

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Налобихинская средняя общеобразовательная школа имени А.И.Скурлатова" структурное подразделение Налобихинский детский сад
Руководитель образовательной организации	Киселева Вера Ивановна
Заведующий структурным подразделением –Налобихинский детский сад	Коваленко Надежда Александровна
Адрес образовательной организации	659810, Алтайский край, Косихинский район, с.Налобиха, ул.Чапаева-59
Адрес структурного подразделения – Налобихинский детский сад	659810, Алтайский край, Косихинский район, с.Налобиха, ул.Чкалова-60
Телефон, факс	8 (385) 28-4-96
Адрес электронной почты образовательной организации	kiseleva00@list.ru
Адрес электронной почты структурного подразделения – Налобихинский детский сад	meleshina.irina@mail.ru
Учредитель	Комитет Администрации Косихинского района Алтайского края по образованию
Дата создания Налобихинского детского сада	20 мая 1986 год
Выписка из реестра лицензий	«05» июля 2023 г № Л035-01260-22/00372148

Налобихинский детский сад расположен в центре села, в непосредственной близости со школой и объектами культуры. Здание 2-х этажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1409,7 кв. м

Цель деятельности детского сада – реализация образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с воспитанниками. В здании установлен необходимый режим функционирования водоснабжения, канализации, центрального отопления, освещения, видеонаблюдения, электрооборудования. . Оборудование помещений соответствует санитарным нормам, требованиям Госпожнадзора, требованиям инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников

2. Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В дошкольном учреждении **6 групп**, в каждую из которых входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для игр, занятий и приёма пищи детьми), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды); спальня (для дневного сна детей) туалетная, совмещённая с умывальной (для гигиенических процедур).

Группы оснащены детской мебелью, комплектами игровых модулей, пособиями, многофункциональными ширмами для полноценного развития детей с учетом их возрастных особенностей и интересов. Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом основных направлений развития воспитанника. Подбор оборудования осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения Налобихинского детского сада

В групповых помещениях детского сада создаются условия для общения и совместной деятельности детей, как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в подгруппы в соответствии со своими интересами. Так же имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры детского сада, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В детском саду обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Пространство групп организуется в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве центров развития выступают:

- Центр сюжетно-ролевых игр.
- Книжный центр.
- Центр настольно-печатных игр.
- Центр природы и экспериментирования (наблюдений за природой).
- Спортивный центр.
- Центр самостоятельной деятельности (конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.).
- Выставка (детского рисунка, детского творчества и т. д.).
- Театральный уголок (уголок ряжения)
- Игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.).
- Игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Предметно-пространственная среда учреждения должна обеспечивать условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей. Для этого в групповых и других помещениях детского сада достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также

выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей – прыжков, лазания, и др.

В учреждении есть оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности. Также достаточно материалов и пособий для развития мелкой моторики.

Предметно-пространственная среда в ДОУ должна обеспечивать условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников, также должна обеспечивать условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей. Для этого в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях находятся оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей. Помещения учреждения и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

Музыкально-физкультурный зал оснащен различным оборудованием. Музыкальные инструменты: пианино, музыкальный центр, магнитофон, проектор, ноутбук, экран, детские музыкальные инструменты: ксилофон, металлофоны, бубны, клавиши и другие. Спортивное оборудование: гимнастическая лестница, гимнастические кольца, гимнастические скамейки, мячи, скакалки, баскетбольный щит, футбольные ворота, лабиринты, дуги, тренажер детский, мешки для прыжков, маты, трубы мягкие, эстафета, спортивные комплексы, бревна мягкие.

В зале проводятся музыкальная и физическая образовательная деятельность, утренняя гимнастика, занятия, праздники, досуги и развлечения. Для организации педагогического процесса с детьми с ОВЗ есть необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. Зал просторный, светлый и красиво убран, особенно во время проведения праздничных утренников. Для пианино выбрано такое место, чтобы педагог, сидя за инструментом, мог видеть всех детей. Дети рассаживаются слева от руководителя в 2-3 ряда, чтобы можно было слышать каждого и всех вместе.

В детском саду созданы условия для образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста: Работает инструктор по физическому воспитанию детей. ООД по физической культуре направлена на укрепление здоровья воспитанников и формирование представлений о здоровом образе жизни.

В ДОУ созданы и поддерживаются на необходимом уровне материально-технические, организационные, методические условия для физического развития детей. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ отвечает требованиям основной общеобразовательной программы.

В соответствии с требованиями СанПин в учебном плане предусматривается еженедельно образовательная деятельность по физическому развитию в физкультурном зале и на прогулке. На территории детского сада располагается спортивная площадка с баскетбольной стойкой, сеткой для волейбола, лестницей для лазания, бум-бревном. Игровая площадка с функциональным комплексом "Скалолазка" с мишенью, лестницей, бум-бревном, "змейкой". Для обучения детей элементам спортивных игр оборудована площадка, которая зимой переоборудуется в место для игры в хоккей. В рамках физкультурно-оздоровительной деятельности организуется «Неделя здоровья», проводятся соревнования среди детей старшего дошкольного возраста.

Таким образом, физкультурно-оздоровительной работой охвачены 100% детей ДОО. При организации данной работы обеспечивается соблюдение безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, соблюдение режима.

***Специально предусмотренные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованные объекты спорта в ДОО отсутствуют

В Налобихинском детском саду оснащен кабинет учителя - логопеда. Кабинет предназначен для проведения логопедических занятий с целью преодоления речевых нарушений у воспитанников старшего дошкольного возраста. В кабинете логопеда размещены разные зоны, каждая из которых оснащена определёнными материалами и оборудованием.

- Зона коррекции звукопроизношения. Оснащена пособиями для развития воздушной струи и другим оборудованием.
- Учебно-образовательная зона. Включает удобный стол, стулья, индивидуальные зеркала, канцелярские наборы, магнитно-маркерную доску, настенную кассу букв и демонстрационные пособия.
- Зона наглядно-методического сопровождения. Здесь находится материал по развитию речи, обучению грамоте. Есть различные картотеки, речевые игры, игры на развитие высших психических функций и другие материалы.
- Зона игрового сопровождения. Оснащена игрушками и играми разной тематической направленности. Среди них — кубики, мячи, пирамидки, фигурки животных, деревянные игрушки, куклы, лабиринты и другие.
- Зона развития мелкой моторики. Здесь есть игры и пособия по формированию мелкой моторики руки, например лабиринты, мягкие пазлы, игры-шнуровки, мозаики, вкладыши, сенсорные доски, массажеры «Су-Джок», мягкие конструкторы и другие.
- Консультативно-информационная зона. Представлена «Уголком логопеда», где размещаются консультационные материалы.
- Рабочая зона учителя-логопеда. Оснащена необходимыми канцелярскими принадлежностями, есть зоны для хранения методической литературы и пособий

***Специально предусмотренные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованные объекты для проведения практических занятий в ДОО отсутствуют

***Специально предусмотренные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованные учебные кабинеты в ДОО отсутствуют

3 Информация о наличии оборудованных библиотек, объектах питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специального оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда в ДОО не предусмотрено. Библиотека в детском саду располагается в методическом кабинете.

Методический кабинет:

Предназначен для осуществления методической работы, консультаций с педагогами, родителями (законными представителями). Имеется 2 рабочих стола, 3 ноутбука, 1 МФУ, ламинатор, брошюратор, видеокамера В методическом кабинете имеется литература для педагогов, специалистов, библиотека детской литературы, дидактические пособия, наборы наглядного материала для организации различных видов детской деятельности.

***Специально предусмотренные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованные библиотеки в ДОО отсутствуют.

Пищеблок. оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Имеются горячий и холодный цеха, кладовая и подсобные помещения. Для организации питьевого режима воспитанников используем упакованную (бутилированную) питьевую воду. питьевой режим, отвечает требованиям санитарных правил (СанПиН 2.3\2.4.3590-20)

Складские помещения. Оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильным оборудованием с контрольными термометрами. Продукты питания хранятся в соответствии с условиями их хранения и сроками годности.

