

Комитет Администрации Косихинского района Алтайского края по образованию
Налобихинский детский сад - структурное подразделение
МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И.Скурлатова»

Согласовано (рассмотрено)
на заседании
педагогического совета
Протокол №4 от 30.05.2024г.



**План работы
летней оздоровительной работы
на 2024 год**

**Налобиха
2024г.**

Пояснительная записка.

Основным направлением работы структурного подразделения Налобихинский детский сад в летний оздоровительный период (далее – детский сад) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДООУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДООУ ставит перед собой *цель*: объединить усилия взрослых (сотрудников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	30.05.	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	27.05.	Заведующий
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	27.05.	Заведующий
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	27.05.	медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	27.05.	Заведующий
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июнь	Ст. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Заведующий
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.06.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.	Заведующий
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	Оформление летнего стенда	Июнь	Старший воспитатель, ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель, заведующий,
3.	<i>Контроль</i>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель

	Санитарное состояние участков	Постоянно	Заведующий медсестра
	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Заведующий
	Состояние выносного материала	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
	Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Заведующий медсестра
	Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель, медсестра

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в структурном подразделении «Налобихинский детский сад в 2024г.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца,). 	На воздухе, музыкальный зал	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. 8 Старшая гр. - 10	Воспитатели
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25	воспитатели

	характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения				
Подвижные игры	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); • несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); • народные; • с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) 	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели,
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упражнения на внимание и координацию движений; • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных мышц; • гимнастика расслабления; • корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); • упражнения на формирование правильной осанки; • упражнения на формирование свода стопы 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Воспитатели,
Элементы видов	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • катание на 	На воздухе, на	Ежедневно, в часы	Средняя гр.— 10	Воспитатели,

спорта, спортивные упражнения	<p>самокатах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • езда на велосипеде; • футбол; • баскетбол; • бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>игровой или спортивной площадке</p>	<p>наименьшей инсоляцией</p>	<p>Старшая гр. — 12</p>	
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • сюжетные или игровые; • на развитие мелкой моторики; • на координацию движений; • в равновесии 	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп - 7 - 10</p>	<p>Воспитатели</p>
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.</p>	<p>В спортивном зале</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Воспитатели</p>
Праздники, досуги, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	<p>На воздухе, или спортивной площадке</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Не более 30</p>	<p>воспитатели</p>

Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.10	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20	7.30 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.30	8.20 – 8.40	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.45 – 9.05	8.45 – 9.05	8.55 – 9.05	8.55 – 9.05
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	9.10 – 11.00	9.10 – 11.15	9.00 – 12.00	9.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.10	11.40 – 12.20	12.10 – 12.40	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.00	12.20 – 15.00	12.40 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.10-18.00	16.10 – 18.00	16.10 – 18.00	16.10 – 18.00

Работа с родителями воспитанников

1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
	Анкетирование родителей по вопросу улучшения комфортной среды ДОУ		
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, август	воспитатели групп

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения Тема дня	Мероприятия	Ответственн ые
ИЮНЬ I неделя Неделя экологии		
03.06. «Здравствуй, Лето!» ПЛАНЕТАРИЙ (все группы) 15.30	<p>I половина дня Развлечение для детей: «Лето красное».</p> <p>1. Заучивание стихотворений о природе, животных, растениях, птицах.</p> <p>2. Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций, обучающих карточек.</p> <p>II половина дня Свободное творчество «Здравствуй, лето». (Выставка детских работ).</p>	Метрикова Г.А. воспитатели
04.06. «День экологической книжки»	<p>I половина дня</p> <p>1. «Знакомьтесь, Красная книга!».</p> <p>2. Чтение художественной литературы: экологические сказки («Война грибов с ягодами» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребницкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева.</p> <p>3. Ручной труд «Подарим книге вторую жизнь – спасем одно дерево».</p> <p>4. Аппликация: оформление книжки – малышки на экологическую тему по возрастам.</p> <p>II половина дня Презентация для всех групп «Красная книга Алтайского края».</p>	воспитатели
05.06. «День в мире животных»	<p>I половина дня</p> <p>1. Беседа «Животные средней полосы России», «Как звери в лесу живут», «Кто такие домашние животные?».</p> <p>2. Рассказ воспитателя о значении животных в жизни человека (животные одевают человека, предупреждают об опасности, охраняют и др.), об отличии диких и домашних животных.</p> <p>3. Наблюдения на участке детского сада</p> <p>4. Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин», «Ветеринарная клиника» Подвижные игры: «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка». Дидактические игры: «Птица, рыба, зверь», «Кто, где живет?». Настольно-печатные игры: Домино «Животные». «Птицы», «Рыбы».</p> <p>5. Продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация)</p>	воспитатели

