

Комитет администрации Косихинского района по образованию и делам
молодежи
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Налобихинская средняя общеобразовательная школа им.
А.И.Скурлатова»

«Рассмотрено» На заседании методического объединения учителей Протокол № ____ от «__» _____2023г. Руководитель методического объединения _____ _____	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ <u>Бражникова</u> <u>Т.А.</u> «30» августа 2023г.	«Утверждено» Директор школы _____ <u>В.И.Киселева</u> «31» августа 2023г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса по выбору
«агрономия»
для 10 класса
основное общее образование
срок реализации 1 год

Составитель: учитель биологии Камалова Ольга Алексеевна,
высшая квалификационная категория
срок реализации 1 год

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка:

Рабочая программа курса по выбору разработана совместно с Алтайским Государственным Аграрным Университетом для учащихся 10 класса с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Данная учебная программа рассчитана на 70 часов, но скорректирована с учетом школьного базисного плана и общеобразовательного процесса на 18 часов. При обучении основам агрономии значительное место отводится практическим и самостоятельным работам.

Цели и задачи курса:

Цель:

- развитие знаний учащихся и их практических навыков в области агрономии и сфере культуры потребления, а также подготовку старшеклассников к предпринимательской деятельности;
- развитие интереса к сельскому хозяйству, познавательной активности и самостоятельности, получение более глубоких знаний в области растениеводства, а также формирование у учащихся научно-обоснованного понимания мира, умения анализировать факты и выявлять причинно-следственные связи.
- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построении профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи обучения:

1. Приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни
2. Овладение способами познавательной, информационно - коммуникативной и рефлексивной деятельности
3. Освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций.

- Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
- Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Формы организации образовательного процесса:

4. творческая деятельность;
5. исследовательские проекты;
6. самостоятельная деятельность;
7. лекции;
8. практическая деятельность.

Технологии обучения:

Дидактико-технологическое обеспечение учебного процесса:

9. разноуровневые тесты,
10. задания;
11. организация проектной деятельности,
12. самостоятельные работы.

Ожидаемые результаты

- Овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию природных объектов, материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми потребительскими свойствами;
- Умение ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- Овладение навыками самостоятельного планирования и ведения приусадебного хозяйства;

Календарно - тематическое планирование курса по выбору

«Основы агрономии»

	Тема	Количество часов
1.	Введение	1
	Почвы, её происхождение, состав и свойства.	3
2. 1	понятие о почве, как о природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства.	1
3. 2	Гранулометрический состав почвы и его влияние плодородие. Состав и значение гумуса.	1
4. 3	Виды почв.	1
	Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	2
5. 1	Факторы жизни растений, требования культурных растений к основным факторам жизни.	1
6. 2	Законы земледелия. Понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы. Простое расширенное воспроизводство почвенного плодородия.	1
	Сорняки , вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними.	3
7. 1	Понятие о сорняках. Виды сорняков. Вред. причиняемый сорняками. Классификация и биологические особенности сорняков.	1
8. 2	Агротехнические , биологические и химические меры борьбы с сорняками. Гербициды и их применение.	1
9. 3	Вредители и болезни растений. Меры борьбы с ними.	1
	Севообороты.	3
10.1	Понятие о севообороте . Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения.	1
11.2	Роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы и защиты её от эрозии.	1
12.3	Пары, их классификация и значение. Севообороты , составление схем. ротационных таблиц	1
	Сельскохозяйственные машины	1
13.1	Сельскохозяйственные машины и орудия предназначенные для : обработки почвы, посева, заготовки кормов, уборки, послеуборочной обработки.	1

	Обработка почвы	1
14.1	Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы.	1
	Удобрения и их применение	1
15.1	Классификация удобрений. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение.	1
	Зональные системы земледелия.	1
16.1	Понятие о системе земледелия Особенности зональной системы земледелия.	1
	Мелиорация земель, защита почв от эрозии	1
17.1	Виды мелиорации. Агромелиоративные приемы обработки земель и их окультуривание. Эрозия почвы и причины её возникновения.	1
	Технология хранения и переработка сельскохозяйственной продукции.	1
18.1	Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян. Агротехнологические требования к качеству сева.	1

8. Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту