

Налобихинский детский сад – структурное подразделение

МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И. Скурлатова»

Методика использования индивидуальных подвижных зрительно - координаторных тренажей

Выполнила:

Кобычева О.Л.

2023

1. Владимир Филлипович Базарный предлагает применять тренажеры - траектории, по которым дети «бегают» глазами. На листе ватмана изображаются цветные фигуры (зигзаги, овалы, восьмерки, спирали и т.д.). Толщина линий – один сантиметр.)

Схема-тренажер находится в вытянутых руках на уровне глаз ребенка. При выполнении упражнения дети следят за движением предмета только движениями глаз. Дети должны стоять прямо, не сдвигая ног с места.

1. Упражнение проводится прямо у рабочего места.
2. Объяснить детям, что они должны делать: по команде педагога, не поворачивая головы, движением одних глаз проследить траекторию движения бабочки, звездочки, солнышка и т.д. Очень важно сделать акцент на то, чтобы дети стояли прямо, не сдвигая ног с места и не поворачивая головы.
3. Педагог предлагает переводить взор за движущейся меткой (направления движения предмета (и глаз): вверх – вниз, влево – вправо, по кругу (по часовой или против часовой стрелки).
4. Скорость слежения за двигающейся меткой не должна быть большой. Продолжительность выполнения упражнения – 1 минута.
5. Педагог должен постоянно следить за тем, чтобы дети не поворачивали головы.

2. Дети очень любят "*маленькие пальцевые тренажеры*", которые представляет собой альбомный лист с нарисованными на нем яркими, цветными, пластическими линиями - узорами; ежедневное обведение пальчиком каждого заданного образца (волны, точек, ветра, узора, дерева) способствуют закреплению пространственных представлений: вверх - вниз, вправо – влево, сенсорных и других познавательных задач. «Обведи змейку», «Самолет выполняет виражи», «Считаем до 5 и обратно», «Зайчик идет за морковкой», - ребенок указкой (кончик указки окрашен в красный цвет) ведет по тренажеру и прослеживает взглядом. Такие упражнения повышают эффективность свободы и точности произвольного графического действия. Упражнения выполняются под музыку.

Использование таких **бумажных офтальмотренажеров, как «Пирамидки», «Тарелки с разноцветными кружками»** способствуют развитию у детей зрительно-моторной реакции, различительно-цветовой функции, воспитанники упражняются в счете, различают, сравнивают количество предметов, сравнивают по величине, различают геометрические фигуры по цвету, размеру и т.д.

Работая с тренажером - геометрические фигуры разных цветов на белом круге, дети "оббегают" фигуры глазами по кругу слева - направо, сверху - вниз.

С помощью этого тренажера дети очень легко и быстро запоминают геометрические фигуры, ориентируются на плоскости, запоминают цвета. Созерцание разных цветов повышает функциональную способность мозга, помогает организму работать на более высоком энергетическом уровне. Кроме того, каждый цвет выполняет определенную функцию.

Если в течение нескольких минут смотреть на цветные фигуры, то легко снижается переутомление и активизируется работа мозга.

Вывод: Систематические занятия с тренажерами В.Ф.Базарного способствуют кроме снятия зрительного утомления и тренировки мышц глаза, стабилизации психоэмоционального развития детей в целом (снижение утомляемости, избыточной нервной возбудимости)

Кроме того использование здоровьесберегающей технологии В.Ф.Базарного дает простор для педагогического творчества и заинтересованности воспитанников .