

«МБОУ Налобихинская СОШ им. А.И. Скурлатова» структурное подразделение Налобихинский детский сад

«Играем вместе с детьми дома»



*Подготовила: воспитатель
первой квалификационной
категории Кобычева О.А.*

Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский

Семья – самое ценное, что есть у человека. Это тыл любого человека, его защита, опора и поддержка. Но каким бы крепким не был тыл, он тоже требует укрепления. Хорошим способом укрепить семейные отношения являются семейные игры и развлечения.





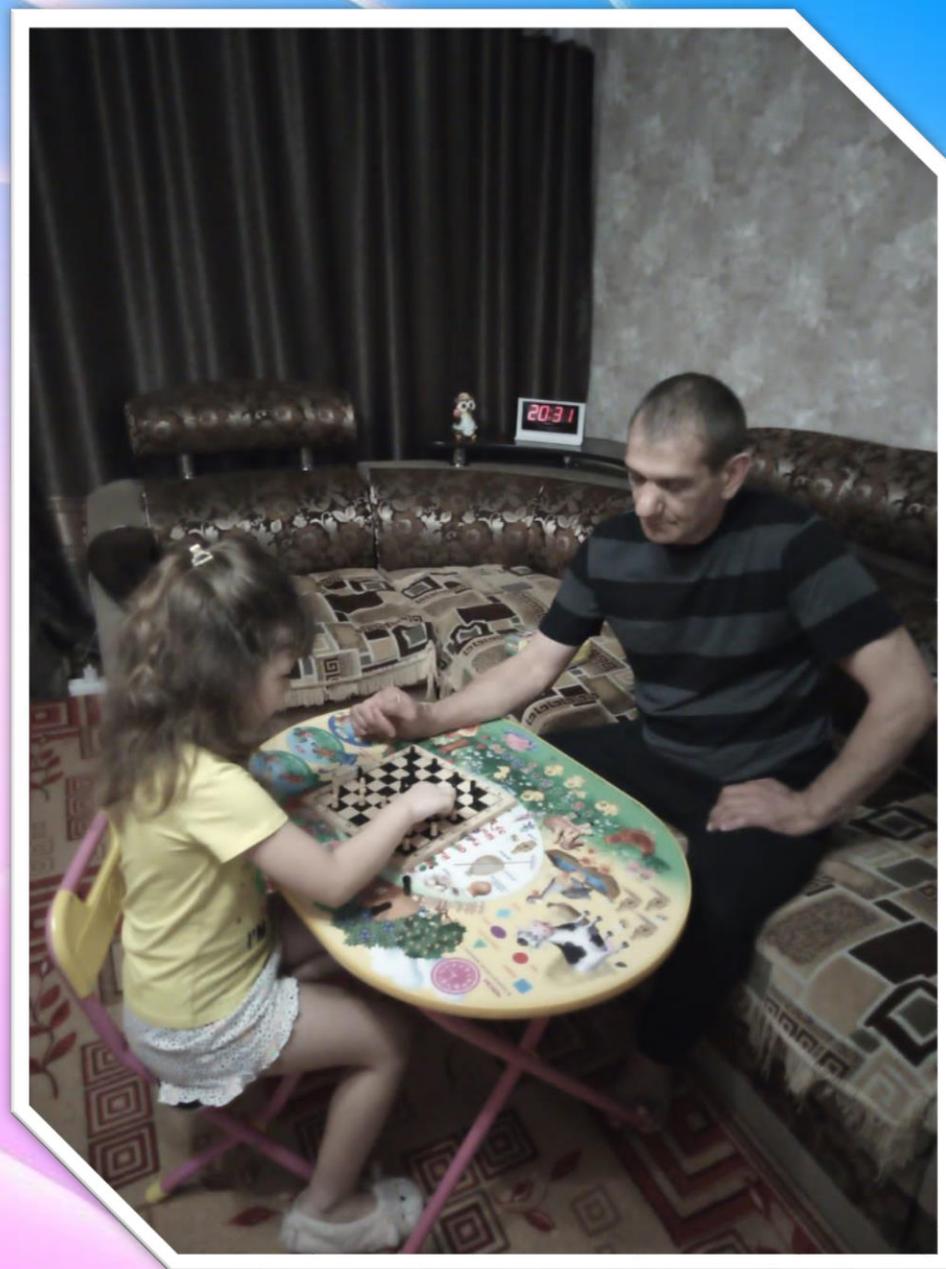
*Что же такое «семейная игра»?
Это игра, в которую можно
играть всей семьей в любое
удобное время: в будни и
праздники. Игра может быть
любого направления (подвижная,
творческая, настольная,
викторина и др.), главное условие
– она должна нравиться всем
членам семьи.*

*Семейные игры делят на
следующие группы:*

- *настольные и застольные игры;*
- *творческие игры;*
- *подвижные игры, игры на природе.*

Настольные игры – это игры, в основе которых лежит манипуляция небольшим набором предметов, и эти предметы могут разместиться в руках игроков или на столе.

Настольные игры не требуют активного перемещения игроков. Несколько примеров настольных игр: шашки, нарды, шахматы, домино, лото, карточные игры и т.п.



Застольные игры – игры, для которых не нужно специальное «оборудование», но при этом играть можно тоже прямо за столом. К ним можно отнести следующие игры, названия которых говорят сами за себя: «Сказка по кругу», «Сказки обо всем на свете», «Ассоциации», «Пожелания».

К творческим играм можно отнести: различные игры и конкурсы по рисованию, театральные конкурсы, танцевальные, вокальные конкурсы, конструкторские игры, создание коллажа.

Творческие игры развивают моторику, фантазию, мышление детей, учат их любить труд.





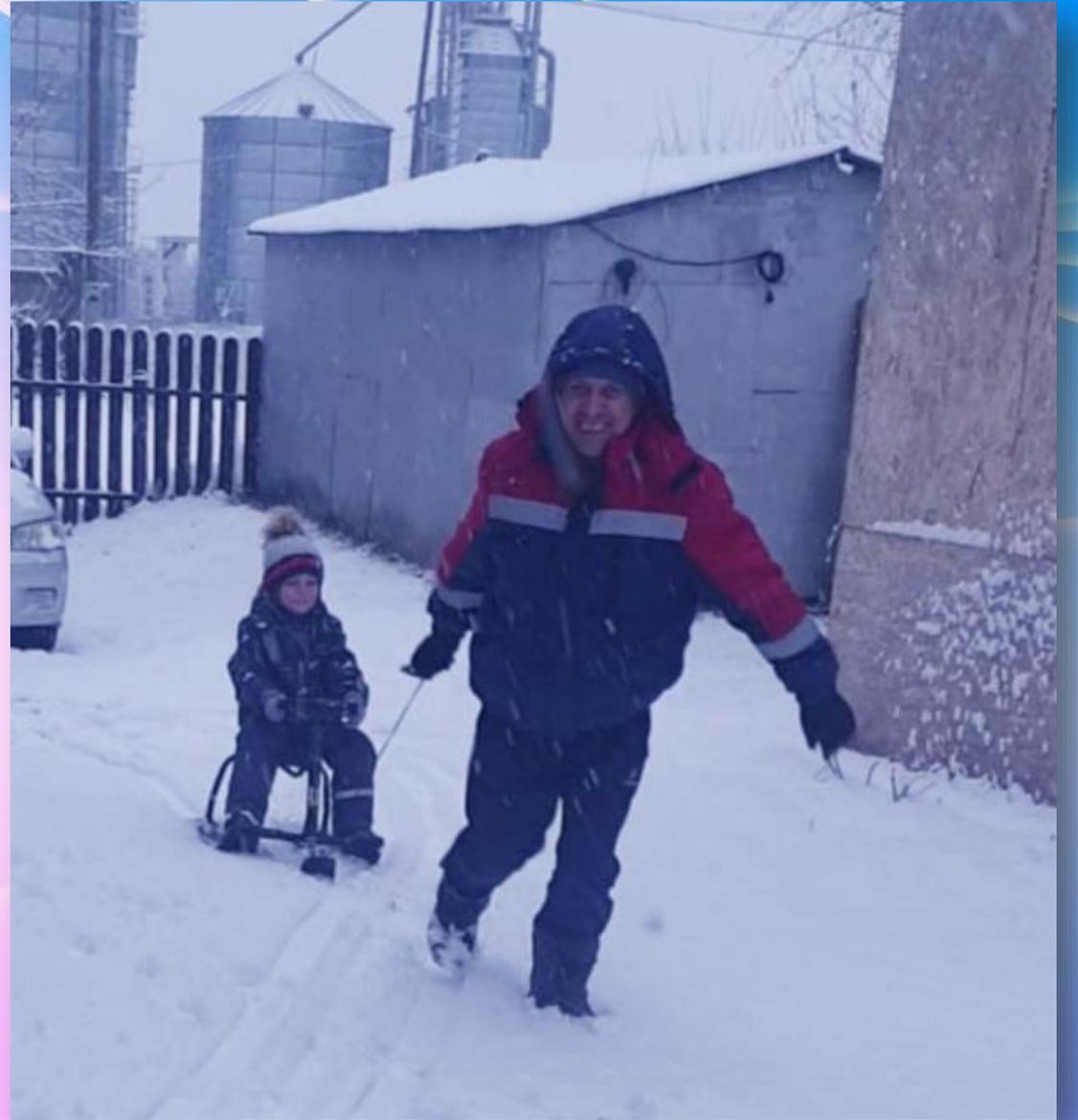


Активный образ жизни – залог здоровья. Дома тоже можно играть в подвижные игры с детьми.

Хорошо, если место позволяет и в доме есть специализированный спортивный уголок с турниками, лесенками и батутом. Но если его нет, можно поиграть на улице (например, игры с мячом (футбол, баскетбол, прыжков на скакалке, катание на велосипедах, роликах, самокатах и т. д.







Среди многих важных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду, развитие речи одна из главных

Работе по речевому развитию , уделяем большое внимание. Для того чтобы заниматься развитием речи дошкольников самостоятельно, совсем необязательно превращать эти занятия в школьные уроки. Существует множество игр, упражнений по развитию речи у детей, которые легко использовать по дороге в детский сад, на прогулке или перед сном ребенка.

Виды игр по речевому развитию:

- *Речевые игры*
- *Пальчиковые игры*
- *Артикуляционная гимнастика*
- *Дыхательная гимнастика*
- *Гимнастика по В.Ф. Базарному*
- *Сюжетно-ролевые игры*

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ по методике В.Ф. Базарного

В. Ф. Базарный, офтальмолог, доктор медицинских наук, профессор. Более 20 лет занимается вопросами оздоровления Специалистами его лаборатории предложены и защищены патентами 44 уникальные технологии оздоровления детей, процессе дошкольного и школьного воспитания и обучения.