Групповые помещения. Каждая группа оснащена необходимой посудой, столовыми приборами, а также столами и стульями для воспитанников. Раздача готовых блюд осуществляется из пищеблока согласно графику.

Организация питания основана на принципах сбалансированности, рациональности, строгом выполнении и соблюдении технологий приготовления блюд, выполнении среднесуточных натуральных норм. Для воспитанников разработано примерное цикличное 10-дневное меню. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. В меню не допускается повторение одних и тех же блюд в один и тот же день или в смежные дни.

[Положение о питании Налобихинского детского сада- структурного подразделения \(ссылка\)](#)

Охрана здоровья обучающихся в ДОУ включает в себя проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. Для своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Мероприятия по охране здоровья:

- вакцинация
- профилактические смотры;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- разработка системы закаливающих мероприятий в холодный период времени и в летний период;
- ежегодно разрабатывается план мероприятий по снижению заболеваемости в ДОУ.

[Договор на оказание медицинских услуг обучающихся между МБОУ «Налобихинская СОШ им.А.И. Скурлатова» и КГБУЗ «Косихинская ЦРБ» \(ссылка\)](#)

4.Информация о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Образовательные области	Материально-техническое учебно-материальное обеспечение	и
Физическое развитие	Обручи пластмассовые, гимнастические палки пластмассовые, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, массажеры для ног, корригирующая дорожка, скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями), шведские лестницы, кольцебросы, мешочки для равновесия, скакалки детские, канаты для перетягивания, флажки разноцветные, ленты. Набор предметных карточек «Предметы гигиены». Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня». Наглядное методическое пособие (плакаты, схемы). Лэпбуки	
Социально-коммуникативное	Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол).	

развитие	<p>Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Пути и средства сообщения».</p> <p>Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности».</p> <p>Набор предметных карточек «Транспорт».</p> <p>Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности».</p> <p>Набор предметных карточек «Профессии», «Символика»</p> <p>Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты).</p> <p>Наборы игрушечной посуды.</p> <p>Наборы парикмахера.</p> <p>Наборы медицинских игровых принадлежностей.</p> <p>Игровые модули «Кухня».</p> <p>Игровые модули «Парикмахерская».</p> <p>Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские)</p> <p>Природный материал и бросовый материал для ручного труда</p> <p>Картины, плакаты «Профессии», «Кем быть», «Государственные символы России» и др.</p> <p>Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др.</p> <p>Книги, энциклопедии, тематические книги.</p> <p>Лэпбуки</p>
Познавательное развитие	<p>Макеты «Государственных символов России».</p> <p>Географические карты, атласы, хрестоматии</p> <p>Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)</p> <p>Учебные приборы (микроскоп, колбы, песочные часы, компас и др).</p> <p>Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные».</p> <p>Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года».</p> <p>Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования.</p> <p>Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры».</p> <p>Информационный материал «Паспорт экологической тропы»</p> <p>Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло, набор контейнеров.</p> <p>Лэпбуки</p>
Речевое развитие	<p>Набор сюжетных карточек по темам «В походе», «В половодье», «Подарок школе» и др.</p> <p>Предметные игрушки-персонажи.</p>

	<p>Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово».</p> <p>Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др). Обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино. Лэпбуки</p>		
Художественно эстетическое развитие	<p>- Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей. Магнитные доски, мольберты, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования. Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином. Наборы шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки). Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура. Лэпбуки</p>		
Технические средства обучения	№	Наименование	количество
	1	Компьютер	2
	2	Ноутбук	4
	3	Принтер-сканер-копир	3
	4	Видеокамера	1
	5	Фотоаппарат	1
	6	Музыкальный центр	2
	7	Мультимедийный проектор	2
	8	Экран для проектора	4
	9	Микрофон	2
	10	Телевизор	1

5 Доступная среда. Информация об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Доступная (Безбарьерная) среда — это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни. Одной из важных задач программы является создание необходимых условий для безбарьерной среды, дружелюбной окружающей среды, благодаря которым возможно наиболее полное развитие

способностей и максимальная интеграция инвалидов в обществе. Критерием оценки такой политики является доступность для инвалида физической среды, включая жилье, транспорт, образование, работу и культуру, а также доступность информации и каналов коммуникации.

