

Комитет администрации Косихинского района по образованию и делам
молодежи
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Налобихинская средняя общеобразовательная школа им.
А.И.Скурлатова»

«Рассмотрено» На заседании методического объединения учителей Протокол № ____ от «__» _____2023г. Руководитель методического объединения _____ _____	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____Бражникова <u>Т.А.</u> «30» августа 2023г.	«Утверждено» Директор школы _____В.И.Киселева «31» августа 2023г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса по выбору
«Прикладная биология»
для 11 класса
основное общее образование
срок реализации 1 год

Составитель: учитель биологии Камалова Ольга Алексеевна,
высшая квалификационная категория
срок реализации 1 год

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка:

Рабочая программа курса по выбору разработана совместно с Алтайским Государственным Аграрным Университетом для учащихся 10-11 классов с учетом углубленного изучения сложных тем по биологии.

Данная учебная программа рассчитана на 70 часов, но скорректирована с учетом школьного базисного плана и общеобразовательного процесса на 35 часов (1 час в неделю.)

Цели и задачи курса:

Цель:

- развитие углубленных знаний учащихся и их практических навыков в области биологии, а также облегчить подготовку старшеклассников к поступлению в ВУЗ;

- развитие интереса к предмету и к сельскому хозяйству, познавательной активности и самостоятельности, получение более глубоких знаний в области растениеводства, а также формирование у учащихся научно-обоснованного понимания мира, умения анализировать факты и выявлять причинно-следственные связи.

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построении профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере биологии и генетики, а также формирование навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к предмету.
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности и к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи обучения:

1. Приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни
2. Овладение способами познавательной, информационно - коммуникативной и рефлексивной деятельности

3. Освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенцией.

- Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Формы организации образовательного процесса:

4. творческая деятельность;
5. исследовательские проекты;
6. самостоятельная деятельность;
7. лекции;
8. практическая деятельность.

Технологии обучения:

Дидактико-технологическое обеспечение учебного процесса:

9. разноуровневые тесты,
10. задания;
11. организация проектной деятельности,
12. самостоятельные работы.

Ожидаемые результаты

- Овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию природных объектов, материалов,

энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми потребительскими свойствами;

- Умение ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

Тематический план

Тема /раздел	Количество учебных часов			
	На тему	Лаборат/практически ие. работы	Сам. Работ.	Контр. Работ /тест
Введение	1			
Клетка	8	1		1
Организм	4		1	
Генетика	10	1		
Селекция	11		2	1
Всего:	36	2	3	2

Календарно - тематическое планирование курса по выбору

«прикладная биология»

№	Раздел урока:	Название тем урока	Кол часов.
	Введение в биологию		1
1		основные свойства живого	1
	Клетка		8
2		химическая организация клетки	1
3		свойства и функции белков	1
4		функции жиров и углеводов	1
5		виды нуклеиновых кислот, их сравнительная характеристика.	1
6		органойды цитоплазмы	1
7		особенности строения растительной клетки. лабораторная работа - приготовление микропрепарата и описание растительной	1

		клетки.	
8		автотрофный тип обмена веществ.	1
9		сравнительная характеристика разных способов деления клеток	1
	Организм		4
10		индивидуальное развитие организма	1
11		сходство зародышей и эмбриональная дивергенция признаков. Биогенетический закон	1
122		развитие организмов и окружающая среда	1
13		обобщающий урок по теме "развитие организмов"	1
	Генетика		10
14		основные понятия генетики	1
15		первый и второй закон Менделя.	1
16		решение задач на моногибридное скрещивание.	1
17		решение задач на дигибридное скрещивание	1
18		анализирующее скрещивание	1
19		закон Моргана-сцепленное наследование генов	1
20		решение задач на сцепленное с полом наследование	1
21		наследственная генотипическая изменчивость	1
22		лабораторная работа - "изучение изменчивости растений и животных, построение вариационной кривой"	1
23		свойства мутаций, комбинативная изменчивость.	1
	Селекция		11
24		центры происхождения культурных растений	1
25		закон гомологических рядов наследственной изменчивости	1
26		искусственный мутагенез, селекция микроорганизмов	1
27		достижения и основные направления современной селекции	1
28		история представления о возникновении жизни	1
29		современные представления о возникновении жизни.	1
30		химические предпосылки	1

		возникновения жизни на Земле.	
31		теория происхождения протобиополимеров	1
32		эволюция протобионтов	1
33		начальные этапы биологической эволюции	1
34		происхождение и начальные этапы Жизни на Земле.	1

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту