

МБОУ «Налобихинская СОШ им. А. И. Скурлатова» структурное подразделение
Налобихинский детский сад

Квест-игра

«В поисках лаборатории»

Налобиха 2023г.

Цель: Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе опытно – экспериментальной деятельности детей.

Задачи:

Расширять представления детей о свойствах воды, песка, красок.

Закрепить правила соблюдения техники безопасности при проведении опытов.

Развивать познавательную активность, любознательность, воображение и мышление.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, умение работать в коллективе.

Оборудование:

Вырезанные картонные пробирки и колбы, с нарисованными цифрами от 1 до 10
Столы

Лаборатория:

На столах - гуашь, пластмассовые ложки для соды, палочки или кисти, в стаканчиках налита вода 1/2 стакана, питьевая сода, лимонная кислота.

Ход игры.

Воспитатель: Ребята, скажите какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель А какой месяц? Вы знаете, как его называют?

Дети: Май, травень.

Воспитатель: Посмотрите, какие сейчас чудесные изменения произошли в природе?

- Деревья стали какими, обратите внимания?
- На деревьях появились листочки, все участки покрылись травой.
- Небо стало голубое, солнце светит ярко.

Воспитатель: Ребята, но ведь чудеса бывают не только в природе, их создают еще и люди, которые совершают новые открытия, проводят эксперименты что- то изобретают нужное и полезное для людей. Как называют таких людей?

- Правильно, это ученые, изобретатели.
- А вы хотите с таким человеком встретиться?

Ученый лаборатории выходит на крыльцо из детского сада.

Ученый: - Здравствуйте, дорогие мои друзья! Я рад встречи с вами. Я хотел познакомить вас со своей лабораторией, пригласить вас поучаствовать в проведении опытов, но у нас случилась большая беда, исчезла моя лаборатория. У меня есть карта - маршрут, но без вашей помощи мне не обойтись. Ребята, вы мне поможете?

Эта карта поможет нам в поиске потерянной лаборатории. Рассмотрите карту, вы видите, чтобы отыскать лабораторию нужно преодолеть много испытаний.
Вы готовы?
Итак, в путь, мои дорогие друзья!

1. пункт №1 «Вода – волшебница»
Опыт с водой проводит А.В. Чучукина.



Воспитатель вручает детям бутылку с водой.

- Молодцы, вы знаете свойства воды, я даю вам воду, чтобы вы могли проводить опыты самостоятельно.

2. Пункт №2. «Песочные замки»
Опыт с песком проводит А.В. Креклина.

Вручает пачку соды, предлагает провести опыт с этим удивительным веществом.



3. Пункт №3 «Колбочки - пробирки».
Дети выстраиваются в две команды.



На столах лежат нарисованные:

1. пробирки с цифрами от 1 до 10
2. колбы с цифрами от 1 до 10.

Детям предлагается на веревку прищепками «расставить пробирки и колбы по порядку»

Звучит сигнал, дети выполняют испытание.

Педагог вручает им корзину с колбочками, пробирками для опыта.

4. Пункт №4. «Волшебная земля»

Опыт с землей проводит Е.В. Зиярова



Воспитатель вручает детям краски.

Ученый: Ребята, посмотрите, что написано на карте? «Лаборатория» (дети подходят к лаборатории).

Вот мы и нашли лабораторию.

А вы знаете правила работы в Лаборатории?

Правила лаборатории

- 1 Соблюдать тишину
- 2 Быть аккуратными
- 3 Без разрешения не трогать оборудования, приборы, что - то брать в рот.
- 4 Внимательно слушать, не спешить.

Все вы, ребята, любите бурные и красочные реакции, я предлагаю провести красочный эксперимент «Цветная пена». Для опыта у нас есть все: вода, сода, красители - гуашь.

Итак, внимание! Добавляем красители, (цвет выбирается по желанию детей) в стаканчик с водой и смешиваем - окрашивайте воду ярче, для этого берите больше краски! Вода окрасилась и приняла цвет краски.

Что произошло с водой?

Дети: Вода окрасилась, приобрела цвет гуаши

Насыпаем по 2-3 чайной ложки соды в каждый стаканчик. Что происходит с содой?

Дети: Сода опустилась на дно стаканчика.

Ученый: И самое главное, я вам добавлю обычный столовый уксус. Что происходит?



Дети: Все бурлит, появилась пена, которая выливается из стаканчика.

Ученый: Ребята, вам понравились опыты.

Спасибо вам, что помогли найти лабораторию!

В память о нашей встречи, что вы были активными, умными, способными помощниками, я хочу вас посвятить в лаборанты и вручить вам вот такие медали.

До свидания, ребята!