

Волонтерская деятельность дошкольника это:

- Помощь в обеспечении экологического благополучия окружающего пространства;
- Благотворительная деятельность в отношении различных категорий граждан: пожилые люди (дедушки и бабушки), воспитанники младших возрастных групп ДОУ, товарищи по группе, дети с ограниченными возможностями;
- Благотворительная помощь представителям животного мира, пропаганда милосердного отношения к ним;
- Пропаганда здорового образа жизни и др.



Давайте быть внимательней друг к другу,
Давайте быть терпимей и добрей.
Ведь слабому протягивая руку,
Становимся мы сами чуть сильнеей.

Давайте будем чутче и мудрее,
Побольше слушать, меньше говорить.
Подобно Данко или Прометею,
Другим тепло сердец своих дарить.

Но, даже если в твоём сердце - стужа,
И если жизнь скатилась под откос -
Найди того, кому гораздо хуже, -
И помоги. Но лишь не вешай нос!

И чьи-то благодарные улыбки
В любой мороз вас будут согревать,
И в этом мире - немощем и зыбком -
Вам не дадут споткнуться и упасть.

Добро творите. Руки не опускайте.
Цените каждый миг и каждый час.
Живите радостно. И просто знайте,
Что многое зависит лишь от нас!

Арина Забавина



Налобихинский детский сад
Структурное подразделение
МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.М.Скурлатова»

Дети – волонтеры

Технология эффективной
Социализации дошкольников



Составила: Чучукина А.В.

2024 год

Дети–волонтеры — эта технология предполагает систематическое разновозрастное общение не только между детьми детского сада, а также школьниками и взрослыми волонтерами.

Дети-волонтеры в дошкольном возрасте — это дети старшего возраста, которые помогают младшим. Они учат малышей навыкам самообслуживания, оказывают помощь при одевании на прогулку, играют с ними в группе и на улице.

Цель такого движения — воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми.



Принципы образовательной деятельности в технологии «Дети – волонтеры»:

- **Принцип систематичности.** При реализации мероприятий технологии волонтерства в воспитании у дошкольников формируются способности к эмоциональному сопереживанию, сочувствию и милосердию;

- **Принцип доступности.** В имеющемся материале выбираются наиболее актуальные мероприятия для детей, учитывая их заинтересованность и индивидуальные особенности;

- **Принцип свободы выбора.** В совместной со сверстниками деятельности необходимо предоставлять ребенку право выбора, в принятии им решений должна присутствовать достаточная степень свободы;

- **Принцип ведущей деятельности.** Освоение детьми определенных навыков должно осуществляться в интересной форме;

- **Принцип личностной ориентации.** Каждый ребенок должен чувствовать эмоциональный комфорт.

Основные психолого-педагогические аспекты деятельности с детьми – волонтерами дошкольного возраста:

- Формирование милосердия.
- Развитие трудолюбия
- Воспитание потребности к здоровому образу жизни.
- Формирование толерантности
- Формирование сознательного, непрагматичного отношения к природе,
- Формирование доброжелательности в общении со сверстниками.

Основные направления деятельности волонтерского отряда:

