

**МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И.Скурлатова» структурное
подразделение Налобихинский детский сад.**

**Организованная образовательная деятельность в
средней группе**

«На помощь сказочным героям»

**Воспитатель высшей
квалификационной категории
Сабельникова Т.Н.**

2020г.

Программное содержание.

- Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 5; при счёте правой рукой указывать на каждый предмет слева направо. Отвечать на вопрос «Сколько?».
- Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.
- Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, справа, слева.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук, речь.
- Воспитывать чувство взаимопомощи, сопереживания; самостоятельность при выполнении учебно-игровых заданий.

Ход ООД:

1. Заходим в группу, встаём в круг.

Разминка

Здравствуй, солнышко – дружок,

Здравствуй, носик – пяточок,

Здравствуйте, зубки,

Здравствуйте, губки.

Губками «почмокали»,

Зубками «пощёлкали»,

Руки вверх подняли

И ими помахали,

А теперь все вместе

«Здравствуйте» сказали.

(Присаживаемся на стульчики полукругом).

2. Воспитатель: - В одном сказочном, большом-большом море есть маленькие острова, на которых живут необычные человечки. Они передали нам послание, что злой волшебник нагнал на острова сильный ветер и там всё перепуталось. Они просят нас им помочь. Вы согласны прийти им на помощь.

Дети: - Да.

Воспитатель: - На чём можно отправиться в море?

Дети: - На корабле.

Воспитатель: - Посмотрите, у нас есть корабль. Кто на корабле самый главный?

Дети: - Капитан.

Воспитатель: - Кто помогает капитану?

Дети: - Матросы.

Воспитатель: - На корабле обязательно должен быть капитан. У нас он есть – это Капитан Гусь. И матросы тоже есть – это матросы Лягушата.

Вся команда готова и мы можем отправляться в плавание.

Но Капитан Гусь почему-то загрустил, он сказал, что на корабле пропал штурвал, а без него корабль не поплывёт.

Что же делать, как перебраться через море?

Дети: - Можно полететь.

Воспитатель: - Капитан Гусь говорит, что у него на корабле есть ковёр, он непростой, это ковёр-самолёт.

(Расстилаю ковёр).

Чтобы ковёр взлетел нужны запчасти, возьмите их.

Что у вас в руках?

Дети: - Геометрические фигуры.

(Каждый называет свою геометрическую фигуру).

Воспитатель: - Все детали на месте, можно отправляться. Закройте глаза, руки в стороны, мы летим над большим морем. Вот и появился остров.

На этом острове живёт мальчик, зовут его НезримкаВсюсь. Когда злой волшебник нагнал ветер на острова с его корабликов сдуло все флажки, он смог сохранить только один кораблик.

Что есть у кораблика?

Дети: - Мачты, флажки.

Воспитатель: - Все ли мачты у корабля одинаковые?

Дети: - Разные.

Воспитатель: - Чем они отличаются?

Дети: - Есть высокие, есть низкие.

Воспитатель: - Одинаковые ли флажки на мачтах?

Дети: - Разные.

Воспитатель: - Чем они отличаются?

Дети: - Цветом.

Воспитатель: - Давайте назовём цвета флажков.

Дети: - Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, синий.

Воспитатель: - Как узнать, сколько мачт у корабля?

Дети: - Нужно их посчитать.

Воспитатель: - Давайте посчитаем мачты. Правой рукой. Указательным пальцем считаем от самой низкой мачты к самой высокой.

Сколько всего мачт?

Дети: - 5.

Воспитатель: - НезримкаВсюсь просит вас надеть флажки на мачты также, как они надеты на этом кораблике..

Сколько флажков надели на первую мачту? (2,3,4,5).

Дети: - Один, на второй- два, на третьей –три, на четвёртой-четыре, на пятой-пять.

Воспитатель: - Этот кораблик называется «Плюх-Плюх». НезримкаВсюсь говорит вам спасибо за помощь. Скажите ему до свидания.

Нам нужно отправляться на другой остров.

Физминутка.

Мы плывём по морю дружно.

Что же всем нам сделать нужно?

Надо всем нам погудеть.

И в бинокль поглядеть.

Помахали мы руками

И приплыли мы все с вами.

(Присаживаемся за столы).

Воспитатель: - Ребята, мы снова попали на небольшой остров. На этом острове живут гномы, они разноцветные. Гномы очень любят трудиться, построили себе домики, но когда подул сильный ветер, все домики унесло. И они просят нас помочь построить новые домики. Поможем им?

Дети: - Да.

Перед вами лежат коврики, маленькие гномы и геометрические фигуры.

(Дети выполняют задание по показу воспитателя).

- Красный гном живёт в правом верхнем углу, где нарисован павлин, прикрепите его туда. Зелёный живёт в правом нижнем углу, где нарисована пони. Оранжевый живёт в левом верхнем углу, где нарисован лев. Жёлтый живёт в левом нижнем углу, где нарисована лань.

- Мы разместили всех гномов, давайте теперь построим для них домики из геометрических фигур.

- Какие геометрические фигуры перед вами?

Дети: - Квадрат, треугольник.

Воспитатель: - Домики должны быть такого же цвета, как и гномы.

Какого цвета будет дом у красного гнома?

Дети: - Красный.

Воспитатель: - Возьмите красный квадрат и прикрепите его возле Красного гнома в правом верхнем углу.

- Это сам дом, но у него должна быть ещё крыша. На какую фигуру похожа крыша?

Дети: - На треугольник.

Воспитатель: - Какого цвета нам нужен треугольник?

Дети: - Красного.

Воспитатель: - Какого цвета будет дом у оранжевого гнома? (жёлтого, зелёного).

Дети: - Оранжевый, жёлтый, зелёный.

(Дети выполняют задание самостоятельно, используется взаимопомощь, взаимопроверка).

Воспитатель: - Гномы хотят вам рассказать, как их зовут. Кохле, Охле, Желе, Зеле. И самый старший гном Кохле, сказал, что когда был сильный ветер, он смотрел на море и увидел, что там плывёт что-то круглое. Сейчас он покажет. Что это?

Дети: - Это руль, штурвал от корабля.

Воспитатель: - Кохле возвращает нам штурвал, чтобы мы унесли его капитану.

- Вот мы с вами и вернулись из путешествия. Капитан забирает штурвал и уплывает на корабле.

Дети: - До свидания.

3. Подведение итогов.

Воспитатель: - На чём мы путешествовали на острова? Кто был капитаном, матросами?

Кто встретил нас на первом острове? Что мы с ним делали? Кто нас встретил на втором острове? Какие они? Вы запомнили, как их зовут? Что мы для них делали? Что вам понравилось делать?