Проблема помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в настоящий момент является одной из важнейших в Российской Федерации.

*Инклюзивное (франц. *inclusif* — включающий в себя, от лат. *include* — заключаю, включаю) или включенное образование — термин, используемый для описания процесса обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных организациях.*

Сегодня в России насчитывается большое количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование дает им возможность учиться и развиваться в среде обычных дошкольников. При этом всем детям инклюзивной группы предоставляются равные условия для того, чтобы включиться в образовательный процесс.

Совместное обучение дошкольников с разными стартовыми возможностями допустимо, если в образовательном учреждении созданы специальные условия для воспитания и обучения.

САЙТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» <http://zhit-vmeste.ru/>

Паспорт доступности Налобихинского детского сада – структурного подразделения» (ссылка)

Для обеспечения доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в детском саду имеется

- Входные тамбуры для детей — инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (соответствие входных проемов);
- Наружное освещение;
- Парковка для автомобилей;
- Заасфальтирован подъезд к детскому саду;

Было закуплено следующее оборудование

Наименование игрового оборудования	Количество
Дорожка ортопедическая	1
Картотека пальчиковых игр и гимнастики	1
Массажер для логопед массажа Су-Джок + 2 пружины	10
Логическая игра «Интеллект»	1
Альбом блоки Дьенеша для малышей. Маленькие логики (3-4 года)	4
Логические блоки Дьенеша Учебно-игровое пособие	1
Бегемотик логопедический «Жу-жа»	1
Большой язычок -гудок	2
Логопедический программный комплекс	1
Деревянные Ходунки-ходули	2
Мозайка «Счет, цвет, форма»	1

Мячик с резинками для развития моторики	1
Набор кувыркающихся волчков	6
Набор балансиров	2
Набор для проведения речевого обследования	1
Набор шумовых музыкальных инструментов	1
Сухой бассейн с шарами	1
Тактильная игра «Рисуем на песке»	1
Тактильные сенсорные доски	1
Тактильный набор «Шершавые цифры»	1
Тактильный набор «Шершавый счетный материал»	1
Тренажер для глаз	1
Шнуровка различного уровня сложности	5

О специально оборудованных учебных кабинетах
специально оборудованных кабинетов нет

Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
нет технической возможности

О библиотеке (ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
отдельного помещения для библиотеки в детском саду нет. Основу книжного фонда составляет методический кабинет.

Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
нет технической возможности

О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;
Специальных устройств и пандусов для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не имеется

О специальных условиях питания
Специальные условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют

О специальных условиях охраны здоровья
В образовательной организации обеспечиваются условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Сан.Пин, условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специально не созданы.

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Воспитанники образовательного учреждения доступ к сети Интернет не имеют

Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в образовательной организации — нет.

О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ – не имеется.

РОДИТЕЛЯМ ВАЖНО ЗНАТЬ!

Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам государство обеспечивает (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида):

- дошкольное воспитание;
- внешкольное воспитание и образование;
- среднее общее образование;
- среднее профессиональное образование;
- высшее профессиональное образование.

6 Информация об обеспечении доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В свободном доступе для детей в ДОУ компьютеров не имеется. Используются телевизоры в музыкальном зале в образовательных целях с флеш-носителями, не подключенных к сети ТВ вещания, ноутбуки, проектор с мультимедийным экраном, музыкальные центры. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ООО «Ростелеком».

8. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья [предоставляется для скачивания в формате *.doc и *.pdf] — нет

9. Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — нет

Публикация персональных данных, в том числе фотографий, производится в соответствии с Федеральным законом РФ № 152-ФЗ "О персональных данных" от 27.07.2006 г.