

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Налобихинская средняя общеобразовательная школа
имени А.И. Скурлатова»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Налобихинская СОШ
им. А.И. Скурлатова»
(протокол от 28.08.24 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Налобихинская СОШ
им. А.И. Скурлатова»
В.И. Киселева
«28» 08 2024 г.



**ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
«БУДУЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ»
на 2024 – 2025 учебный год**

Составила:

Советник директора по воспитанию

Ю.Н. Пушечникова

с. Налобиха

2024

Пояснительная записка

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация.

В школе профилактическая работа должна опираться на лучшие качества обучающихся, на их достижения, пусть и небольшие. Также профилактическая работа может опираться на различные негативные примеры, которые имеют место среди ряда учащихся общеобразовательных школ, также известные и в медицинской тематике.

Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка. Доступ к семье ребенка, квалифицированные педагогические кадры, которые совместно со всеми субъектами профилактики, способны обеспечить ведение эффективной профилактической работы.

При проведении профилактической работы работники школы учитывают организационные принципы профилактики, определенные в Концепции Комплексной активной профилактики и реабилитации:

1 принцип - комплексность - подразумевает комплексное взаимодействие органов и учреждений.

Организуя сотрудничество с различными субъектами профилактики, педагогический коллектив школы учитывает Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образования, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях.

В рамках реализации программы налажено тесное взаимодействие с различными субъектами системы профилактики: Комитет по образованию Косихинского района Алтайского края, КДН, Отдел опеки и попечительства, Учреждение социальной защиты населения, КГБУЗ «Косихинская ЦРБ», ПДН, МО МВД России «Троицкий», учреждения дополнительного образования и культуры.

2 принцип - дифференцированность профилактических подходов: в зависимости от возраста, личных интересов и т.д.

3 принцип - аксиологичность - предполагает формирование у детей и молодежи представлений о здоровом образе жизни, законопослушности. Воспитание у ребенка осознания им личностной ценности здоровья, важности и необходимости соблюдения законов здорового образа жизни, овладения приемами и навыками сохранения и укрепления своего организма. С этой целью нами проводится целенаправленная работа с обучающимися школы.

4 принцип - многоаспектность - включает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности.

5 принцип - непрерывность - профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования.

Цель программы - создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития обучающихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья, предупреждение случаев безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи программы:

1) Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.

2) Формировать морально-волевые качества школьников.

3) Создать благоприятный психологический климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.

4) Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.

5) Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.

6) Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Ожидаемый результат деятельности - личностный рост всех участников образовательного процесса, осознанное отношение к собственному здоровью.

Средства реализации:

1. Методическое обеспечение:

- программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И. Скурлатова»,
- организация работы школьной медико-социально-психологической службы,
- план работы с родителями,
- «Программа воспитания»
- школьная программа «Наставничество»,
- школьная программа «Школа профессионального самоопределения».

2. Направления работы по программе: профилактика вредных привычек (алкоголя, наркомании, табакокурения, компьютерной зависимости, ПАВ), профилактика правонарушений и безнадзорности среди подростков, профилактика суицида, жестокого

обращения, СПИДа, работа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, работа с семьями с низким материальным обеспечением .

3. *Реализация через пропаганду здорового образа жизни, здорового питания, спорта, силы знаний.*

Организация выполнения программы:

1. Работа с обучающимися:

Цель - включение учащихся в активную деятельность, полностью противопоставленную оторванной от общества жизни.

Формы работы: конференции, беседы, лекции, конкурсы, фестивали, акции, общественно-значимая трудовая деятельность, классные часы, индивидуальные консультации, акции, практические семинары, выступления агит.бригад, коллективнотворческая деятельность, участие в разных конкурсах.

2. Работа с родителями:

Цель: оказание помощи родителям в формировании у ребенка широкого мировоззренческого отношения без отрицательного личного опыта.

Формы работы: семинары, родительские собрания, родительские лектории, индивидуальная работа с родителями обучающихся группы риска.

3. Работа с учителями:

Цель – повышение профессионального мастерства педагогов области профилактической работы по основным направлениям.

Формы работы: семинары, лектории, совещания, педагогические мастерские, педагогические гостиные, круглые столы, обмен опытом.

