

МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И. Скурлатова» структурное подразделения
Налобихинский детский сад

Конспект открытого занятия в младшей группе

Тема: Звуковая культура речи: звук «И».

Выполнила:
Гукк Ю.В.

2023г.

Цель: Упражнять детей в четком и правильном произношении звука «И» (изолированного, в словосочетаниях, в словах)

Задачи:

Образовательные: правильно повторять за воспитателем слова и четко выделять звук «И»

Развивающие: артикуляционная гимнастика «Улыбка». Упражнение на развитие слуха «Громко – тихо». Пальчиковая гимнастика «Кошечка».

Воспитательные: участвовать в разговорах, проявлять эмоциональную отзывчивость, воспитывать интерес к подвижной игре.

Оборудование: Лошадка игрушка, колокольчики (большой, маленький), дидактическая игра найди детеныша, картинки со звуком И.

Ход занятия:

В: Здравствуйте, ребята, встаньте в кружок!

УТРЕННЕЕ ПРИВЕТСТВИЕ

Встанем рядышком по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется –
Утро доброе начнется.
- ДОБРОЕ УТРО!!!

Вы улыбаться умеете?

Д: Да!

В: Покажите, как вы умеете улыбаться (дети показывают). Правильно! Тянем наши губки к ушкам, вы сейчас тяните губки, я увижу ваши зубки, мы потянем, перестанем и нисколько не устанем.

Вы устали?

Д: Нет!

Слышится цокот копыт (в записи). Появляется игрушечная лошадка.

В: - Ребята, кто это к нам пришел?

Д: (лошадка, игрушка),

В: правильно, лошадка.

В: Но это маленькая лошадка, детеныш лошади, как его называют?

Д: (жеребенок).

В: Правильно, его зовут жеребенок. Как вы думаете: с кем живет жеребенок? Жеребенок живет со своей мамой – лошастью. Жеребенок потерялся и не может найти свою маму.

В: - Как мы сможем ему помочь? (Ответы).

В: Вы хотите позвать маму жеребенка?

В: - Ребята, кто из вас знает, как позвать маму – лошадь? Дети предлагают свои варианты (позвонить в колокольчик, покричать, спеть песенку жеребенка).

В: - А как звучит песенка жеребенка? (и-и-и-го-го, и-и-и-и-и) –

В: «И-и-и-и-го-го» - это песенка лошадей. Жеребенок какой?(маленький). Каким голосом он будет петь песенку? (Тихим, негромким, тоненьким). Дети выполняют задание вместе и по одному, воспитатель объясняет: при произношении звука «И» губы растягиваются в улыбке, и получается звучание «Ииииии».

При произношении звука воспитатель обращает внимание на отдельных детей, поощряет их к проговариванию звука.

В: - А кто знает, какая песенка у мамы-лошади? А песня мамы - лошади громкая и длинная. Вот такая: «Иии-и-и-го-го» (длительное произношение гласного звука на одном выдохе 2-3 секунды). Дети повторяют песню мамы-лошади.

Слышится звон колокольчиков.

В: - Слышите, звенят колокольчики (запись звона колокольчиков). У нашего жеребенка для нас есть сюрприз (подводит детей к столу, где под платком спрятаны колокольчики). Давайте рассмотрим колокольчики – какие они по размеру? (большой и маленький) - Маленький колокольчик протяжно поет «Лии-ли-ли-ли». - Как он поет? (Дети повторяют). - Большой выговаривает «Дииинь-дииинь» - Как поет большой колокольчик? (Дети проговаривают хором и индивидуально). Воспитатель обращается к детям: - Ребята, вы молодцы, выучили песню жеребенка, поиграли с колокольчиками, а теперь жеребенок зовет нас попрыгать и поиграть, как настоящих лошадок. Физминутка.

Серая лошадка

Цок-цок-цок-цок, (ходьба на месте с высоким подниманием колена)

Я лошадка - серый бок. (поглаживание по бокам).

Я копытцем постучу (топанье правой ногой)

Если хочешь - прокачу (лёгкий бег на месте)

Цок-цок-цок-цок, (ходьба на месте с высоким подниманием колена)

Я лошадка - серый бок! (поглаживание по бокам)

В: - Мы хорошо порезвились, повеселились, а теперь мы покажем жеребенку других домашних животных и птиц, которых мы знаем.

(демонстрация картинок с домашними животными)

- Сейчас мы с вами поиграем в интересную игру, которая называется «Найди своего детеныша».

В: жеребенку очень понравилось сегодня с вами играть, и он приготовил для вас в подарок картинки (из корзинки дети берут себе по одной картинке). Назови, Алина, Лариса и т.д., что нарисовано на твоей картинке. Произнеси

свое слово так, чтобы мы услышали звук И. (на картинках изображены следующие предметы: иголка, ирис, ириска, индюк, ива, слива, миска, вилка, огни, носки, листок, пила, машина, гиря, голуби), дети называют и выделяют в слове звук «И», воспитатель поощряет детей, помогает тем детям, которые испытывают затруднения.

Воспитатель: Чем мы сегодня с вами занимались? (поиграли, спели песенку жеребенка и лошади, большого и маленького колокольчика, и помогли домашним животным и птицам найти своего ребенка, а еще получили в подарок картинки). Мы научили жеребенка звать свою маму? Как нужно звать маму – лошадь? (Ответы).

В.: Правильно, молодцы.