Зрение - это основной источник исключительного внимания и поэтому глаза ребенка заслуживают исключительного внимания и бережного отношения.

Именно сегодня актуально говорить о тех перегрузках на органы зрения, которые испытывает ребенок в результате обучающегося учебного процесса, более 90 % которой поступает рационально для него информации, более 90 % которой ребенок получает из визуального канала связи. Сохраняющая задача родителей и педагогов - использовать уже с 2-х лет надо обучать различным упражнениям для глаз, превратить их в игры, а затем - в комплекс специальных упражнений для глаз.

Для поддержания интереса детей используются гимнастика предметами и т. д., которые крепятся на палочке, жевачках, животных и т. д., которые крепятся на палочке.

Основные принципы:

- индивидуальный подход с учетом возраста, состояния здоровья;
- регулярность проведения;
- постепенное увеличение нагрузки;
- сочетание с двигательной активностью;
- развитие интереса у ребенка к этому виду упражнения;
- проводится с целью предупреждения близорукости, утомления, карантина глазных мышц и снятия напряжения;
- гимнастику можно выполнять в школе и дома;
- гимнастика проводится в течение 2-3 минут.

-основной прием проведения - наглядный показ действий педагога;

- для фиксации взора используются сигнальные символы в соответствии с заданным сюжетом;
- демонстрацию предмета необходимо производить на уровне глаз детей;
- упражнения хорошо проводить под музыкальное сопровождение.

↓ В углах комнаты, под потолком расположите цветные картонные кружки разных размеров. Предложите детям посмотреть на левый кружок несколько секунд, затем на правый, выполните это упражнение 3-5 раз, следите, чтобы у детей работали только глаза, после 3-5 упражнений на 10 секунд глаза закрыть, повторить упражнение 3 раза.

↓ Для расслабления мышц, поддерживающих глазное яблоко, предлагается в течение 10 секунд зажмуривать и расслабить глаза.

↓ Для выполнения упражнений дети руки ставят под подбородок, чтобы исключить движение головы. Ребенок должен поднять глаза и посмотреть вверх, затем влево по 4 раза, перевернуть 10 секунд, затем вправо, влево по 4 раза, перевернуть 10 секунд.

Упражнения для снятия усталости глаз

«Зайчики»

Вверх морщико подними На нее ты посмотри, Вниз морщико опусти Только глазами смотри Вверх и вниз и вправо-влево, Ах, да Зайчик умей Глазками моргать Глазки закрывает	Послать взгляд вверх, Спустить взгляд вниз, Посмотреть влево, Посмотреть вправо, Быстро поморгать
--	---

Зайчики морщико взяли,
С ними весело плясали.

«Часовщик»
Часовщик прищурил глаз, (Закрывает один глаз, закрывает указательным пальцем)
Читит часики для нас. (Открыть глаза.)

«Стрекоза»
Вот какая стрекоза - как горошины глаза (пальцами делаем очки),
Ну, совсем как вертолёт (руками смотрим по тексту),
Мы летим высоко (смотрим вверх),
Мы летим низко (смотрим вниз),
Мы летим далеко (смотрим вперед)

«Белка и орешки»
Белка детка ожидает (резко перемещаем взгляд вправо, влево, вверх, вниз, вперед, глазами смотрим по тексту).
Вот орешки, дай, дай, дай,
Пробудай детки с белкой (морщико глазами),
И орешки жуй в горшке (морщико глазами, указательными пальцами)

«Собака и котик»
Собака детка ожидает (резко перемещаем взгляд вправо, влево, вверх, вниз, вперед, глазами смотрим по тексту).
Вот котик, дай, дай, дай,
Пробудай детки с котиком (морщико глазами),
И котика жуй в горшке (морщико глазами, указательными пальцами)

Этими упражнениями для снятия зрительного напряжения, которые способствуют развитию как профессиональных навыков, так и умственных способностей детей. Будьте счастливы только при совместном выполнении.

МБОУ «Гимназия №1» г. Ижевск
Ижевск, 2019 г.

Как интересно провести выходные с детьми

Материал подготовила:
Колесникова Е. В.

Памятка для родителей

ГИМНАСТИКА
ДЛЯ ГЛАЗ
ПО СИСТЕМЕ
В.Ф. БАЗАРНОГО

Материал подготовила:
Колесникова Е. В.

МБОУ «Гимназия №1» г. Ижевск
Ижевск, 2019 г.

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ПО ДОРОЖЕ ДОМОЙ

Для детей 3 - 4 лет

ШКАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Материал подготовила:
Колесникова Е. В.

МБОУ «Гимназия №1» г. Ижевск
Ижевск, 2019 г.

Консультация для родителей «Приемы с детьми в процессе игры»

Ижевск, 2019 г.

Материал подготовила:
Колесникова Е. В.

МБОУ «Гимназия №1» г. Ижевск
Ижевск, 2019 г.

Формирование рукописной грамотности

Консультация для родителей

Материал подготовила:
Колесникова Е. В.

Этапы разучивания пальчиковых игр

1. Сначала взрослый должен продемонстрировать простую игру малышу.
2. На втором этапе взрослый знакомит малыша с игрой, манипулируя уже не своими руками, а пальчиками ребенка.
3. Теперь уже малыш и взрослый могут выполнять движения игры одновременно, но за взрослым остается проговаривание текста.
4. На этом этапе пальчиковой игры для развития речи малыш должен выполнять движения сам, а взрослый только проговаривает текст. Но, если маленькому человеку трудно понадобится помощь, он должен обязательно ее получить.
5. Теперь уже ребенок не только самостоятельно выполняет движения игры, но и проговаривает стихик, а задача взрослого - подсказать малышу и по...

Рекомендации по пальчиковым играм

1. Если в задуманной Вами игре присутствуют небольшие ребенку персонажи или действия, следует предварительно оговорить с ними с помощью игрушек или картинок;
2. Для начала лучше подобрать такие игры, сюжет которых дает возможность взрослому «повести» ребенка, направляя его или vice versa;
3. Для успеха мероприятия следует проводить игру с крайне выразительной мимикой;
4. Чтобы малышу было легче воспринимать информацию, следует делать паузы в подходящих местах, а также комментировать движения с правильной интонацией;
5. Для начала лучше остановиться на двух-трех играх, а когда они будут...

Пальчиковые игры

Уважаемые родители! предлагаем вашим детям комплекс дыхательной гимнастики после сна.

Насос.

Встать прямо, ноги вместе, руки вдоль туловища, вдох, затем наклон туловища в сторону, выдох, руки скользят, при этом громко произносить "сссс!сссс!". Выпрямление - вдох, наклон в другую сторону с повторением звука. Повторить 6-8 раз.



Вырасти большой.

Встать прямо, ноги вместе, поднять руки вверх, хорошо подтянуться. Подняться на носки - вдох, выпрямить руки, опуститься на всю ступню - выдох, произнести "у-х-х". Повторить 4-5 раз.



Гуси летят.

Медленная ходьба по залу, на вдох - руки поднять в стороны, на выдох опускать вниз с произношением длительного звука "у-у-у". Повторять 1 - 2 мин.



Семафор.

Сидя ноги сдвинуть вместе, поднятие рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука "с-с-с-с-с-с-с-с". Повторить 3 - 4 раза.



Паровозик.

Ходить по комнате, делая попеременно движение руками и приговаривать "чух-чух-чух". Повторять в течении 20 - 30 сек.



На турнике.

Стоя ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, палку опустить назад за лопатки, длинный выдох со звуком "ф-ф-ф". Повторить 3 - 4 раза.

Лыжник.

Имитация ходьбы на лыжах, выдох через нос с произношением звука "м-м-м". Повторять 1.5-2 мин.



Маятник.

Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, гимнастическую палку держат за спиной на уровне нижних углов лопаток, наклонять туловище в стороны, при наклоне выдох с произношением звука "т-у-у-х-х". Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.



Шагом марш.

Стоя, палка (ружье) в руках, ходьба с высоко поднятыми коленями, на 2 шага вдох, на 6-8 шагов выдох с произношением слова "ти-и-ше-е". Повторять 1.5 мин.



Летят мячи.

Стоя, руки с мячом подняты вверх, бросить мяч от груди вперед, произнести при выдохе длительное "у-у-х-х-х-х". Повторить 5-6 раз.

ЛЕБЕДЬ БЕЛАЯ

ЛЕБЕДЬ БЕЛАЯ ПЛЫВЕТ - ШЕЮ ИЗГИБАЕТ.
(рука изображает лебедя)
(рука изображает лебедя)
А ЗАКОЧЕТСЯ В ПОЛЕТ - КРАЙ РАССРАВАЕТ.
(руки соединены основанием ладоней, но пальцы постепенно расходятся, но основания ладоней не размыкаются)

ГУСИ

- Гуси, гуси!
(прямые пальцы согранны, рука вращается вокруг своей оси)
- Га-га-га!
(большой палец опускается-поднимается относительно остальных)
- Есть хотите?
(прямые пальцы согранны, рука вращается вокруг своей оси)
- Да-да-да!
(большой палец опускается-поднимается относительно остальных)

ЗАЙКА И ЕЖИК

ЗАЙКА - УШИ НА МАЛЫШЕ - ТОПИ!
(обе руки на макушке - височный треугольник)
СЛОНЕТ, СЛОНЕТ ВО ПУТИ.
А ЗА НИМ КОЛОЧУ ЕЖИК
(пальцы обеих рук растопырены, руки сведены - ладошки, пальцы переделаны не макушке ежика)

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ
по дороге в детский сад

... в сумочке,
ВЕСЕЛЕЙ» (Добавь много запаса.) Добавь ритм & гул слова.м.
... азот?
... т?
... т?
... го с
... ь,ъ,
... х
... ф
... л,

«ПОНЯТИЕ ЧЕГО»
... и сложных слов)
... олнить, где

ребенка. ложно не
... о и по пути в
... родителем,
... дский сад в игру
... шу, интересно
... ешко ребенка. Игру,
... ть его речь ...

«ЧТО ЭТО ДЕЛАТЬ?»
... (словаря)
... е, а ребенок
... лер, слово цвет,
... дет, мальчик
... и т. д. Подберите
... т, лежит, бежит,
... тся, летает,

«НАЙДИ ДЕРЕВО»
... ов деревьев: общая форма,
... ей, цвет и внешний вид
... (коры)
... ишь различивать о
... ах, которые
... е в детский сад.

