

Комитет администрации Косихинского района по образованию и делам молодежи
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Налобихинская средняя общеобразовательная школа им. А.И.Скурлатова»

«Рассмотрено» На заседании методического объединения учителей Протокол № ____ от «__» ____ 2023г. Руководитель методического объединения _____	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Бражникова Т.А. «30» августа 2023г.	«Утверждено» Директор школы _____ В.И.Киселева «31» августа 2023г.
---	---	---

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ПО РАБОЧЕЙ
ПРОФЕССИИ

Тракторист категории «С»

с.Налобиха

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

19203 Тракторист категории «С»

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа профессиональной подготовки Тракторист категории «С» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 2021, N 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) (далее - Федеральный закон об образовании) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 932 от 21.05.2022.

«Методика проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами». Утверждена Департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД России 09.06.2009. Введена в действие с 01.11.2011 г.;

Содержание рабочей программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Рабочей программы, условиями реализации Рабочей программы, системой оценки результатов освоения Рабочей программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Рабочей программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется программой подготовки рабочей профессии «Тракторист категории "С", разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, 2021, N 1, ст. 56), согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно подпункту "в" пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, N 39, ст. 2 6067) (далее - образовательная программа)

Рабочий учебный план - документ, устанавливающий перечень предметов и объем часов. Указанный в нем перечень предметов, общее количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, а также предметы, выносимые на экзамены и зачеты, не могут быть изменены.

На теоретических занятиях предполагается использовать детали, сборочные единицы, приборы агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. При необходимости используются схемы, плакаты, слайды, диафильмы, видеофильмы.

Лабораторно-практические занятия по предмету «Устройство» проводятся в специально оборудованных мастерских, где помимо комплектных тракторов, находятся и их сборочные единицы.

Вожение трактора выполняется на трактородроме индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вожение проводится вне основной сетки часов, не отражается в расписании, проводится на основании индивидуального графика (карточки учета часов).

На обучение вождению трактора отводится 15 часов на каждого обучаемого. На отработку темы перевозка грузов отводится 4 часа.

Занятия по предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводятся медработником со средним медицинским образованием. На практических работах обучающиеся должны быть

обучены выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах.

Условия реализации Рабочей программы составляют материально-техническую базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, и содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Рабочей программы.

УТВЕРЖДАЮ

«

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
Тракторист категории «С»

Индекс	Предметы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоретические занятия	лабор.-практич. занятия
1	2	3	4	5
ОП	Общепрофессиональные дисциплины			
<i>ОП.1</i>	Устройство	50	40	10
<i>ОП.2</i>	Техническое обслуживание и ремонт	20	14	6
<i>ОП.3</i>	Оказание первой медицинской помощи	24	8	16
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов			
<i>МДК1.1</i>	Правила дорожного движения	42	36	6
<i>МДК1.2</i>	Основы управления и безопасность движения	48	48	-
<i>МДК1.3</i>	Управление тракторами категории «С» (вождение)	15		15
	Итого	199	146	53
	Консультации	2		
	Диф.зачет: «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт» «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения» Вождение*			
	Зачет: «Оказание первой медицинской помощи»			
	Квалификационный экзамен	5		
	Всего	206		

Примечание:

*Экзамен по вождению тракторов проводится за счет часов, отведенных на вождение.

III. Рабочие программы учебных предметов

3.1. Паспорт программы учебной дисциплины Устройство тракторов

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии **Тракторист категории «С»**.

Место дисциплины Область применения программы в структуре программы профессиональной переподготовки по рабочей профессии: ОП00 Общепрофессиональный цикл.

3.1.2. Цели задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего – 50 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 40 часов;

лабораторно-практические работы – 10 часов;

экзамен – 5 часов (совмещен с экзаменом по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт»).

. СТРУКТУРА и содержание учебной дисциплины «Устройство тракторов»

Тематический план и содержание учебной дисциплины УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и квалификационная работа (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		42	
Тема 1. Классификация и общее устройство тракторов	Содержание	2	
	Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории «С».		2
Тема 2. Двигатели тракторов	Содержание	12	
	Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя. <i>Кривошипно-шатунный механизм.</i> Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и способы устранения. <i>Распределительный и декомпрессионный механизмы.</i> Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов. Основные неисправности распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы		

	<p>устранения.</p> <p><i>Система охлаждения двигателей.</i> Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.</p> <p><i>Смазочная система двигателей.</i> Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения.</p> <p>Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.</p> <p><i>Система питания двигателей.</i> Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация.</p> <p>Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.</p> <p>Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси.</p> <p>Принцип действия регуляторов.</p> <p>Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения.</p> <p>Марки топлива, применяемого для двигателей.</p>		
Тема 3. Шасси	Содержание	14	
	<p><i>Трансмиссия.</i> Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии! Понятие о гидромеханической трансмиссии.</p> <p>Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p><i>Коробки передач, раздаточные коробки, ходовые уменьшители.</i> Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходовых уменьшителей, их марки.</p> <p><i>Промежуточные соединения и карданные передачи.</i> Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.</p> <p><i>Ведущие мосты тракторов.</i> Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Ведущие мосты</p>		

	<p>гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов поворота гусеничных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.</p> <p><i>Ходовая часть тракторов.</i> Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса.</p> <p>Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов, их марки.</p> <p><i>Рулевое управление.</i> Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения.</p> <p><i>Тормозные системы колесных тракторов.</i> Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.</p> <p><i>Гидроприводы тракторов.</i> Механизм навески трактора. Назначение, устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Рабочие жидкости применяемые в гидравлической системе, их марки.</p>		
Тема4. Электрооборудование тракторов	Содержание	6	
	<p>Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Схемы электрооборудования тракторов.</p>		
Тема5. Рабочее и вспомогательное оборудование	Содержание		
	<p><i>Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов.</i> Вал отбора мощности (ВОМ). Механизмы управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизмы включения ВОМ.</p> <p>Кабина, кузов и платформа. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины.</p> <p>Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.</p> <p><i>Тракторные прицепы.</i> Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.</p>		
Лабораторно-практические занятия	Основная цель лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство тракторов» - углубление и закрепление знаний, полученных на	10	

	<p>теоретических занятиях, а также приобретение первоначальных умений выполнять разборочно-сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки.</p> <p>При организации и проведении лабораторно-практических занятий следует соблюдать следующий порядок выполнения заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с организацией рабочего места, правилами безопасности, оборудованием и инструментами, подъемно-транспортными устройствами, инструкционно-технологическими картами; - полная или частичная разборка машины или сборочной единицы; - изучение взаимодействия деталей, их смазывание; - изучение возможных дефектов деталей и их влияние на работу сборочной единицы; - изучение технологических и эксплуатационных регулировок, обеспечивающих надежную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; - сборка составных частей и машины в целом, проверка правильности сборки; - уборка и сдача рабочего места. <p>Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда разборочно-сборочные работы трудоемки, и учебного времени занятия для выполнения задания недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы.</p>		
Темы ЛПЗ	Содержание ЛПЗ	10	
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм	<p>Головка цилиндров, блок-картер, прокладка. Гильза цилиндров, поршень, поршневые кольца и палец. Шатун с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Маховик. Уравновешивающий механизм. Основные неисправности распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы устранения.</p>	2	
Система смазки и охлаждения	<p>Схема смазочной системы. Поддон. Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы. Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя. Элементы системы охлаждения</p>	2	
Трансмиссия тракторов	<p>Сцепление. Полуэластичная муфта и редуктор привода насосов. Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач. Раздаточная коробка.</p>	2	
Ходовая часть и рулевое управление	<p>Рамы; соединительные устройства, прицепные устройства. Колеса, диски, шины. Передний мост, подвеска. Амортизаторы, рессоры. Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления; насос, золотник, гидроцилиндр.</p>	2	
Рабочее	Элементы рабочего оборудования	1	

оборудование			
Электрооборудование	Элементы системы пуска, источников тока, системы освещения.	1	
	Зачет.		

Паспорт программы учебной дисциплины

Техническое обслуживание и ремонт тракторов

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии **Тракторист категории «С»**.

Место дисциплины Область применения программы в структуре программы профессиональной переподготовки по рабочей профессии: ОП 00
Общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования;
- самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию.

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- средства и виды технического обслуживания тракторов;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации

Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего – 20 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 14 часов;

лабораторно-практические работы – 6 часов;

экзамен – 5 часов (совмещен с экзаменом по дисциплине «Устройство тракторов»).

Тематический план содержания учебной дисциплины

«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ТРАКТОРОВ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и квалификационная работа (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		14	
Тема 1. Техническое обслуживание тракторов	Содержание	6	
	Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда.		1
Тема 2. Ремонт тракторов	Содержание	8	
	Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.		1
Лабораторно-практические занятия		6	
Темы ЛПЗ	Содержание ЛПЗ		
ЛПЗ №1 Оценка технического состояния (ЕТО)	Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО). Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе. Выполнение работ ежесменного технического обслуживания тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.	2	
ЛПЗ №2 Техническое обслуживание тракторов	Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда.	2	
ЛПЗ №3 Ремонт тракторов	Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.		
	Зачет.		

**Паспорт программы учебной дисциплины
«Оказание первой медицинской помощи»**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки **Тракторист категории «С»**.

Место дисциплины Область применения программы в структуре программы профессиональной переподготовки по рабочей профессии: ОП 00
Общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения программы обучающийся должен:

уметь:

- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

знать:

- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего – 24 часа, в том числе:
- теоретическое обучение – 8 часов;
- практические занятия – 16 часов

**Примерный тематический план содержания учебной дисциплины
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
		24 часа	
ТЕМА 1. Основы анатомии и физиологии человека	Содержание	1	
	Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.		1
ТЕМА 2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики.	Содержание	1	
	Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода. Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.		1
ТЕМА 3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях.	Содержание	2	
	<p>Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.</p> <p>Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.</p> <p>Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.</p> <p>Синдром утраты сознания. Кома. Причины.</p>		

	<p>Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.</p> <p>Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин.</p>		
ТЕМА 4. Психические реакции при авариях. Острые психозы, Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	Содержание	1	
	<p>Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.</p>		
ТЕМА 5. Термические поражения	Содержание	1	
	<p>Термические ожоги. Клинические признаки, определения степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей. Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме.</p>		
ТЕМА 6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.	Содержание	1	
	<p>Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или не оказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.</p>		
ТЕМА 7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния.	Содержание	1	
	<p>Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.</p>		
ТЕМА 8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранении асфиксии при оказании первой медицинской помощи при ДТП	Содержание	3	
	<p>Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Восстановление функций внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания "из рта в рот", "из рта в нос". Использование воздуховода. Техника</p>		

	<p>закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер.</p> <p>Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.</p>		
ТЕМА 9. Остановка наружного кровотечения.	<p>Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканье, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.</p>	3	
Тема 10. Транспортная иммобилизация.	<p>Содержание</p> <p>Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированными шинами). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.</p>	3	
ТЕМА 11. Методы высвобождения пострадавших, извлечение из машины,	<p>Содержание</p> <p>Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).</p>	2	
ТЕМА 12.	Содержание	3	

Обработка ран.	Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.		
ТЕМА13.	Содержание	2	
Пользование индивидуальной аптечкой.	Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.		

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей
2. Искусственная вентиляция легких:
 - изо рта в рот (с применением и без применения "устройства для проведения искусственного дыхания");
 - изо рта в нос
3. Закрытый массаж сердца:
 - двумя руками
 - одной рукой
4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем
5. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями
6. Определение пульса:
 - на лучевой артерии
 - на бедренной артерии
 - на сонной артерии
7. Определение частоты пульса и дыхания
8. Определение реакции зрачков
9. Техника временной остановки кровотечения:
 - прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной
 - наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств
 - максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом)
 - наложение резинового жгута
 - передняя тампонада носа
 - использование порошка "Статин" и салфеток "Колетекс ГЕМ"
10. Проведение туалета ран
11. Наложение бинтовых повязок:
 - циркулярная на конечность,
 - колосовидная,
 - "чепец",
 - черепашья,
 - Дезо,
 - окклюзионная,
 - давящая,
 - контурная
12. Использование сетчатого бинта

13. Эластичноебинтованиеконечности

14. Использованиелейкопластыря,бактерицидногопластыря

15. Транспортнаяиммобилизациясиспользованиемподручныхсредствисетчатыхшинпри
повреждениях:

- ключицы
- плеча
- предплечья
- кисти
- бедра
- голени
- стопы

16. Техникатранспортнойиммобилизацииприповреждениях:

- позвоночника
- таза
- живота
- множественныхпереломахбедер
- черепно-мозговойтравме

17. Техникаизвлеченияи укладкинаносилкипострадавшихсповреждениями:

- груднойклетки
- живота
- таза
- позвоночника
- головы

18. Техникапереноскипострадавших:

- наносилках
- наодеяле
- нащите
- наруках
- наспине
- наплечах
- настуле

19. Погрузкапострадавшихв:

- попутныйтранспорт(легковой,грузовой)
- санитарныйтранспорт

20. Техниказакапываниякапельвглаза,промываниеглазводой

21. Снятиеодеждыс пострадавшего

22. Снятиемотоциклетногошлемаспострадавшего

23. Техникаобезболиванияхлорэтилом

24. Использованиеаэрозолей

25. Вскрытиеиндивидуальногоперевязочногопакета

26. Техникаведениявоздуховода

27. Использованиегипотермическогопакета-контейнера

28. Применениеащатырногоспиртапри обмороке

29. Техникапромыванияжелудка

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.

Область применения программы

Программа профессионального модуля для профессиональной подготовки по рабочей профессии **Тракторист категории «С»**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности – **Транспортировка грузов и работа с технологическим оборудованием** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1. Управлять тракторами категории «С» для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения.

ПК 2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК5. Работать с документацией установленной формы.

ПК6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления трактором категорий «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- работать с прицепным технологическим оборудованием;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами и работы с технологическим оборудованием;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

- комплектация аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего—105час,в том числевключая:
 -теоретическое(аудиторное)обучение—90часов;
 управление тракторами кат «С»(вождение) вне сетки учебного плана – 15 часов (из них 1 часа на вождение)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Транспортировка грузов и работа с технологическим оборудованием**, и соответствующих профессиональных компетенций, в том числе профессиональными (ПК)

ПК1.Управлять трактором категории «С».

ПК 2. Выполнять работы по транспортировке грузов и работы с технологическим оборудованием.

ПК5.Работать с документацией установленной формы.

Тематический план профессионального модуля «Транспортировка грузов и работа с технологическим оборудованием».

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Производственное обучение (в т.ч. производственная практика),	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося Всего, часов (теория/ практика)	Учебная, часов	Производственная практика, часов
ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6	МДК 1.1 Правила дорожного движения.	42			
ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6	МДК1.2 Основы управления и безопасность движения	48+5 час экзамен	48		
ПК 1, ПК 2	МДК 1.3. Управление трактором категории «С»	15		15	

**Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ1)
«Эксплуатация технического обслуживания тракторов»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК1.1 Правила дорожного движения		42 часов (из них 6 час. практические занятия)	
Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины.	Содержание	2	
	<p>Значение Правил обеспечения порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.</p> <p>Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввоза ограничений в дорожном движении.</p> <p>Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, гостехнадзора и их внештатными сотрудниками.</p> <p>Обязанности тракториста перед выездом и в пути.</p> <p>Права и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком (или) специальным звуковым сигналом.</p> <p>Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.</p> <p>Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.</p>		1
Тема 2. Дорожные знаки	Содержание	8	
	<p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков.</p> <p>Дублирующие, сезонные и временные знаки.</p> <p>Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному</p>		

	<p>соответствующим предупреждающим знаком.</p> <p>Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета.</p> <p>Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.</p> <p>Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p>Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.</p> <p>Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p>Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.</p> <p>Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.</p> <p>Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.</p>		
Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики.	<p>Значения разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.</p> <p>Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.</p> <p>Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p> <p>Практическое занятие по темам 1-3</p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д.</p> <p>Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.</p> <p>Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения</p>	2	
	Практическое занятие по темам 1-3	2	
	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		

	Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.		
Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.	<p>Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.</p> <p>Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменениям направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка.</p> <p>Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможение). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.</p> <p>Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.</p> <p>Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогах с реверсивным движением.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.</p> <p>Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также для трактористов со стажем работы менее двух лет.</p> <p>Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для трактористов и тихоходных и большегрузных самоходных машин.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.</p> <p>Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.</p> <p>Встречный разъезд на узких участках дорог.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.</p> <p>Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки.</p> <p>Способы постановки самоходной машины на стоянку.</p>	6	

	<p>Длительная стоянка в населенных пунктах. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.</p>		
Тема 5. Регулирование дорожного движения.	<p>Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Практическое занятие по темам 4-5. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.</p>		
	Практическое занятие по темам 4 -5	2	
	<p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.</p>		
Тема 6. Проезд перекрестков.	<p>Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок очередности движения на регулируемом перекрестке. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.</p>	2	

Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	<p>Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств и транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей".</p> <p>Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.</p> <p>Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде.</p> <p>Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.</p> <p>Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.</p> <p>Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок и железнодорожных переездов.</p> <p>Практическое занятие по темам 6-7</p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора.</p> <p>Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.</p> <p>Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.</p>	2	
	Практическое занятие по темам 6 -7	2	
	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
Тема 8. Особые условия движения.	<p>Приоритет маршрутных транспортных средств.</p> <p>Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.</p> <p>Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств.</p> <p>Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.</p> <p>Правила пользования внешними световыми приборами.</p> <p>Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя из задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.</p> <p>Буксировка трактора. Условия и порядок</p>	4	

	буксировки.Случаи,когдабуксировказапрещена. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебнаяезда.Требованиякобучающему,обучаемому учебному трактору.		
Тема9.Перевозка грузов	Правиларазмещенияизакреплениягруза. Обозначениеперевозимогогруза.Случаи, требующиесогласованияусловийдвижениятракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствиянесоблюденияправилперевозкигрузов.	2	
Тема10. Техническое состояние и оборудование трактора.	Общиетребования.Условия,прикоторыхзапрещена эксплуатация тракторов. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а еслиэтоневозможно-следоватькместустоянкиили ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности,прикоторыхзапрещенодальнейшее движение. Опасныепоследствияэксплуатациитракторовс неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	4	
Тема11. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	Регистрация(перерегистрация)трактора. Требованиякоборудованиютрактораномернымии опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Опасныепоследствиянесоблюденияправил установки опознавательных знаков и предупредительныхустройств.	2	
ЗАЧЕТПО ТЕМАМ 1-11	Выполняетсяввидерешениякомплексныхзаданий.	2	
МДК1.2Основыуправленияибезопасностьдвижения.		48 час.	
Тема1.Техника управления Трактором.	Посадкатракториста. Оптимальнаярабочаяпоза.Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибкипри выборерабочей позы. Назначениеорганов управления,приборовииндикаторов.Подачасигналов, включениеисистемочистки,обмываииобдуваветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действиеиосвобождениестояночнойтормозной системы.Действияприсрабатыванииаварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Приемыдействияорганами управления. Скоростьдвиженияидистанция.Изменение скоростинаповоротах,разворотахивограниченных проездах.	6	

	<p>Встречныйразъездаулицахснебольшими интенсивным движением.</p> <p>Проезджелезнодорожныхпереездов.</p>		
Тема2.Дорожное движение	<p>Эффективность,безопасностьиэкологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности,безопасностииэкологичности дорожногодвижениявРоссииивдругих странах. Факторывлияющиенабезопасность.Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасностидорожногодвижения.Стажтракториста, как показатель его квалификации.</p> <p>Обеспечениебезопасностииэкологичности дорожного движения.</p> <p>Требованияпобезопасностидвижения,предъявляемые к трактору.</p>	2	
Тема3. Психофизиологические ипсихические качества тракториста	<p>Зрительноевосприятие.Полезрения.Восприятие расстоянияискороститрактора.Избирательность восприятия информации. Направления взора.</p> <p>Ослепление.</p> <p>Адаптацияивосстановлениесветовой чувствительности.</p> <p>Восприятиезвуковыхсигналов.Маскировказвуковых сигналов шумом.</p> <p>Восприятие линейных ускорений, угловых скоростейиускорений.Суставныеощущения.</p> <p>Восприятиесопротивленийиперемещенийорганов управления.</p> <p>Времяпереработкиинформации.Зависимость амплитудыдвиженийрук(ног)трактористаот величинывходногосигнала.Психомоторныереакции тракториста.</p> <p>Время реакции. Изменение времени реакции в зависимостиотсложностидорожно-транспортной ситуации.</p> <p>Мышление.Прогнозированиеразвития дорожнотранспортной итуации.</p> <p>Подготовленностьтракториста:знания,умения, навыки.</p> <p>Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения.</p> <p>Межличностныеотношенияиэмоциональные состояния.</p> <p>Соблюдениеправилдорожногодвижения.Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органовмилициии гостехнадзора.</p>	2	
Тема4. Эксплуатационные показатели тракторов.	<p>Показателиэффективногоибезопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность(вместимость),скоростныеи тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания,заносаибоковогоскольжения,</p>	2	

	<p>топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияниенаэффективности безопасности дорожного движения.</p> <p>Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора. Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.</p>		
Тема 5. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения.	<p>Действия тракториста в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.</p> <p>Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и приводе рулевого управления, при заносе.</p> <p>Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадании провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.</p>	6	
Тема 6. Дорожные условия и безопасность движения	<p>Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.</p> <p>Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежее уложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.</p> <p>Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам.</p> <p>Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p>		
Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия.	<p>Понятия дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортного происшествия. Классификация дорожно-транспортных происшествий.</p>	6	

	<p>Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.</p> <p>Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.</p> <p>Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.</p> <p>Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.</p> <p>Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора.</p> <p>Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.</p>		
Тема 8. Безопасная эксплуатация тракторов.	<p>Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.</p> <p>Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации.</p> <p>Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.</p> <p>Требования к состоянию системы электрооборудования.</p> <p>Требования к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию трактора.</p> <p>Требования к тракторному прицепу обеспечивающие безопасность эксплуатации.</p> <p>Экологическая безопасность.</p>	6	
Тема 9. Правила производства работ при перевозке грузов.	<p>Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.</p> <p>Установка тракторного прицепа под погрузку.</p> <p>Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление.</p> <p>Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов.</p> <p>Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.</p>	2	
Раздел 2. Правовая ответственность тракториста		10 час.	
Тема 1. Административная ответственность.	<p>Понятие об административной ответственности.</p> <p>Административные правонарушения.</p> <p>Виды административных правонарушений.</p>	2	

	Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.		
Тема 2. Уголовная ответственность	Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности.	2	
Тема 3. Гражданская ответственность.	Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.	2	
Тема 4. Правовые основы охраны природы	Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.	1	
Тема 5. Право собственности на трактор.	Правособственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор. Налог с владельца трактора. Документация на трактор.	1	
Тема 6. Страхование тракториста и трактора.	Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».	1	
	МДК 1.3. Управление трактором категории «С» (вождение)		
Задание 1. Индивидуальное вождение колесного трактора.	Вождение колесных тракторов. Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами. Изучение показаний контрольных приборов. Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Остановка и трогание на подъеме. Разворот.	10	

	Постановкатракторавбоксаднимходом. Разгон-торможение у заданной линии. Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактораагрегатесприцепомвбоксаднимходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.Проезджелезнодорожныхпереездов. Развороты. Вождениетракторасприцепом.		
Задание2. Перевозкагрузов	Производство работ при погрузке, креплении и разгрузкегрузов.Перевозкагрузов.Оформление приемо-сдаточныхдокументовнаперевозимыегрузы.	4	
Экзамен.	Проводитсязасчетколичествачасов,отведенныхна вождение.	1	

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Литература

Основные источники:

Жульнев Н.Я. **Правила дорожного движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»:**— М.: Академия—Зарулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2010. 224 с.

Майборода О.В. **Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е»:** - М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2010. 256 с.

Смагин А.В. **Правовые основы деятельности водителя: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»:**- М.: Академия—Зарулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2010. 112 с.

Дополнительные источники:

Г.Б. Громоковский. **Экзаменационные (тематические) задачи всех категорий с комментариями:** - М.: «Третий рим». 2011 г.

Г.Б. Громоковский. **Экзаменационные (тематические) задачи всех категорий с комментариями:** - М.: «Третий рим». 2011 г.

Отечественные журналы: «Зарулем», «Автошкола».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший ПОП, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК1. Управлять трактором категорий «С».

ПК2. Выполнять работы при транспортировке грузов.

ПК3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов.

ПК4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации тракторов. ПК 5. Работать с документацией установленной формы.

ПК6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Освоение ПК 1, 2, 4, 5, осуществляется при изучении ПМ **Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов**.

Освоение ПК3, 6 при изучении соответствующих ОП дисциплин.

В результате освоения программы обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами, относящимися к категории «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов.
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правилам и нормам охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектация аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

Нормативные сроки освоения профессиональной образовательной программы - 206 часов (184 часов аудиторные занятия, консультации - 2 часов, экзамены - 5 часов, 15 часов вхождения в сетку учебного плана).

. Требования к поступающим.

Лица, поступающие на обучение по профессии Тракторист категории «С», должны не иметь медицинских противопоказаний к освоению профессии. Возраст для получения права на управление колесным трактором категории «С» - 17 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Квалификационная характеристика тракториста категории «С»

- Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.

- Выполнение и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживания трактора и прицепных устройств.

- Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников:

- Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения.
- Оказание первой медицинской помощи.
- Выявление и устранение неисправностей в работе трактора.
- Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.
- Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 110,3 кВт и прицепные приспособления;
- технологическое оборудование, инструменты и приспособления для технического обслуживания;

Обучающийся по профессии 19205 Тракторист категории «С» готовится к следующим видам деятельности:

Работы сельскохозяйственными машинами и транспортировка грузов.

Техническое обслуживание трактора.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение:

- обязано ежегодно обновлять профессиональную образовательную программу с учетом запросов гостехнадзора, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных нормативными документами;
- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;
- должно предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные профессиональной образовательной программой;
- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

7.4 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 24 академических часов в неделю.

Управление тракторами кат. «С» (вождение) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Эксплуатация технического обслуживания тракторов» и реализуется внесетками учебного времени.

7.5. Реализация профессиональной образовательной программы по профессии Тракторист категории «С» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения вождению должны иметь квалификацию по профессии Тракторист категории «С» и удостоверение на право обучения вождению установленного образца. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

7.6 Профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно- методической документацией по всем междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/ или электронным изданием по каждой дисциплине общего профессионального цикла и одним учебно- методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.7. Образовательное учреждение, реализующее профессиональную образовательную программу по профессии, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (ведение), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация профессиональной образовательной программы должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень сооружений, кабинетов, лабораторий и других помещений Сооружения:

- трактородром (площадка для учебной езды).

Кабинеты:

- правила безопасности дорожного движения;
- тракторы и сельскохозяйственные машины;

Лаборатории:

- тракторы;

Залы:

- библиотека, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет.

ПЕРЕЧЕНЬ

учебног ооборудования для подготовки трактористов категории «С»

Оснащение кабинетов

1. Кабинет «Тракторы и сельскохозяйственные машины»

Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке
Коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшители в разрезе
Ведущие мосты в разрезе,
Набор деталей кривошипно-шатунного механизма
Набор деталей газораспределительного механизма
Набор деталей системы охлаждения
Набор деталей смазочной системы
Набор деталей системы питания
Набор деталей системы пуска с вспомогательным бензиновым двигателем
Набор деталей сцепления

Набор деталей рулевого управления

Набор деталей тормозной системы
Набор деталей гидравлической навесной системы
Набор приборов и устройств системы зажигания
Набор приборов и устройств электрооборудования
Учебно-наглядные пособия* «Принципиальные схемы устройства гусеничного колесного тракторов»
Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов*\

2. Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт тракторов».

2.1 Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов*

Учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов*

3. Кабинет «Правила дорожного движения», «Основы управления транспортными средствами безопасности движения», «Оказание первой медицинской помощи»

3.1 Модель светофора

3.2 Модель светофора с дополнительными секциями

3.3 Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»*

3.4 Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»*

3.5 Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»*

3.6 Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»*

3.7. Учебно-наглядное пособие «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования» *

3.8 Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»*

Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ»*

Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»

Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи

Медицинская аптечка

3.13 Правила дорожного движения Российской Федерации

Оснащение лаборатории

1. Лаборатория «Тракторы»

Двигатели тракторные (монтажные) на стойках

Коробка передач трактора

Ведущий передний и задний мосты колесного трактора настойке
Сцепление трактора
Сборочные единицы рулевого управления трактора
Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования
Набор деталей контрольно-измерительных приборов зажигания
Набор сборочных единиц деталей системы охлаждения двигателя
Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя
Набор сборочных единиц деталей системы питания дизелей
Набор сборочных единиц пускового устройства
Набор приборов и устройств электрооборудования
Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов
Трактор для регулировочных работ

* Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма и т.д.

** Набор средств определяется преподавателем по предмету.

8. Система оценки результатов освоения Рабочей программы

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний (тестовый контроль знаний на основе программы Форвард). Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений согласно статье 74 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379).

В учебном плане предусмотрена промежуточная аттестация по предметам «Устройство тракторов» - диф.зачет, «Правила дорожного движения» – диф.зачет, «Основы управления и безопасности движения» - диф.зачет, «Оказание первой медицинской помощи» зачет.

Квалификационный экзамен состоит из теоретической и практической части.

Для проведения теоретического экзамена используется программный комплекс «FORWARD» ЭКЗАМЕН. ТРАКТОРИ СПЕЦТЕХНИКА. КАТЕГОРИЯ «В», «С», «D», «E», «F».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления трактором категории "С" на трактородроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления тракторами категории "С" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии тракториста согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, 2020, N 22, ст. 3379).

9. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация принимается с использованием компьютеров на основе комплекта экзаменационных задач, сформированных в тестовые задания.

Тестовые задания по предмету

«Устройство тракторов»

для проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной программе «Тракторист категории С»

Для ответа на вопрос выберите нужный вариант и обведите его кружком.

1. Трактор – самоходная машина, предназначенная для:

- а) транспортировки грузов; б) перемещения орудий;
- в) получения тяговых или толкающих усилий.

2. Сцепление отсоединяет коленвал ДВС от:

- а) маховика;
- б) карданного вала; в) движителя.

3. Механизм управления служит для изменения:

- а) числа оборотов ДВС; б) мощности ДВС;
- в) направления движения.

4. Крутящий момент от коробки передач главной передачи передает: а)

- карданный вал;
- б) рулевое управление;
- в) промежуточный вал.

5. V-образные двигатели имеют цилиндров ряд:

- а) один;
- б) два;
- в) два под углом.

6. Какие детали КШМ относятся к неподвижной

группе? а) блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, маховик;

б) блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, коленвал, гильза цилиндров;

в) блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, гильза цилиндров, прокладка блок-картера.

7. Когда рекомендуется проверять уровень масла в картере двигателя? а)

- сразу после пуска двигателя;
- б) при работе двигателя под нагрузкой;
- в) через несколько минут после остановки двигателя.

8. Какой из ответов наиболее полно перечисляет назначения смазочного материала в системе смазки двигателя?

- а) уменьшает трение и износ трущихся поверхностей;
- б) понижает температуру деталей, с которыми соприкасается; в) выносит продукты изнашивания из зоны трения;
- г) выполняет все функции указанные в пунктах а, б, в; д) выполняет все функции указанные в пунктах а, в.

9. Как должен действовать водитель при резком падении давления в системе смазки (при загорании лампочки аварийного падения давления)?

- а) немедленно остановить автомобиль и устранить причину снижения давления;
- б) на минимальной скорости доехать до своего предприятия и выполнить ремонтные работы; в) на минимальной скорости проехать не более 10 км до удобного для ремонта места.

10. Как контролируется уровень масла в системе смазки двигателя? а)

- по показаниям манометра давления масла;

- б)попоказаниямдатчикауровнямасла;
 - в)маслоизмерительнымшупомпринеработающемдвигателе.
11. Система охлаждения предназначена для поддержания оптимального теплового режима путем отвода части теплоты от нагретых деталей двигателя и передачи этой теплоты окружающей среде. Правильная ли эта формулировка?
- а)правильная;
 - б)неправильная,отводится100%теплагоревшеготоплива;
 - в)неправильная,все теплоидетнасовершениеполезнойработы.
12. Какое устройство системы охлаждения обеспечивает циркуляцию охлаждающей жидкости в двигателе?
- а) радиатор;б)вентилятор;
 - в)центробежныйнасос;
 - г) клапан-термостат.
13. Охлаждающую жидкость заливают через:
- а)горловинурадиатора;
 - б)нижнийбочокрадиатора;
 - в) центробежный насос.
14. Воздушное охлаждение двигателя представляет собой:
- а)вентиляториребрастенкицилиндра; б)заборники воздуха;
 - в)дроссельнуюзаслонку.
15. Дизельные двигатели внутреннего сгорания используют в качестве топлива: а) бензин;
- б) дизельное;
 - в) электричество.
16. Какая неисправность системы питания создает наибольшую угрозу безопасности движения?
- а) воздушный клапан в пробке горловины бака постоянно открыт;
 - б)воздушныйфильтрнеплотноприлегаетквоздушномупатрубку; в)подтекание топлива в местах соединений приборов системы.
17. Какой прибор является источником тока при работающем двигателе: а) коммутатор;
- б)генераторпеременноготока; в)аккумуляторная батарея;
 - г)компрессор;
 - д)реле-регулятор.
18. Коробка передач применяется с целью:
- а)уменьшениячастотывращенияведущихколёсприлюбыхскоростныхрежимах трактора;
 - б)увеличениякрутящегомоментанаведущихколёсахпридвиженииитрактораслюбойскоростью; в)изменения скорости движения трактора;
 - г)изменениязначениякрутящегомоментанаведущих колесах.
19. Рулевое управление состоит из:
- а)рулевогомеханизма;
 - б) рулевого привода;в)и того, и другого.
20. Тормоз трактора и автомобиля предназначены для: а) изменения направления движения;
- б)сниженияскоростидвижения; в)остановки машины.

КЛЮЧИ

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
в	б	в	а	в	в	в	д	а	в	а	в	а	а
15.	16.	17.	18.	19.	20.								
б	в	б	в	в	б,в								

Критерии оценивания результативности теста по теме «Тракторы»

высокий (оптимальный) уровень - освоения программы, если учащийся ответил верно на 16-20 вопросов (успешное освоение учащимися более 80% содержания программы, подлежащей аттестации);

средний (допустимый) уровень - освоения программы, если учащийся ответил верно на 10 -15 вопросов (успешное освоение учащимися от 50% до 80% содержания программы, подлежащей аттестации);

низкий (критичный) уровень освоения программы, если учащийся ответил верно на 1-9 вопросов (успешное освоение учащимися менее 50% содержания программы, подлежащей аттестации).

«Основы управления безопасностью движения» промежуточная аттестация проводится по билетам утвержденным Министерством сельского хозяйства РФ.

10. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен состоит из проверки теоретических знаний и проверки навыков практического вождения.

Проверка теоретических знаний проводится в форме теста с использованием программного комплекса Форвард «ЭКЗАМЕН. САМОХОДНЫЕ МАШИНЫ. КАТЕГОРИЯ «С».

Практический экзамен проводится с целью проверки у кандидатов в трактористы навыков управления трактором и определения возможности допуска к экзамену в ГОСТЕХНАДЗОРЕ.

При проведении экзамена у кандидатов в трактористы проверяются соответствующие действия, умения и навыки:

Категория «С» - трактор МТЗ-82.1:

Упражнение №1 - «Посадка в трактор и запуск двигателя»;

Упражнение №2 - «Поворот на 90°»;

Упражнение №3 - «Остановка и начало движения на подъеме»;

Упражнение №4 - «Остановка на спуске и начало движения на спуске»;

Упражнение №5 - «Змейка»;

Упражнение №6 - «Объезд препятствия»;

Упражнение №7 - «Проезд перекрестка поворотом налево»;

Упражнение №8 - «Подъезд к прицепу задним ходом»;

Упражнение №9 - «Маневрирование автопоезда»;

Упражнение №10 - «Постановка автопоезда задним ходом в бокс»;

Упражнение №11 - «Постановка прицепа в бокс, парковка прицепа»;

Упражнение №12 - «Постановка трактора задним ходом в бокс»;

Упражнение №13 - «Проезд железнодорожного переезда»;

У кандидатов в трактористы проверяется умение применять и выполнять требования ПДД по следующим разделам:

- общие обязанности тракториста;
- применение специальных сигналов;
- сигналы светофоров и регулировщика;
- применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки;
- начало движения, маневрирование;
- расположение ТС на проезжей части;
- скорость движения;
- обгон, встречный разъезд;
- остановка и стоянка;
- проезд перекрестков;
- пешеходные переходы и остановки маршрутных ТС;
- движение через железнодорожные пути;
- приоритет маршрутных ТС;
- пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Квалификационный экзамен проводится на испытательном маршруте (далее - маршрут), необходимое количество маршрутов определяется с учетом местных условий.

Квалификационный экзамен состоит из теоретического экзамена и практического экзаменов - экзамена по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения.

Квалификационные экзамены проводятся в следующей последовательности:

- 1) Теоретический экзамен
- 2) Экзамен по управлению трактором на трактородроме.
- 3) Экзамен по управлению трактором в условиях дорожного движения

Теоретический экзамен принимается с использованием компьютеров на основе сетевой версии ««FORWARD» ЭКЗАМЕН. ТРАКТОРИСПЕЦТЕХНИКА. КАТЕГОРИЯ «В», «С», «D», «E», «F».

При проведении теоретического экзамена проверяются знания:

1. Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения
2. Безопасная эксплуатация самоходных машин категории «С»

При проведении практического экзамена проверяются первичные навыки управления трактором путём выполнения следующих упражнений:

Упражнение №1 - «Посадка в трактор и запуск двигателя»;

Упражнение № 2 - «Поворот на 90°»;

Упражнение №3 - «Остановка и начало движения на подъеме»;

Упражнение №4 - «Остановка на спуске и начало движения на спуске»;

Упражнение № 5 - «Змейка»;

Упражнение №6 - «Объезд препятствия»;

Упражнение №7 - «Проезд перекрестка поворотом налево»;

Упражнение № 8 - «Подъезд к прицепу задним ходом»;

Упражнение №9 - «Маневрирование автопоезда»;

Упражнение № 10 - «Постановка автопоезда задним ходом в бокс»;

Упражнение №11 - «Постановка прицепа в бокс, парковка прицепа»; Упражнение

№ 12 - «Постановка трактора задним ходом в бокс»; Упражнение № 13 -

«Проезд железнодорожного переезда»;

Экзамен по управлению трактором в условиях дорожного движения проводится на маршрутах согласованных с органами ГОСТЕХНАДЗОРА.

Оценивание результатов экзаменов проводится по методике проведения экзаменов в подразделении ГОСТЕХНАДЗОРА в соответствии с административным регламентом по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления тракторами.

При положительных результатах сдачи квалификационного экзамена обучающемуся выдается свидетельство о профессии «Тракторист категории С».