	<p>Рисование: «Наши пернатые друзья», «Веселые скворечники», природоохранные и запрещающие знаки, «Экология глазами детей», «Наш дом – планета Земля», «Рисуем природу».</p> <p>Лепка: «Птичка-невеличка», «Дикие (домашние) животные».</p> <p>Аппликация: «О каком животном я бы хотел заботиться».</p> <p>II половина дня</p> <p>Выставка детских творческих работ (Итог дня) «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля».</p> <p>Фотовыставка «Мой любимый домашний питомец». (подготовка)</p>	
<p>06.06. «День экологической игры»</p> <p>Экскурсия в библиотеку (старшая-подготовительная группы)</p> <p>«Пушкинский день»</p> <p>День русского языка</p>	<p>I половина дня</p> <p>1. Дидактические игры: «С какой ветки детки?», «Чей листочек?», «С какого дерева плод?», «Экологический светофор» (Цель: продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведении), «На какой цветок села пчелка?», «Кладовая родного края», «Узнай цветок», «Кто, где живет, что, где растет».</p> <p>2. Настольно-печатные игры: «Найди пару цветку», «Составь цветок», «Где растет», «Составь букет», домино «Животные», «Рыбы», «Ягоды и грибы», «Лото растения».</p> <p>3. Словесная игра: «Подбери словечко» (признак, действия) Ветер – легкий, сильный, теплый, холодный, сырой... Ветер – летит, валит, кружится, шумит.</p> <p>4. Сюжетно-ролевые игры: «Строим экологический город», «Магазин цветов», «Зоомагазин», «Ветеринарная клиника».</p> <p>II половина дня</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка», игра-имитация «Изобрази животное».</p>	воспитатели
<p>07.06. «День «зеленой» службы»</p>	<p>I половина дня</p> <p>1 Труд в уголке природы «Косметический салон для комнатных растений».</p> <p>2. Знакомство с музыкальными произведениями о природе: Прослушивание «Времена года», «Вальс цветов» П.И. Чайковского и др. музыки.</p> <p>3. Эко информация для родителей: Оформление наглядной агитации, папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды. Буклеты «Как воспитать ребенка, любящего природу», «Берегите птиц».</p> <p>4. Экологическая тропа в ДОУ летом. (Деревья нашего участка)</p> <p>II половина дня</p> <p>Итог недели: Фотовыставка «Мой любимый домашний питомец», выставка детских работ, просмотр мультфильмов на экологическую тему.</p> <p>II неделя</p> <p>«По следам индейских племен. Большой совет индейцев»</p>	воспитатели
<p>10.06. «Индейцы»</p>	<p>I половина дня</p> <p>1. Беседа «Где живут Индейцы?» (в группах) Владимир Степанов Индеец с луком за спиной — Охотник, следопыт.</p>	Чучукина А.В.

	<p>Плывёт дорогой он речной, Лесной тропой спешит: «Вот здесь обедал крокодил, Вот здесь козлёнок проходил, А здесь, уставши от дорог, Сидел под пальмой мудрый Йог».</p> <p>2. Презентация для детей «Индейцы» (в муз. зале) 3. Ритуал посвящения в индейцы 4. Приветствие племен</p> <p>II половина дня Танец индейцев</p>	воспитатели
<p>11.06. «Обычаи индейцев»</p>	<p>I половина дня 1. Утреннее приветствие (Улица) 2. Творческая мастерская «Талисман племени» (в группах) 3. Спортивная эстафета 4. Рыбалка</p> <p>II половина дня Мастер-класс: «<u>Индейский музыкальный инструмент</u> — сампоньо»</p>	воспитатели
<p>13.06. «Жилища индейцев»</p>	<p>I половина дня 1. Утреннее приветствие 2. Конкурс рисунков нетрадиционным способом «Я – индеец!» 3. Работа с родителями: построение жилища индейца (типи, вигвам)</p> <p>II половина дня Просмотр мультфильма «Покахонтас»</p>	воспитатели
<p>14.06. «Племена индейцев»</p>	<p>I половина дня 1. Квест-игра, послание в группу 2. Рисование наскальное 3. Прощальный костер 4. Награждение</p> <p>II половина дня « И подружились племена». (Межгрупповое мероприятие)</p>	воспитатели
<p>III неделя «Здравствуй, спортивное лето!»</p>		
<p>17.06. Открытие спортивной недели</p>	<p>I половина дня 1. Игровая утренняя зарядка на свежем воздухе с элементами спортивных игр. 2. Развлечение: «Мы спортивные ребята» (музыкальный зал) 3. Беседа: «Будем мы играть, смеяться, будем спортом заниматься!», «Трус не играет в футбол», «История появления мяча». 4. Чтение художественной литературы: Рассказы о спорте и спортивных играх Т. Тополь. «О самом главном в спорте», Малов В. И. «100 великих спортивных достижений». 5. Разучивание поговорок и пословиц о спорте. Игровая деятельность: Организация на воздухе подвижных игр с мячом: «Школа мяча», «Мой веселый, звонкий мяч», «Высекалы», «Ловишки с мячом», «Ты катись веселый мячик», «Не дай мячу скатиться», «Попади в круг», «Мяч в корзину». Дидактическая игра «Мяч передай, что узнал – называй», «Найди два одинаковых мяча». 6. Работа с родителями: Консультация «Каким видом спорта можно заниматься летом?»</p>	<p>Торопчина А.В.</p> <p>воспитатели</p>

