

МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И. Скурлатова» структурное подразделение
Налобихинский детский сад

**Открытое занятие в средней группе
по патриотическому воспитанию
«Мой край, моя родина».**

Подготовила:
Метрикова Г. А.

2024г.

Цель: формирование чувства патриотизма, воспитание любви к своей Родине, родному селу.

Задачи:

Образовательные – расширять знания детей о России, родном селе.

Развивающие – развивать познавательную активность детей, речь, логическое мышление, память, умение согласовывать движения со словами.

Воспитательные – воспитывать любовь к родному селу, чувство восхищения и гордости своим селом и его жителями.

Предварительная работа: беседы о селе, рассматривание фотографий с видами села. Д/игры «Дикие животные», «Какие это деревья», хлебобулочные изделия, д/и «Что сначала, а что потом»
Российская символика,

Материалы и оборудование: звуки поезда, картинки животных, птиц, деревьев, хлебобулочные изделия, последовательное выращивание хлеба,

Физкультминутка «Наша Родина - Россия»

В нашей стране горы - высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы - ребята вот такие (показываем большой палец)

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Воспитатель: А на чем можно путешествовать?

Дети: На машине, на самолёте, на поезде, на лошадях, на корабле, пешком.

Воспитатель: Предлагаю всем нам отправиться путешествовать по нашей Родине на красивом поезде.

(Дети встают друг за другом и поехали).

Мы отправляется. Счастливого пути!

- Паровоз кричит: (ту-ту)

- А вагоны стучат (так-так, так-так)

Воспитатель: ПЕРВАЯ станция «Главная»

Воспитатель: Ребята, на нашей планете много разных стран, и самая большая наша. А как она называется?

Дети: Россия.

Воспитатель: Правильно, Россия. А какая наша Россия?

Дети: Большая, красивая, огромная, сильная, любимая.

Воспитатель: Правильно, а все мы россияне. Наша страна огромна, есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы, леса и степи, города и конечно люди, которые живут в этой стране. Все это наша с вами большая Родина.

Воспитатель: Как называется столица нашей Родины.

Дети: Москва.

Воспитатель: город Москва — это столица нашей страны.

Воспитатель: Ребята, у каждой страны есть свои символы — это флаг, герб, гимн. Посмотрите, какой красивый флаг у нашей страны он трехцветный - белого, синего, красного цвета. Флаг развивается над зданием правительства, его вывешивают во время праздников, поднимают во время побед.

Белый цвет — берёзка,

Синий — неба цвет.

Красная полоска — Солнечный рассвет.

Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем, где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом, детский сад, в который мы ходим — это наше село, это наш край, это наша малая Родина.

Воспитатель: Как называется село в котором мы живем.

Дети: Село — Налобиха.

Воспитатель: Налобихой село назвали потому, что расположено на возвышенности — «на лбу», откуда бы ни подъехал к селу, его видно издалека, оно — на возвышении, окруженное полями и лесами.

Воспитатель: Сегодня мы отправимся в путешествие по нашему родному селу. Вокруг нашего села много полей и лесов.

Вот мы подъехали к полю. Поезд останавливается.

ВТОРАЯ наша остановка на станции, которая называется «Хлеб - наше богатство».

Воспитатель: Ребята, а из чего делают хлеб?

Дети: Пекут из муки.

Воспитатель: А что такое мука, из чего её получают?

Дети: Из зерен.

Воспитатель: Правильно, из зерен пшеницы получают пшеничную муку и пекут белый хлеб. А что бы получить муку нужно посеять зерна. Из зерен вырастут пшеничные колосья, которые нужно убрать и отвести их на мельницу. На мельнице из зерен намелят муку. Муку отвезут на хлебозавод и выпекут вкусный, душистый хлеб. Ребята запомните, чтобы вырастить хлеб нужно много потрудиться. А что еще пекут из муки кроме хлеба?

Дети: Булочки, печенье, пироги, сухари, пряники, баранки, кексы.

Воспитатель: Какие вы все молодцы! Вы так много знаете. Ведь русский народ всегда очень бережно относится к хлебу. «Хлеб - всему голова». Дети, помните о том, что хлеб самое главное наше богатство. Берегите хлеб!

Воспитатель: А теперь, я вам предлагаю сыграть в игру, которая называется «Восстанови цепочку». Перед вами картинки, нужно картинки расставить по порядку, восстановить последовательность, что было сначала, что потом. Играть будем все вместе и дружно. Приглашаю вас к столам. Дети составляют из картинок последовательность появления хлеба на наших столах.

Воспитатель: Молодцы!

Мы отправляемся дальше.

- Паровоз кричит (ту-ту)

- Вагоны стучат (так-так, так-так)

СЛЕДУЮЩАЯ Станция называется «Лесная красавица»

Воспитатель: Сейчас мы отправимся в лес. А что такое лес?

Дети: Это место, где много деревьев.

Воспитатель: Ребята, какие деревья растут в лесах нашей Родины? *(картинки деревьев: берёзы, дуба, ели, сосны, рябины)*

Воспитатель: Какие птицы живут на территории нашей Родины? (*картинки птиц: вороны, дятла, синицы, воробья, сороки, снегирь*)

- А какие животные? (*картинки животных: волка, лисы, медведя, зайца, белки*)

Воспитатель: Молодцы, вы знаете много деревьев, птиц и животных. В лес мы с вами пойти не можем т.к. ранняя весна и в лесу много снега. Но мы можем наш лес изобразить на бумаге с помощью аппликации. Поехали дальше.

- Паровоз кричит (ту-ту)

- Вагоны стучат (так-так так-так).

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? (о Родине, о Москве, о символах государства, о животных, птицах, деревьях, о хлебе)

Понравилось наше путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: Вы все были молодцы, хорошо выполняли все задания, были внимательными, смелыми, ловкими, сообразительными. Спасибо за внимание.



