

МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И. Скурлатова» структурное подразделение
Налобихинский детский сад

**Конспект открытого занятия
во второй группе раннего возраста
Тема: «Курочка и цыплята».**

**Выполнила
Гукк Ю.В.**

2022г.

Цель: Продолжать развивать речь посредством фольклорного произведения, потешки; развивать познания детей об окружающем мире; мелкую моторику.

Задачи:

- знакомить с фольклорными произведениями (потешками), учить внимательно их слушать;
- учить узнавать в игрушках домашних птиц и называть их;
- расширять представления детей о характерных особенностях домашних птиц;
- развивать умение имитировать повадки персонажа;
- развивать коммуникативность у детей;
- расширять и активизировать словарь детей;
- развивать общую моторику и мелкую моторику, координацию движений;
- формировать доброе отношение к «братьям нашим меньшим», желание помочь ближнему;
- воспитывать интерес к совместной игровой деятельности;
- развивать воображение, самостоятельность, наблюдательность.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная;

Методы обучения: словесный, наглядный, проблемного изложения, практический.

Планируемые результаты: проявление эмоциональной отзывчивости на доступные возрасту художественно-литературные произведения (потешки); активное участие в подвижной игре; овладение соответствующими возрасту основными движениями (имитация движений курочки и цыплят); ответы на вопросы воспитателя;

Словарная работа: курочка, цыплятки, зернышки

Материалы: игрушка курочка, цыпята, чашка с зернышками.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, у нас сегодня гости, давайте с гостями поздороваемся и поиграем в игру.

«Ласковое солнышко» МПЗ

Ласковое солнышко светит на дорожку, (поднимаем руки вверх, тянутся к солнышку)

Покажу я солнышку все свои ладошки (показываем ладошки обе) Правую, левую – все свои ладошки! (поочередно показываем ладошки)

Проигрыш

Покажу я солнышку розовые щечки, (указательным пальчиком прикасаемся к щечкам)

Круглые, румяные, словно колобочки (поглаживаем щечки)

Правую, левую – щечки-колобочки! (трем ладошкой по правой и левой щечке)

Проигрыш

На носу от солнышка рыжие веснушки, (пальчиками показываем «веснушки» на носу)

Греются на солнышке маленькие ушки (растираем ушки ладошками)

Правое, левое – маленькие ушки! (пальчиком по очереди показываем ушки)

I. Организационный момент

Раздается кудахтанье курочки: Ко-ко-ко...

(аудиозапись «Курочка», дети садятся на стульчики)

Появляется курочка.

II. Основная часть.

Воспитатель: Посмотрите, кто пришел к нам в гости? (Курочка).

Давайте рассмотрим ее. Какая курочка? Курица большая. Повтори Марьяна, Семен.(хоровые и индивидуальные ответы). Что есть у курицы? У нее есть голова, гребешок, крылья, хвост, лапки. (хоровые и индивидуальные ответы). Снесла курица яички, и села их высидывать. Из яиц вылупились цыплята.

Цыплята маленькие, круглые пушистые, бегают за курицей, прячутся под ее крыло. Вот эти цыплята, посмотрите на них. Достаяю из коробки цыплят, расставляю на столе.

Желтые цыплятки,

Славные ребятки.

Спят у мамы под крылом,

Уютно в доме том.

Воспитатель: Ребята, какого цвета цыплята?

Дети: Желтые

Воспитатель: А цыплята как пищат?

Дети: Пи-пи-пи

Воспитатель: Ребята, как курица кричит?

Дети: Ко-ко-ко

Воспитатель: Ребята, курочка – это мама, цыплята – это детки.

Уточняю, задавая вопросы детям: «Это кто?» (спрашиваю 1-2 детей).

А теперь давайте поиграем: я буду вашей мамой - курицей, а вы мои детки - цыплята.

III. Игра «Курочка и цыплята»

Вышла курочка гулять, воспитатель с курочкой в руках и дети

Свежей травки пощипать, ходят по кругу

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки!

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! останавливаются и грозят

Не ходите далеко! указательным пальцем

Лапками гребите, приседают на корточки и пальчиками

Зернышки ищите! загребают-ищут зернышки

Съели толстого жука,

Дождевого червяка стучат пальчиками по полу
Выпили водицы, подносят ладошки с «водичкой»
Полное корытце! ко рту – пьют «водичку»
Воспитатель: Молодцы, какие у меня послушные цыплята.

IV. Кормим цыплят «Зернышки»

Пока мы играли цыплята проголодались. Покормим цыплят?

Нарисуем им зернышки.

Но сначала разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Цыплята»

Раз, два, три, четыре пять

Соединяют пальцы обеих рук, образуя шар.

Будем мы цыплят считать

Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Раз – цыпленок на крыльце,

Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших, на каждый счет.

Два – еще сидит в яйце,

Три – цыпленок самый смелый,

А четыре – самый белый,

Пятый — маленький цыпленок,

загнув мизинец, прижимают кулачки друг к другу

Кушать захотел спросонок

Молодцы наши пальчики размялись и сейчас мы с вами покормим цыплят и курочку.

Возьму ватную палочку обмокну в желтую краску и нарисую зернышко.

Марьяна хочешь покормить курочку.

А сейчас возьмите палочку и покормите своих цыплят. (Рисуют зернышки).

Показываю, как рисовать тычками зернышки для курицы с цыплятами. Берем ватную палочку, набираем гуашь желтого цвета и делаем отпечатки. Дети выполняют задание. (ватными палочками ставят зернышки).

Воспитатель: Молодцы, ребята, а теперь наша курочка с цыплятами будет накормлена, курица с цыплятами говорит нам большое спасибо, ребята скажем курочке и цыплятам до свидания.

Рефлексия: -Ребята, а кто сегодня к вам приходил в гости? Как кричит курица? Как пищат цыплята? Какого цвета цыплята? А что они клюют?

Молодцы, ребята. Все занимались хорошо. Давайте скажем нашим гостям «До свидания».