	II половина дня Конкурс детских рисунков «Мой мячик самый красивый».	
18.06. «День Физкультурника»	I половина дня 1.Игровая утренняя зарядка на свежем воздухе. 2.Отгадывание загадок о спортивных играх Просмотр картин, фотографий и иллюстраций на тему «Мы любим спорт!». 3.Беседа: "Я и дома и в саду с физкультурною дружу". 4.Чтение художественной литературы: стихи о спорте и физкультуре В. Пахомов «Легкая атлетика», Е Мельникова «Спортивный уголок, О Бундур. «В спортивном зале», Ю. Ширяев «Футбольные звезды». 5.Подвижные игры и эстафеты: «Догонялки», «На земле не стоять», «Кошки – мышки», «Бездомный заяц», «Водяной», «Самолеты», «Мы веселые ребята», «Совушка –сова», «Волк во рву», «Воробьи и вороны», «Мышеловка», «Гуси- лебеди», «Коршун и наседка», «Спортивные гонки», «Лошадки», «Лягушки в болоте», «Передал –садись», «Удочка» и др. Закаливающие процедуры, ходьба по оздоровительной дорожке после сна. Сюжетно-ролевая игра «Спортивный магазин». II половина дня Слушание музыки «Спортивный марш», «Марш», песни о спорте «Герои спорта», «Физкульт - ура», разучивание песен «Все спортом занимаются» муз. Е. Туманян, сл. В. Викторова, «Будем спортом заниматься». Презентация «Наши известные спортсмены-земляки»	воспитатели
19.06. «День подвижных игр»	I половина дня 1.Утренняя зарядка на свежем воздухе с использованием народных подвижных игр. 2.Беседы: «Знакомьтесь, русская народная ига» «Народные игры – какие они?», «Моя любимая игра», «Русские народные игры и игрушки». 3.Чтение художественной литературы: Чтение народных сказок, пословиц, поговорок, потешек, заучивание скороговорок «Раз-два, раз-два – начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалочками и жеребьевками. 4.Народные подвижные игры: «Горелки», «С кочки на кочку», «Горячее место», «Гуси- лебеди», «Палочка –выручалочка», «Краски», «Пятнашки», «Молчанка», «Выбей из круга», «Слепой медведь», «Салки», «Море волнуется», и др. II половина дня Слушание русских народных мелодий и песен.	воспитатели
20.06. «День веселых эстафет»	I половина дня 1.Игровая утренняя зарядка на свежем воздухе с элементами игр – эстафет. 2.Спортивное развлечение «Веселые эстафеты». (на спортивной площадке детского сада) 3.Познавательная беседа: «Веселые развлечения на летней полянке». 4.Просмотр книг, альбомов о спорте. Составление описательных рассказов по сюжетным картинкам.	воспитатели

	<p>5. Чтение художественной литературы: Чтение произведений Т. Тополь «День начни свой с физзарядки», Залесский М. З. «Как стать сильным», Заучивание считалок и стихов И. Гаврилова «Скорей на стадион, ура!», И. Железкова «Что может быть важней, нужней».</p> <p>II половина дня</p> <p>1. Рисование - «Веселые игры на летней полянке».</p> <p>2. Слушание песен: «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Вышли на зарядку» муз. Л. Мироновой.</p> <p>3. Работа с родителями: Беседа: «Как и в какие игры можно играть с детьми» Консультация: «Как избежать драки во время игры?»</p>	
<p>21.06. «Юные туристы»</p>	<p>I половина дня</p> <p>1. Игровая утренняя зарядка на свежем воздухе.</p> <p>2. Развлечение: «Юные туристы» (на участке детского сада)</p> <p>3. Беседа «Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс!»</p> <p>4. Дидактическая игра на тему: «Чистота залог здоровья!», «Полезные и вредные продукты», «Что помогает быть здоровым»</p> <p>5. Подвижные игры и эстафеты: «Мы - веселые ребята», «Медведь и пчелы», «Волк во рву», «Мышеловка», «По местам», «Хитрая лиса», «Совушка», «Лиса и куры», «Бездомный заяц», «Фигуры», «Передай мяч», «Сбейкеглю», «Из обруча в обруч», «Передал- садись», «Эстафета парами», «Бег в мешках», «Спиной вперед», «Меняйся местами» и др.</p> <p>II половина дня</p> <p>Выставка рисунков: «Спорт глазами детей»</p> <p>Работа с родителями: Консультации «Здоровая пища, что она означает», «Формирование у детей основ ЗОЖ», «Виды закаливания», «Физоборудование своими руками», «Жизнь без вредных привычек»</p> <p>Индивидуальные беседы о физических умениях и навыках каждого ребёнка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.</p>	воспитатели
<p>IV неделя Неделя летних фантазий</p>		
<p>24.06. «Песочные фантазии»</p>	<p>I половина дня</p> <p>1. Беседы «Что вы знаете о песке», «Песочные часы», «Правила поведения в песочнице».</p> <p>2. Загадки, стихотворения о песке.</p> <p>3. Лепка песком (стройка различных сооружений)</p> <p>4. Рисование ладошками.</p> <p>II половина дня</p> <p>Экскурсия на соседний участок «Наша песочница хороша, а у соседей лучше»</p>	<p>Зиярова Е.В.</p> <p>воспитатели.</p>
<p>25.06. «Рисуем лето на асфальте»</p>	<p>I половина дня</p> <p>1. Беседы о лете.</p> <p>2. Чтение художественной литературы о лете.</p> <p>3. Рисование цветными мелками на асфальте.</p> <p>II половина дня</p>	воспитатели

	Флешмоб «Веселое лето в детском саду»	
26.06. «Бумажные фантазии»	<p>I половина дня</p> <p>1. Презентация о бумажных фантазиях</p> <p>2. Изготовление игрушек из бумаги в технике оригами.</p> <p>3. Придумывание рассказа с игрушкой из бумаги.</p> <p>4. Игры в театрализованных уголках.</p> <p>II половина дня</p> <p>Вечер радостных встреч и «Игры с бабушкой -загадушкой»</p> <p>- Игры с мячом.</p>	Воспитатели
27.06. «Мыльные истории»	<p>I половина дня</p> <p>1. Беседа «Чем мы моем руки» «История мыловарения»</p> <p>2. Игры-драматизации «Я рисую мылом»</p> <p>II половина дня</p> <p>Шоу мыльных пузырей.</p> <p>Выставка мыла с участием родителей .</p> <p>Для данного эксперимента понадобились следующие вещества: - Дистиллированная вода -Жидкость для мытья посуды - Детский шампунь - Гель - Сахар -Стиральный порошок «Миф» - Хозяйственное мыло - Глицерин - Чайник (кипяток)</p>	Воспитатели
28.06. «Дизайнерские фантазии»	<p>I половина дня</p> <p>1. Беседа «Во что будем играть» (учить планировать свой день)</p> <p>2. Развлечение «Фантазеры». Дефиле шляпок для девочек «Примадонна»</p> <p>3 Игры-забавы с воздушными шариком для малышей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье».</p> <p>4. Консультация для родителей «Что рассказать о лете» «Отдых с ребенком летом». Памятка «Солнце хорошо, но в меру»</p> <p>II половина дня</p> <p>Конкурс на лучшую коллективную фигуру «Море волнуется раз»</p>	Ответственные педагоги группы

АВГУСТ

I неделя

«Путешествие в мир насекомых»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
05.08. День Божьей коровки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о насекомом божья коровка. ✓ Рисование божьей коровки ✓ Наблюдение за божьими коровками на прогулке ✓ Беседа о насекомых «Какие насекомые кусаются (пчёлы, комары)». ✓ Беседа: «Польза от насекомых» ✓ Рассматривание картинок «Насекомые». ✓ Лепка «Божья коровка» 	Воспитатели групп
06.08. День кузнечиков	<ul style="list-style-type: none"> *Беседа: «О Кузнечиках» *Рассматривание картинок по теме *Танцевальные движения под песню «В траве сидел кузнечик» *Отгадывание загадок о насекомых *П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц» 	Воспитатели групп