Планируемые результаты:

- снижение правонарушений среди обучающихся,
- отрицательное отношение ребенка к наркомании и табакокурению и другим вредным привычкам,
- умение ребенка сказать нет своим друзьям по употреблению вредных веществ,
- умение распознавать техники вовлечения в адиктивные группы посредством социальной сети «Интернет» и правильно вести себя,
- умение защищать себя от жестокого обращения и насилия разными средствами (знания номеров телефона доверия, прямое обращение к специалистам школы или в правоохранительным органам),
- повышение значимости спорта, питания, здоровья в жизни обучающихся,
- снижение числа учащихся, негативно относящихся к знаниям.

Контроль и регулирование выполнения программы:

ежемесячно, по протоколам Службы, по планам классных руководителей, по проводимым мероприятиям, по работе с обучающимися группы риска.

Механизм реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Реализация «Программы воспитания» МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И. Скурлатова»	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
2	Работа с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
3	Работа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
4	Работа с семьями с низким материальным обеспечением	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
5	Работа медико-социально-психологической службы школы	В течение года	Специалисты службы
6	Выявление безнадзорных детей. Уточнение банка данных детей, состоящих на внутришкольном контроле и составляющих "группу риска".	до 20 сентября	Социальный педагог, классные руководители
7	Участие в работе педсоветов	В течение года	Социальный педагог, психолог
8	Проведение бесед с инспекторами ПДН, КДН, представителями МВД, ГИБДД по профилактике правонарушений .	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
9	Работа «Совета профилактики школы»	В течение года	Директор, Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители

Срок реализации программы 1 год.

Исполнители программы: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники, родители (законные представители).

Мероприятия профилактической работы

МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И. Скрулатова»

1. Изучение проблемных детей:

- ✓ выявление всех проблемных детей, начиная с 1-го класса;
- ✓ путем систематических наблюдений за детьми, изучения результатов их деятельности установить характер их педагогической запущенности;
- ✓ путем наблюдения социометрических измерений и анкетирования установить положение ученика в классном коллективе, характер взаимоотношений с ним, наметить пути и способы улучшений; изучить интересы и склонности, способности ученика, возможное включение его во внеурочную кружковую, общественно-полезную деятельность;
- ✓ установить, входит ли «трудный» в другие группы, компании и объединения; направленность этих групп, характер их влияния на ученика;
- ✓ изучение положения ребенка в семье.

2. Организация педагогической помощи:

- ✓ вести систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей;
- ✓ организовывать помощь в учебной деятельности, необходимую для ученика;
- ✓ установить и поддерживать систематические доброжелательные отношения и контакты с родителями проблемных детей;
- ✓ оказывать им помощь в воспитании детей;
- ✓ вести систематический учет особо сложных и неблагополучных семей, учащихся школы, проводимой с ними работы и ее результатов.

3. Организация медицинской помощи:

- ✓ организовывать профосмотр всех трудных подростков в октябре месяце;
- ✓ проводить анализ медицинских карт, определять группы здоровья;
- ✓ осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием условий жизни подростков, учитывать возрастные особенности учащихся.

4. Организация свободного времени проблемных детей:

- ✓ всех проблемных детей вовлечь в работу кружков с учетом их интересов и возможностей;
- ✓ привлекать их к участию в культурно-массовой и спортивной работе, отмечать успехи и достижения в ней.
- ✓ особое внимание уделять читательским интересам и вкусам учащихся, развивать и стимулировать их;
- ✓ организовывать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени;
- ✓ вести тесную взаимосвязь в работе с ПДН с проблемными детьми;
- ✓ ставить трудных подростков на внутришкольный учет, вести индивидуальную работу с ними и их родителями;
- ✓ давать им посильные поручения в классе, строго следить за их выполнением;
- ✓ проводить беседы по классам по правовому воспитанию согласно программ.

Перечень мероприятий по работе школы с «трудными» детьми

- ✓ Выявление педагогически запущенных детей.

- ✓ Изучение причин социально-педагогической запущенности подростка.
- ✓ Ведение картотеки «трудных» детей.
- ✓ Встречи с работниками МО МВД России УК»Троицкий»
- ✓ Правовое просвещение «трудных» подростков.
- ✓ Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников.
- ✓ Проведение семинара «Трудный подросток» для родителей.
- ✓ Организация работы Совета по профилактике правонарушений при директоре.
- ✓ Проведение педагогических советов «Работа с трудновоспитуемыми», «Работа с семьями педагогически запущенных детей».
- ✓ Психологические консультации для детей и родителей.
- ✓ Организация психолого-педагогических консилиумов.
- ✓ Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).
- ✓ Индивидуальная работа с «трудными».
- ✓ Подбор индивидуального наставника (социальные педагоги, старшеклассники).
- ✓ Вовлечение «трудных» подростков в воспитательные центры, кружки, секции.
- ✓ Организация летних лагерей, туристических клубов.
- ✓ Организация работы спортивных секций.
- ✓ Проведение военизированных игр для подростков.
- ✓ Организация игр - упражнений и игр-тренингов для «трудных» подростков.

ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год	Социальный педагог	сентябрь
2	Участие в выявлении учащихся, систематически не посещающих школу. Постановка на ВШК	Социальный педагог	Сентябрь, в течение года
3	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.	Социальный педагог	Сентябрь и по мере постановки
4	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Неполные семьи ✓ Многодетные ✓ Малообеспеченные ✓ Неблагополучные 	Социальный педагог	Еженедельно
5	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК.	Социальный педагог	В течение года
6	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	Социальный педагог	В течение года
7	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Социальный педагог	1 раз в месяц, по мере необходимости
8	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика Социальный педагог В течение года внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.	Социальный педагог	В течение года
9	Проведение бесед с учащимися 1 – 9 классов на тему: «Насилие. Не	Социальный педагог	В течение года

	допустить беды».		
10	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	ЗДВР, социальный педагог	В течение года
11	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-9 классов.	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители	В течение года
12	Проведение бесед с учащимися 7-9 классов: «Как сказать наркотикам «Нет»?»	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители	В течение года
13	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ.	ЗДВР, социальный педагог	В течение года
14	Профилактические беседы с учащимися 7 - 11 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители	В течение года
15	Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности.	Социальный педагог, сотрудник ПДН	В течение года
16	Информирование учащихся о их правах и обязанностях при задержании полицией.	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители	В течение года
17	Индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК	Социальный педагог	По мере необходимости
18	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	Социальный педагог	По мере необходимости
19	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	Социальный педагог	1 раз в четверть, по мере необходимости
20	Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК	Социальный педагог	В течение года
21	Взаимодействие с ПДН ОВД, КДН	Социальный педагог	В течение года

РАБОТА С ДЕТЬМИ, СОСТОЯЩИМИ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ УЧЕТА

1	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся:- изучение индивидуальных особенностей детей; изучение социальнобытовых условий	Социальный педагог	Сентябрь
2	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
3	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители	В течение года
4	Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем).	Социальный педагог.	1 раз в четверть
5	Вести учёт правонарушений в школе	Социальный педагог	В течение года
6	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	Социальный педагог	В течение года
7	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на школьном Совете профилактики	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
8	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
9	Оказывать помощь детям в трудоустройстве, в организации свободного времени.	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители	В течение года
10	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	Социальный педагог, психолог	По необходимости
11	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
12	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
13	Изучение психологических особенностей	Социальный педагог, психолог	В течение года

14	Посещение классных часов, уроков	ЗДВР, социальный педагог	В течение года
15	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «Группы риска», СОП, состоящими на ВШК	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
16	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	Социальный педагог, психолог, классные руководители	По мере необходимости
17	Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители	В течение года
18	Вовлечение учащихся «Группы риска», СОП и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Социальный педагог, ЗДВР, классные руководители	В течение года
РАБОТА С ПОДОПЕЧНЫМИ ДЕТЬМИ			
1	Проводить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей - сирот. Поставить их на учет.	Социальный педагог	В течение года
2	Проводить обследование материально-бытовых условий подопечных детей.	Социальный педагог, классные руководители	1-2 раза в год
3	Проводить работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием.	ЗДВР, социальный педагог	В течение года
4	Организовать посещение подопечных, помощь им на дому. Оказывать посильную помощь опекунам в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных.	ЗДВР, социальный педагог	В течение года
5	Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку.	ЗДВР, социальный педагог	В течение года
6	Своевременно представлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных.	ЗДВР, социальный педагог	В течение года

7	Оказывать помощь в обеспечении подопечных путевками в оздоровительные лагеря	ЗДВР, социальный педагог	В период каникул
8	Выступать на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики	ЗДВР, социальный педагог	В течение года
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей	Социальный педагог, классные руководители	сентябрь
2	Проводить индивидуальные беседы с родителями: ✓ об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, ✓ о взаимоотношениях в семье, ✓ о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении	Социальный педагог	В течение года
3	Посещать квартиры неблагополучных семей.	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
4	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на совете профилактики.	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
5	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Социальный педагог, ЗДВР, классные руководители	Апрель - май
6	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
7	Приглашение родителей детей «группы риска», СОП на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы	Социальный педагог, администрация	В течение года
8	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
9	Родительский лекторий: 1. Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности.	Социальный педагог, ЗДВР, психолог, классные руководители	По плану

	2. Чем и как увлекаются подростки. 3. Как помочь ребенку справиться с эмоциями 4. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества		
ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ			
1	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Классные руководители	сентябрь
2	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	Социальный педагог, сотрудники правоохранительных органов	В течение года
3	Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: наркологом, гинекологом, венерологом, инфекционистом.	Социальный педагог, медицинский работник, специалисты	В течение года
4	Проводить беседы с учащимися по теме: 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «От пьянства до преступления – один шаг» 3. «Проступок, правонарушение, преступление», 4. «Опасные игры»	Социальный педагог, ЗДВР, инспектор ПДН, классные руководители	В течение года
СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ			
1	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	Социальный педагог	В течение года
2	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
3	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
4	Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактики правонарушений.	Социальный педагог, классные руководители	В течение года

5	Составить списки учащихся, склонных к правонарушениям, проживающих в неполных семьях, малообеспеченных и многодетных, в семьях опекунов.	Социальный педагог, классные руководители	сентябрь
СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПДН, КДН, МЕСТНЫМ УЧАСТКОВЫМ ИНСПЕКТОРОМ			
1	Поддерживать постоянную связь с ПДН, КДН, участковым инспектором по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся	ЗДВР, социальный педагог	В течение года
2	Систематически сверять списки учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН, и задержанных за различные правонарушения и преступления.	ЗДВР, социальный педагог	В течение года
3	Проводить работу по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушений	ЗДВР, социальный педагог	В течение года
4	Совместно с участковыми инспекторами проводить рейды по посещению семей «трудных» учащихся и неблагополучных семей.	ЗДВР, социальный педагог	В течение года
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ТРЕБУЮЩИМИ ОСОБОГО КОНТРОЛЯ			
1	Проводить беседы с каждым из учащихся, выяснить их проблемы в учебе и жизни. Принимать меры по оказанию посильной помощи.	ЗДВР, социальный педагог	В течение года
2	Оказывать помощь в трудоустройстве и дальнейшем продолжении получения среднего образования выпускниками ступени основного общего образования.	ЗДВР, социальный педагог	В течение года
ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ И ВИЧ			
1	Классный час «Вкусно! Красиво! Полезно?» 5 – 9 кл.	ЗДВР, классные руководители	Октябрь
2	Классный час «Путешествие в страну Витаминию» 1- 4 кл.	ЗДВР, классные руководители	Декабрь
3	Классный час «Как развить ум и память» 10 – 11 кл.	ЗДВР, классные руководители	Декабрь
4	Районная игра КВН	ЗДВР, классные руководители	Январь

5	Беседы с юношами и девушками «Современная девушка», «Современный юноша»	ЗДВР, школьный медик, классные руководители	Февраль
6	Акция «Нет табачному дыму!»	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители	Март
7	Неделя психологии	ЗДВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	Апрель
8	Спортивные соревнования согласно плану ШСК	ЗДВР, Крахмалева С.Я., Бодров А.С.	В течение года
9	Создание буклетов, памяток, оформление школьного стенда	ЗДВР, социальный педагог	В течение года
10	Мероприятия согласно плану работы ШСК «Спарта»	ЗДВР, руководитель ШСК	В течение года
ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ			
1	Акция «Мир на ладони» 1 – 4 кл.	советник, классные руководители	Сентябрь
2	День солидарности в борьбе с терроризмом 1 – 11 кл.	советник, классные руководители	Сентябрь
3	Классный час «Урок безопасности. Правила поведения при пожаре» 5 – 9 кл.	ЗДВР, классные руководители	Сентябрь
4	Классный час «Урок безопасности. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях» 10-11 кл.	ЗДВР, классные руководители	Сентябрь
5	Классный час «Опасная дружба. Где нельзя заводить знакомства» 1 – 11 кл.	ЗДВР, классные руководители	Сентябрь
6	Создание памяток для детей и родителей «Терроризм, экстремизм болезнь века»	ЗДВР, социальный педагог	Октябрь
7	Беседы по технике безопасности, инструктажи по профилактике экстремизма 1 – 11 кл.	ЗДВР, классные руководители	Декабрь

