

Налобихинский детский сад - структурное подразделение
МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И. Скурлатова»

**Мастер – класс для родителей
«Дорогою Добра»
(О волонтерском движении в детском саду)**



**Подготовила:
Воспитатель
Чучукина А.В.**



2024 год



Родители садятся кругом.

Ведущий: «Свеча—камертон души: камертон настраивает звучание музыкального инструмента, а свеча настраивает человеческую душу. Этот маленький огонек олицетворяет добрые эмоции и тепло, которое исходит от нас. Он поможет согреть душу каждого. Принимая и передавая свечу, почувствуйте это».

(Участники передают зажженную свечу из рук в руки, говорят друг другу комплименты и пожелания.)

Слайд 1: Добрый день, уважаемые родители, сегодня мы хотим поговорить с вами о технологии «Дети-волонтеры» в дошкольном возрасте.

Слайд 2:

Формировать гуманные представления у детей с помощью замечаний, наставлений и порицаний невозможно. Важно воспитывать у детей способность видеть, понимать и разделять огорчения и радости другого. В чем же должна проявляться эта способность? В умении относиться к другому как к самому себе, понимать, что другому может быть больно и неприятно, когда его обижают. В готовности прощать нечаянно причиненную боль, извиняться, если виноват. В умении считаться с желаниями и интересами друзей. В чуткости к настроению другого. Мы все стремимся к тому, чтобы наши дети выросли честными, добрыми, отзывчивыми, милосердными. И очень хочется, чтобы воспитанное в детстве чутье к добру и злу навсегда осталось в человеке.

Очень важно, чтобы гуманные чувства дети распространяли не только на себя, а еще и умели бы сострадать взрослым, своим сверстникам, «братьям нашим меньшим» - животным.

Многие дети понимают, что такое доброта, но не всегда их поступки бывают добрыми. И наша задача, задача взрослых, состоит в том, чтобы воспитывать у них с раннего детства потребность совершать добрые поступки.

Не секрет, что многие молодые родители полагают, что в ребенке надо воспитывать не доброту, а сильный характер, который поможет ему в жизни.

По мнению таких взрослых, сегодня выживает и процветает тот, кого отличают себялюбие, напористость, умение отстаивать свои интересы любой ценой. Подобная педагогическая позиция, когда доброта противопоставляется «агрессивным» качествам личности, ошибочна и вредна не только для общества, но и для самих детей, независимо от того, растет в семье мальчик или девочка. Настоящие волевые качества не только не исключают доброты, отзывчивости и чуткости, но в значительной мере должны предопределяться ими. В противном же случае из человека вырастет жестокосердный эгоист.

Слайд 3: Воспитывать в ребенке доброту и чуткость нужно с такой же, если не с большей, настойчивостью и последовательностью, как и силу воли. И самое главное - воспитывать доброту можно только добром.

Необходимо начать прививать детям сочувствие к людям, умение сопереживать, радоваться чужому счастью, любовь и уважение к природе, растениям, животным.

Первыми наставниками в жизни каждого человека являются родители – самые дорогие и самые близкие ему люди. Поэтому для нас так важно ваше активное участие в развитии детей.

Семья и детский сад образуют для ребенка основную образовательно-воспитательную среду, и создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир взрослых. Это можно сделать только объединив усилие.

Слайд 4: Модернизация образования требует работать не только в режиме функционирования, но и в режиме развития. Развиваться - это значит применять в работе инновационные технологии. Волонтерство - технология эффективной социализации, поддерживающая самостоятельность, инициативу, активность. В детском саду волонтерское движение является новой технологией. Организуется волонтерское движение через объединение активных педагогов, родителей, детей старшего возраста. Большое значение имеет позиция родителей, которая формируется зачастую в детском саду через разные формы совместной работы детского сада и семьи.

Основные психолого-педагогические аспекты деятельности с детьми – волонтерами дошкольного возраста:

- *Формирование милосердия.*
- *Развитие трудолюбия*
- *Воспитание потребности к здоровому образу жизни.*
- *Формирование толерантности*
- *Формирование сознательного, непрагматичного отношения к природе,*
- *Формирование доброжелательности в общении со сверстниками.*

Слайд 5: *прочитать*

Слайд 6: *В основу работы детского волонтерского клуба «заложена идея «Семи добрых дел»:*

1. *«Играем вместе».* Дети старших групп вместе с малышами играют в различные игры: сюжетно-ролевые, музыкальные, театрализованные, подвижные, проводят фольклорные праздники и развлечения.

2. *«Научим тому, что умеем сами».* Дети - волонтеры проводят обучение

малышей новым способам действия в лепке, художественном труде, рисовании.

3. *«Поможем малышам»*. Старшие дети помогают младшим собраться на прогулку, раздеться, дойти до участка.

4. *«Создадим красоту своими руками»*. В это доброе дело входит облагораживание окружающего пространства: посадка рассады цветов, уход за растениями на участке, сбор семян.

5. *«Дарим приятные сюрпризы»*. Волонтеры выступают в качестве героев-персонажей на праздниках у малышей, дарят им книжки-малышки, игрушки, подарки к праздникам.

6. *«Примем участие в акции»*. Дети участвуют в различных акциях, как детского сада, так и общегородских: «Помоги птицам зимой», «Добрые крышечки», «Бессмертный полк» и др.

7. *«Трудовой десант»*. Это помощь в наведении порядка на участке детского сада, ремонт книг, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, изготовление украшений для участка, различных построек, наведение порядка в игровых уголках.

Слайд 7: Прочитать

Слайд 8: Прочитать

Слайд 9: Прочитать

Слайд 10: Прочитать

Тест – экспромт

Каждый из вас, сидящий в зале – волонтер. И в подтверждение этому я вам предлагаю пройти своеобразный тест-экспромт.

(Упражнение на установление контакта с участниками мастер-класса):

- Если вы полагаете, что волонтер должен поддерживать людей в их лучших начинаниях, потопайте ногами.
- Если вы считаете, что волонтер помогает другому человеку по своей инициативе, то покажите «класс»
- Если вы считаете, что волонтер должен быть доброжелательным, терпеливым, корректным, тактичным то подмигните.
- Если вы думаете, что волонтер не ждет слов одобрения своей работы и не держит злобы, то помашите рукой.
- Считаете ли вы, что волонтер имеет возможность испытать чувство, что он кому-то нужен, то похлопайте в ладоши над головой.
- Если вы полагаете, что волонтер проявляет толерантность к мнению других людей, то кивните головой.
- Если вы думаете, что у волонтера должен быть богатый запас слов поддержки и одобрения для людей, похлопайте в ладоши.

- Если вам нравится идея работы с детьми в данном направлении, улыбнитесь!

Спасибо. Этот тест – способствовал раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению, а с другой стороны – обратил ваше внимание, что нам очень важны такие духовные качества человека, как доброта, милосердие.

Подвижная игра «Сороконожка»

Дети встают друг за другом «паровозиком». Под музыку двигаются со словами: «Сороконожке поднять все правые лапки! Сороконожке поднять все левые лапки! Сороконожке побегать по кругу! Сороконожке попятиться назад! Сороконожка двигается гусиным шагом! Сороконожка передвигается прыжками! Сороконожка садится и резко подпрыгивает вверх! Сороконожка ловит свой хвост! Сороконожка прыгает на правых ножках!

Под музыку двигаются, с окончанием музыки последний ребенок перебегает вперед и становится первым.

Солнышко добра

А теперь предлагаю вам помочь мне. Я прошу вас протянуть мне руку помощи. Сейчас я вам раздам листы цветной бумаги, ручки и ножницы. Все мы в детстве любили обводить свои ладошки, сейчас нарисуйте свои на бумаге и напишите на них какими же качествами должен обладать волонтер, про которого можно сказать, что он добрый?

Потом мы все ваши ладошки прикрепим к веселому, теплему солнышку.

Вот как выглядит наша доброта. Посмотрите, сколько у неё лучиков! Какие же качества души волонтера согревают нас своим теплом? Это - любовь, милосердие,

бескорыстие, сострадание, великодушие, благодарность, нежность, скромность, уважение, сочувствие. (Лучики прикрепляются к солнышку)

Мы с вами сегодня хорошо поработали, а теперь я хотела бы пригласить Вас в импровизированное кафе.

Упражнение с «Чашкой добра».

- Представьте, что у каждого из вас сейчас в руках оказалась самая любимая чашка. (Педагог показывает модель чашки из бумаги и предлагает каждому взять свою «чашку» в руки.)

- Наполните ее до краев своим любимым напитком. Возьмите карандаш и обозначьте линией границы этого напитка.

- **Мысленно представьте**, что рядом с вами человек, с которым вы хотели бы поделиться своим напитком, потому что у него чашка пустая. Отлейте из своей чашки в его – пустую.

- Отливайте! Не жалеите!

- А сейчас посмотрите снова в свою чашку.

- О! Она по-прежнему полна до краев.

- Что же случилось, почему так произошло? ...

А потому, что ваша чашка особенная, волшебная! Мы можем отливать из нее, а она всегда будет полной!

- Эта чашка - душа и она наполнена вашей добротой. Чем больше отдаешь добра другим, тем больше доброты получаешь обратно.