«КАК МОЖНО...»
... (классификация словаря)
... «Как ложно играть?»
... о, интересно,
... е вопросы: - Как
... тихо, жалобно,

«ПОВТОРИ СЛОВА»
... ание сложных слов)
... астопад, снег падает
... т - водопад, сал летает
... - пылесос,

«ВСЕ СДЕЛАЛ»
... ов совершенного вида),
... уже все сделала
... вешает - повесил,
... ает - спрятался,
... аса - постиралась,
... ит - поливала,
... ит - починил,
... т - убрал, строит -

«И Я ИДУ»
... олов с разными
... обходишь и я
... дить,
... ти использовать

Консультация для родителей
Развивающие и обучающие игры
с детьми раннего
возраста



Многие родители часто спрашивают, чем можно позаниматься с ребёнком дома, но так, чтобы это было интересно и поучительно для детей, а главное просто для самих родителей. В настоящее время есть много литературы для обучения ребёнка дома, но не все родители могут позволить себе её приобрести или не знают, какая литература лучше. Вот поэтому мы предлагаем Вам специально составленную картотеку.

«Прогулки по очертаниям разных фигур».

ребёнку представление о форме. Широкую плотную ленту (тесму) и с её помощью изобразите на квадраты, треугольники и зигзаги. Покажите ребёнку, как это делать. Начните с круга. Возьмите малыша за руку, идите вместе на любой мотив, который вам нравится, что-нибудь вроде: «Кругу, кругу, кругу, кругу!»

«Идем, идем, идем, идем!»

Все фигуры, идите по ним задом наперед или боком, прыгайте на них, перепрыгивайте их и т.д.

«Понятие о двух и паре».

Ребёнок ещё не умеет ни считать, ни распознавать понятия, но может усвоить основной смысл понятия «два». Для этого можно использовать игрушки, указывая на множество парных предметов: два носка, две руки, две ноги, два уха. В беседе с ребёнком можно использовать игру «два» везде, где только можно: «Посмотри, сколько у тебя игрушек по две вещи: «**Вот две ложки**» или «**Вот две ручки**»».

«Подбери фигурки».

Предложите ребёнку подобрать предметы, совпадающие по форме. Например, вы можете вырезать из бумаги различные фигурки и предложить ребёнку и будет снова и снова привлекать его внимание к этому занятию. **«Игра с формочкой для печенья».** Вы можете показать ребёнку знакомые игрушки, например мячи, кубики, бусы, елочные игрушки и т.д. Предложите ребёнку ту формочку, которую вы вырезали, и показать на рисунок таким образом, как вы ее вырезали. После того как вы обведёте фигурку, покажите ребёнку, как совместить их по контуру. Теперь посмотрите, совпадают ли контуры. Если совпали, то вы справились с делом, дайте ему контуры фигурки и формочку для печенья.

«Найди такой же».

Предложите ребёнку задание о схожести предметов. Например, вы можете вырезать из бумаги ложки, называйте её и делайте вид, что вы берёте её в руку. Ребёнку подержать каждую ложку, чтобы он почувствовал её форму и текстуру. **«Замените одну из ложек виалкой».** Возьмите виалку и ложку, затем другую ложку. Возьмите виалку и сделайте ей форму и текстуру. Положите две виалки на стол. Похвалите его, если он найдет такую же.

«Твёрдое и мягкое».

Предложите ребёнку задание о различии твёрдого и мягкого. Например, вы можете вырезать из бумаги баночки из-под маргарина и небольшие кусочки ткани, подходящие для вырезки мягких тканей, кусочки губки, кусочки бумаги. В каждую баночку положите по одному предмету. Пусть он откроет баночку и назовёт предмет. Если предмет твёрдый или мягкий. Назовите этот предмет. Пусть ребёнок лучше познакомится с ним. Сначала вы можете вырезать баночки из твёрдых предметов. Каждый раз пусть ребёнок будет находить внутри баночки. Когда вы будете начинать игру с твёрдыми предметами, начинайте игру с твёрдыми предметами.

«Найди такую же».

Предложите ребёнку задание о схожести предметов. Например, вы можете вырезать из бумаги пару варежек, две одинаковые по форме и размеру варежки и т.д. Предложите ребёнку подобрать несколько пар варежек. При этом вы можете вырезать несколько пар варежек.

«Найди такую же».

Предложите ребёнку задание о схожести предметов. Например, вы можете вырезать из бумаги яблоки, называйте её и делайте вид, что вы берёте её в руку. Ребёнку подержать каждое яблоко, чтобы он почувствовал его форму и текстуру. **«Замените одно из яблок другим».** Возьмите яблоко и другое яблоко. Возьмите яблоко и сделайте ей форму и текстуру. Положите два яблока на стол. Похвалите его, если он найдет такую же.

Это лишь малая часть тех игр, которые мы можем предложить нашим дорогим родителям, для игр в кругу семьи, по дороге в детский сад и домой. Но нам очень хотелось, чтобы они помогли стать ближе к своим детям и могли получать удовольствие от общения друг с другом.

«Семья — это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности» В. В. Путин

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875, 2024 год объявлен Годом семьи. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми.

2024 ГОД СЕМЬИ

22 ноября 2023 года Президент Российской Федерации подписал Указ о проведении в стране **Года семьи в 2024 г.**

«Семья - это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности»
В.В.Путин



<https://vk.com/club194114188> в копилочку воспитателям

Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении.

Задачи семьи в отношении детей:
Создать максимальные условия для роста и развития ребенка, стать социально-экономической и психологической защитой ребенка.



Детям, в первую очередь, нужен в семье мир и благополучие, ведь они являются самыми незащищенными и уязвимыми. К ним необходимо проявлять благосклонность и на собственном примере показывать, как важна семья, разъяснять, почему необходимо чтить традиции. Такое морально-нравственное воспитание не будет напрасным.

Детям нужно прививать:
Любовь и уважение к близким.
Честность и порядочность.
Ответственность и трудолюбие.
Доброту и сострадание.
Ребенок очень быстро усваивает поведение и манеры своих родителей, поэтому родителям стоит быть для него хорошим примером!

2024 ГОД СЕМЬИ

<https://vk.com/club194114188> в копилочку воспитателям

Если ценности можно сравнить с фундаментом, то **ТРАДИЦИИ** – это те прочные узы, которые связывают на основе совместной деятельности, творчества, развития чувства сопричастности. Они обязательно обсуждаются всеми членами семьи, и воплощаются только с согласия всех, без насилия и принуждения. Например:

- * Совместная уборка в квартире по выходным.
- * Составление родословной или родовой книги (в ней можно писать о достижениях каждого, обращения к своим потомкам)
- * Память об ушедших родственниках. (субботники, волонтерские проекты)
- * Чтение перед сном всей семьей.
- * Семейный досуг, игры, путешествия.
- * Обучение праддники, приглашение гостей.
- * Передача из поколения в поколение мастерства, рукоделию, которое раз в год посещения в поколение.
- * Это лишь небольшой список, который можно дополнять и дополнять. Ведь все семьи разные, и тем больше в них традиций, тем крепче они становятся!

2024 ГОД СЕМЬИ

<https://vk.com/club194114188> в копилочку воспитателям

Крепкая семья и процветание

Что такое для человека счастливое будущее? Оно с первых мгновений из нас. Семья – это дом, это общие заботы, радость, любовь. Семья – это тыл и фундамент жизни. Все мы рождаемся в семье, и все мы создаем свою собственную. Та семья, в которой мы живем, формирует нашу личность. Семьи бывают разными, но каждая из них имеет свои консервативные, несменяемые ценности. Разные семьи имеют разные традиции. Если человек, как личность, не имеет своих жизненных ценностей, то он не может состоять из отдельных частей. Семья – это отношения между собой родственниками, строится на взаимном уважении, основываясь на семейных ценностях.

Объявление 2024 года Годом семьи – это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ:

- * **Любовь**
- * **Вернасть**
- * **Ответственность**
- * **Общение**
- * **Уважение**
- * **Забота и поддержка**
- * **Честность**
- * **Традиции**
- * **Умение прощать**

Как передавать семейные ценности?
Лучший способ – показывать детям ежедневный пример. Можно представить, что вы – важное звено в цепи, которая идет от ваших прадедов к вашим правнукам, и именно вам предстоит передать дальше все самое лучшее и достойное, что накоплено предыдущими поколениями.

2024 ГОД СЕМЬИ

<https://vk.com/club194114188> в копилочку воспитателям

Помните, что проводить время вместе необходимо, чтобы сплотить семейный дух, пообщаться, обмениваться идеями.

Некоторые родители замечают, что дети становятся более открытыми, общительными и охотнее делятся своими проблемами с мамой или папой.

«Крепкая семья — это главная ценность в жизни, которая является оплотом любви, мудрости, взаимоуважения, ответственности, преданности друг другу, всегда была и остается опорой государства и общества. Именно в семье человек познает окружающий мир, впитывает духовно-нравственные традиции своего народа, учится любви к Родине и своим близким».

Спасибо за внимание!

