

Нестандартное оборудование по физкультуре в детском саду своими руками.

Выполнила:
Дымова Ю.Н.

Задачи:

- формировать интерес к нестандартному оборудованию, приобщать педагогов и родителей к его изготовлению; развивать творчество, фантазию при использовании **нестандартного оборудования**; мотивировать детей на двигательную активность, через использование **нестандартного оборудования** в самостоятельных видах деятельности
-

Цель:

- Изготовление нестандартного оборудования из бросового материала своими руками для физкультуры и использование его на занятиях и в играх.

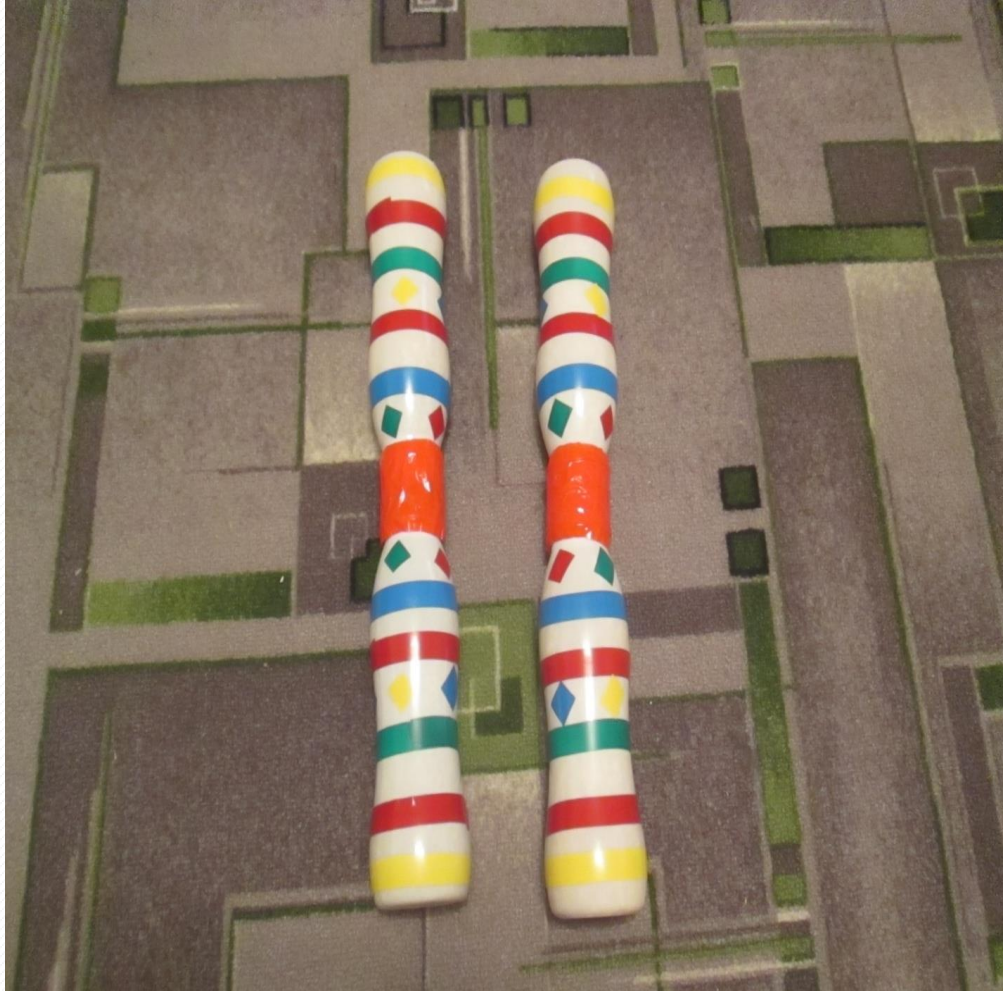
- «Здоровье и счастье наших детей во многом зависит от постановки физической культуры в детском саду и семье...»
- Предложенное Вашему вниманию **оборудование** сделано **своими руками** для пополнения предметно – развивающей среды. На первый взгляд это всего лишь поделки, но в работе они незаменимые помощники. Интерес детей к различным новшествам вызывает у детей положительные эмоции и это тонизирует организм в целом. Совместное изготовление **оборудования** активизирует родителей, настраивает их на сотрудничество с педагогами.

- Изготовления таких пособий не требует больших затрат. В основном мною был использован разнообразный бросовый материал: все то, что наверняка **найдется** в любом доме из разряда ненужных вещей. Минимум затрат и времени! А в результате получаются очень яркие привлекающие к себе внимание пособия. Они помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание.

Нестандартное оборудование должно быть:

- Безопасным
- Максимально эффективным
- Удобным к применению
- Компактным
- Универсальным
- Технологичным и простым в применении
- Эстетичным

«Гантели»



Материал: пластиковые бутылки, деревянная палочка для соединения бутылок между собой, цветной скотч или изолента, горох (или другой материал для их наполнения).

Варианты использования: учить выполнять ОРУ с предметом, для развития силы рук, и спины, мышц плечевого пояса. Формирование правильной осанки.

«Кольцеброс»



Материал: пластмассовые бутылки, обклеенных цветной изолентой.

Варианты использования: развивает мелкую моторику, глазомер, координацию движений.

«Моталочки»

Материал: картон
обшитый
материалом,
аппликация, тесьма
и палочка.

Варианты

использования:

развивать мелкую
моторику пальцев
рук и ловкость, учит
действовать по
сигналу.

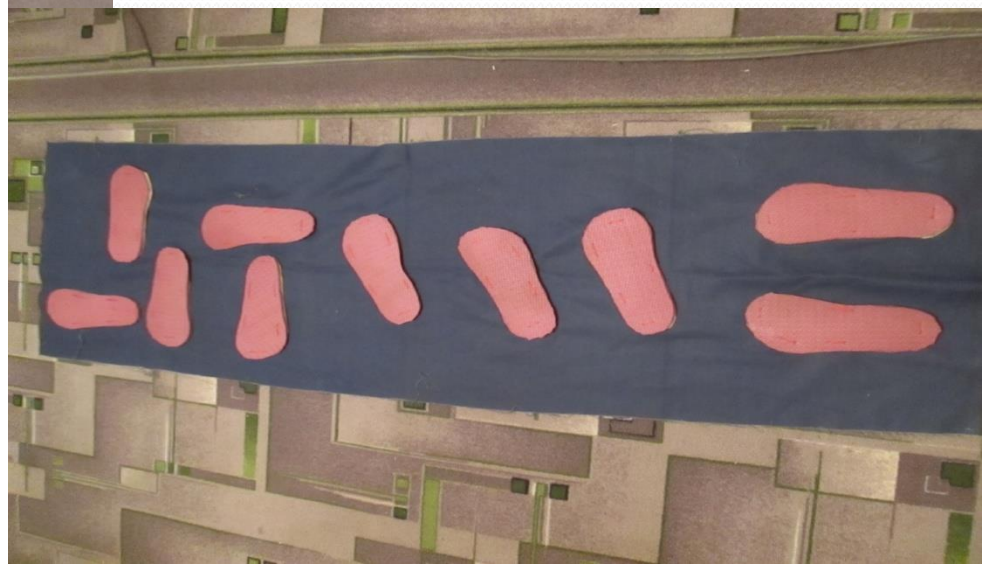


«Массажные дорожки»



Материал: изготовлены из плотной ткани, пуговиц, губки, шнур, бусины, и т.д.

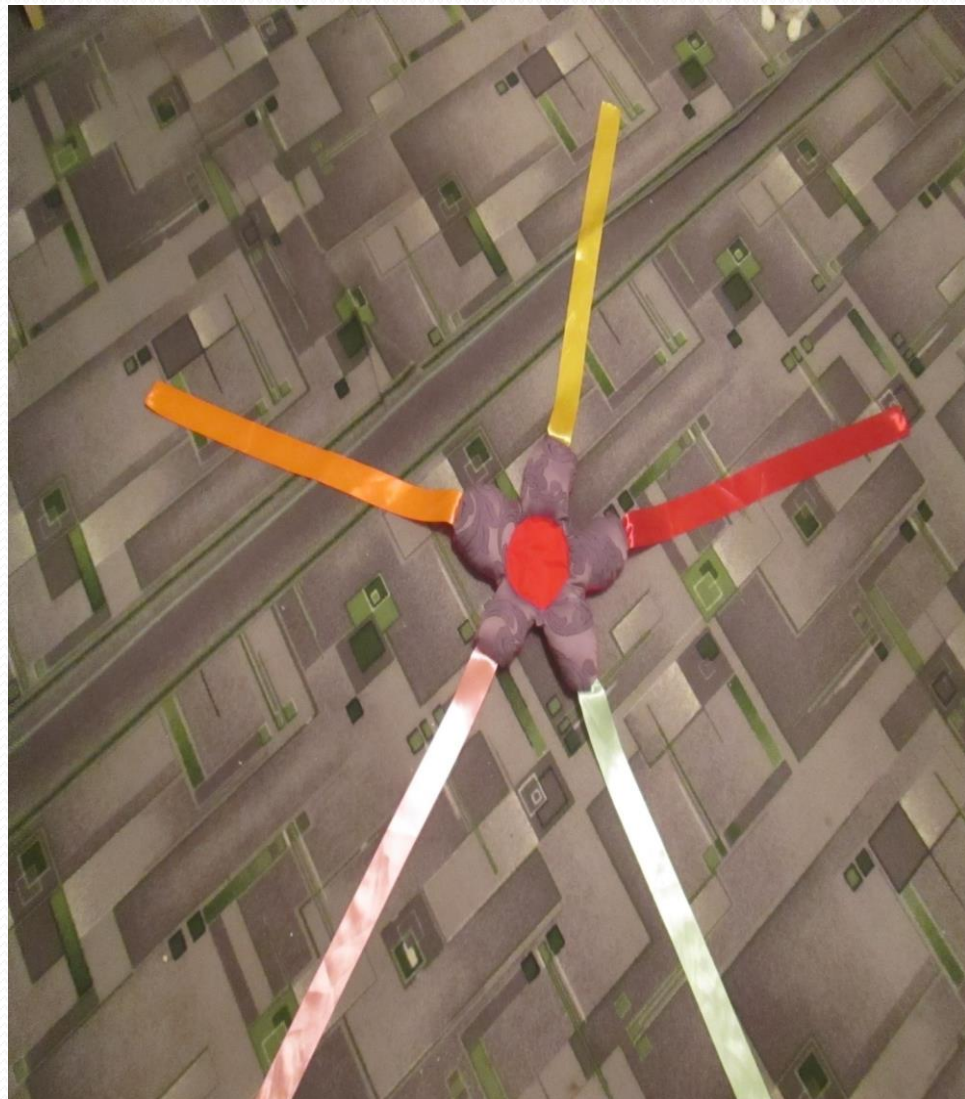
Варианты использования:
осуществлять профилактику плоскостопия; укреплять иммунитет; развивать внимание, мышление, сообразительность, координацию.



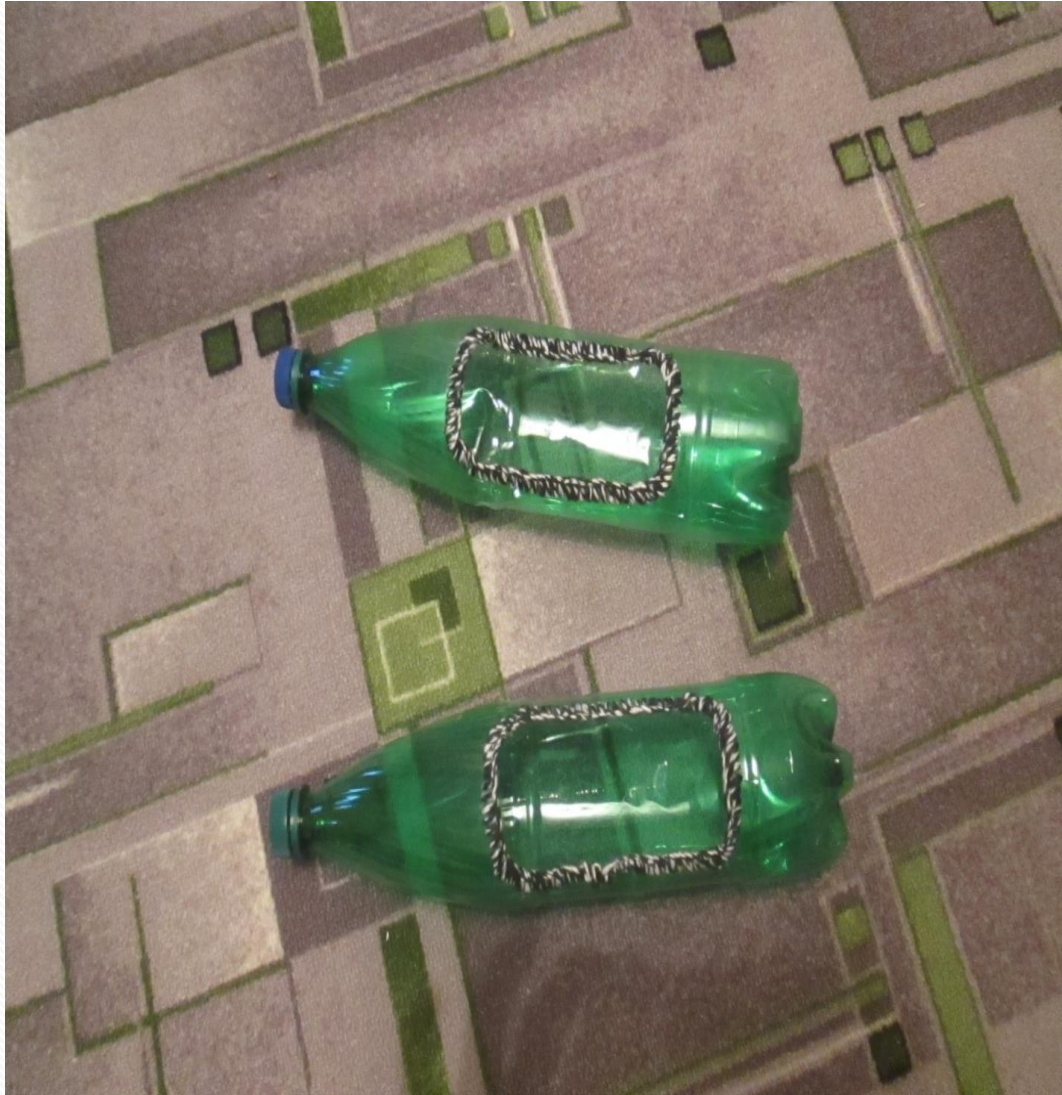
«Цветок»

Материал: Ткань, атласные ленты, наполнитель.

Варианты использования: Учит детей действовать по сигналу. Развитие у детей навыка ползания, прыжков, тренировка вестибулярного аппарата, укрепление мышц туловища и конечностей. Воспитание правильной осанки, внимания.



«Лыжи-скороходы»



Материал: изготовлены из пластмассовых бутылок.

Варианты использования: Для развития координации движений, физических качеств при выполнении скользящих движений.

«ЧУДО-СКАКАЛКА»



Материал:

Бутылочки из под питьевого йогурта, из под сока и т.д, бельевая верёвка.

Варианты

использования:

Для прыжков и координации.

«Весёлые мячики» (вязанные)»



«Ходунки»

- Материал: изготовлены из ведёрок из под майонеза, и бельевой верёвки.
- Варианты использования: предназначены для
- выполнения основных видов движения, для развития координации движения, для самостоятельной игровой деятельности.
-

Спасибо за внимание

