ему столько лучиков?

*(Ответы детей).*

- Правильно, чтобы всё, обогреть: и детей, и траву, и птичек, и цветы.

- Хотите мы с вами сами сделаем солнышко? А сделаем мы его из прищепок, может тогда появятся у него лучики.

- Посмотрите, у меня тоже солнышко без лучиков. Сейчас мы с вами сделаем их.

Игра с прищепками *«Собери солнышко»*.

*(дети выполняют, у солнышка появляются лучики)*

- Какое красивое солнышко у нас получилось. Смотрите, лучики у солнца везде: и сбоку, и вверху, и внизу. Солнышку нужно много лучиков, чтобы всех – всех обогреть, ярким светом осветить, утром разбудить – всех птичек, животных, ребяткишек. Вот какое доброе у нас солнце!

## Слайд 4).

- Что же случилось с нашим солнышком на экране? *(ответы детей)*

-Солнышко стало веселое.

### Физминутка

«Светит солнышко в окошко

Смотрит в нашу комнату,

Все захлопали в ладоши,

Очень рады солнышку». *(Дети выполняют действия, согласно текста).*

- Ой, ребята, посмотрите, солнышко стало пригревать и за окном все стало расцветать.

## Слайд5

«Зрительная гимнастика «Весна»

### Итог:

Воспитатель:

- Солнышко с нами прощается, да и нам пора возвращаться в группу. *(дети прощаются с солнышком)*. Садитесь в паровозик и поехали. *(фонограмма)*

- А за то, что вы очень хорошо потрудились, солнышко нам прислало подарок *(достаю шарик желтого цвета)*. Давайте поиграем с ним в игру «Солнышко - каждому». Вставайте в круг.

(Воспитатель передаёт шар одному из детей и просит поделиться солнышком с каждым).

Дети играют, передавая шар друг другу.