	*Д/и: «Угадай по описанию насекомое», «Разложи жуков по размеру» *Наблюдения за насекомыми на прогулке	
07.08. «Муравьи санитары леса»	*Беседа о муравьях *Рассматривание картинок насекомых *Стихотворение С. Михалкова «Муравьи» *Наблюдение за муравьями *Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха».	Воспитатели групп
08.08. «Пчелы и мёд»	*Беседа «О пчёлах» *П/Игра «Медведь и пчёлы». *Логоритмическое упражнение «Пчелы на лугу» *П/и: «Медведь и пчелы», «Поймай комара»	Воспитатели групп
09.08. День бабочек	✓ Беседы: «Как гусеница превращает в бабочку» ✓ Рассматривание картинок «Бабочки» ✓ Д/И: «Собери бабочку» Рисование «Украсть бабочку»	Воспитатели групп

II неделя
«Сказка в гости к нам пришла»

Дни недели	Мероприятия	
12.08. «Путешествие в Сказкоград»	Развлечение «Путешествие в Сказкоград» *Показ сказки «Колобок» *Рисование «По страницам любимых сказок» *Литературная викторина «В мире сказки» /Выставка книг «Русские народные сказки»	Воспитатели
13.08. День любимой сказки	✓ Чтение сказки «Теремок» ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Лепка персонажей сказки Теремок ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки»	
14.08. Русские народные сказки	✓ Показ сказки «Три медведя» ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Разукрась героя сказки»	
15.08. День Сказок	✓ Беседы: «Книги надо беречь» ✓ Чтение художественной литературы: «Лисичка со скалочкой» ✓ Рассматривание иллюстраций к сказке ✓ С/р игры: «Магазин», «Больница»	
16.08. «Бабушкины сказки»	Развлечение «В гостях у бабушки» ✓ Подвижные игры «Полоса препятствий» ✓ Пальчиковая игра «Лапки-царапки» ✓ П/и «Собери клубочки в корзину» ✓ Показ настольного театра «Маша и медведь»	

III неделя

«Неделя здоровья и спорта. Летние игры и забавы. Русские народные игры»

Дни недели	Мероприятия	
------------	-------------	--

19.08. День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Физкультура – это здоровый образ жизни» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Игра «Назови виды спорта» ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» 	Воспитатели
20. 08. Летние игры и забавы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение «Летние забавы» ✓ Рассматривание картинок «Лето»; ✓ Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько. 	
21.08. Приметы августа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о лете ✓ Чтение детям стихотворения В. Балашова «Что такое лето?» ✓ Познавательная-спортивная игра «Поиски клада» ✓ Изготовление клада из пластилина и природного материала 	
22.08. День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», о чистоте «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка» ✓ П/и: «Делай, как я», «Ловишки в кругу». ✓ Дыхательная гимнастика ✓ Гимнастика для глаз ✓ Игровое упражнение «Мы становимся выше» (ходьба на носочках) ✓ С/р игры: «Поликленика», «Как мы лечили Мишку». 	
23.08. День народных игр	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказ о народных играх ✓ Развлечение «Мыльные пузыри» ✓ П/и «Мой веселый, звонкий мяч...» ✓ Игра «Ловишки» ✓ «Хоровод» 	
	<p>4 неделя «Урожайная неделя. Что нам лето принесло»</p>	
Дни недели	Мероприятия	
26.08. «Солнышко лучистое»	<p>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»</p> <ul style="list-style-type: none"> *Наблюдения за погодными явлениями *Рассматривание альбомов «Времена года» *Конкурс загадок о природе *Познакомить с природным материалом (шишки, камушки, ракушки и др.) *Рисунки солнышка на асфальте мелом *П/и: «Солнечные зайчики», «Солнышко и дождик» *Хороводная игра: «Утром солнышко встаёт» 	Воспитатели
27.08.		

<p>День огородника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание картинок овощей и фруктов ✓ Рассматривание картинок о ягодах ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» ✓ Подвижная игра «Кто быстрее соберет овощи и фрукты» ✓ Целевая прогулка на «Огород» 	
<p>28. 08. День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Откуда пришла булочка» ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Д/Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: магазин «Пекарня» 	
<p>29.08. «Урожай»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение сказки «Репка», отгадывание загадок на тему «Овощи и фрукты». ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Разрезные картинки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ Настольный театр «Репка» 	
<p>30.08. «До свидания, лето»</p>	<p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (цветы из цветной бумаги) ✓ Хоровод под песню «Лето в садике» слова и музыка: Обухова Е. ✓ Подвижные игры: «Собираем ягоды», «У медведя во бору», «Бабочки и цветочки» 	