6	Классный час «Международный День без интернета» 1 – 4 кл.	ЗДВР, классные руководители	Январь
7	Месячник патриотического воспитания 1 – 11 кл.	ЗДВР, классные руководители	Январь – февраль
8	Классный час «Земля – наш общий дом» 1 – 4 кл.	ЗДВР, классные руководители	Апрель
9	Неделя психологии	ЗДВР, классные руководители	Апрель
10	Митинг, посвященный Дню победы	ЗДВР, классные руководители	Май
12	Акция «Георгиевская ленточка»	ЗДВР, классные руководители	Май
13	Ведение внеклассных мероприятий по патриотическому и спортивному воспитанию	ЗДВР, классные руководители, Крахмалева С.Я., Бодров А.С.	В течение года
14	Оформление информационных стендов, плакатов, социальных реклам	ЗДВР, классные руководители, социальный педагог	В течение года
ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА			
1	Инструктажи по ТБ	ЗДВР, классные руководители	Сентябрь, в течение года
2	Классный час «Урок безопасности. По дороге в школу» 1 – 4 кл.	ЗДВР, классные руководители	Сентябрь
3	Составление памяток для родителей и обучающихся по ПДД к первому родительскому собранию	ЗДВР, классные руководители	Сентябрь
4	Составление маршрута «Дом – школа – дом» 1 – 4кл.	ЗДВР, классные руководители	Сентябрь
5	Проведение совместных мероприятий с КГБУ ДО «АКДТДиМ» г. Барнаул	ЗДВР, классные руководители	В течение года
6	Районные соревнования «Безопасное колесо»	ЗДВР, Киндеркнехт Е.В.	Май
7	Конкурс рисунков и плакатов по ПДД	ЗДВР, классные руководители	Май

8	Работы членов отряда ЮИД	ЗДВР, Киндеркнехт Е.В.	В течение года
9	Участие в районных, краевых конкурсах	ЗДВР, классные руководители	В течение года
ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ			
1	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся	Психолог	В течение года
2	Организация психолого-педагогического сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников школы по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся через: а) Проведение семинаров-практикумов и тренингов данной тематики для учащихся, педагогов б) проведение родительских собраний по вопросам проведения итоговой аттестации выпускников в) проведение индивидуальной работы с выпускниками школы в ходе государственной итоговой аттестации	Психолог	Январь – июнь
3	Организация работы по выявлению и учету обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы	Психолог, классные руководители	Сентябрь, январь
4	Организация работы по учёту семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, семейные конфликты.	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители	В течение года
5	Обновление информационных стендов по вопросам профилактики суицидального поведения, пополнение библиотечных фондов современными методическими пособиями	ЗДВР, библиотекарь Л.Г. Метик, Шлепина Ж.К.	В течение года
6	Участие в социальнопсихологическом тестировании.	ЗДВР, классные руководители	Октябрь

7	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: <ul style="list-style-type: none"> ✓ диагностика уровня адаптации ✓ личностных особенностей ✓ психологическая готовность к переходу в среднее звено ✓ диагностика познавательной ✓ сферы взаимоотношения со сверстниками профессиональное самоопределение 	ЗДВР, классные руководители, психолог	В течение года
8	Классный час «Азбука общения» 5 – 7 кл.	ЗДВР, классные руководители	Октябрь
9	Классный час «Отцы и дети» 8 – 11 кл.	ЗДВР, классные руководители	Октябрь
10	Классный час «Умеем ли мы дружить?» 10 – 11 кл.	ЗДВР, классные руководители	Ноябрь
11	Классный час «Путешествие в прошлое своей семьи. Семейные традиции празднования Нового года» 5 – 9 кл.	ЗДВР, классные руководители	Декабрь
12	Классный час «Моя семья – моя крепость» 10 – 11 кл.	ЗДВР, классные руководители	Декабрь
13	Классный час «День детских общественных организаций» 5 – 9 кл.	ЗДВР, классные руководители	Май
14	Месячник патриотического воспитания	ЗДВР, классные руководители	Январь - февраль
15	Неделя психологии	ЗДВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	Апрель
16	Ведение внеклассных мероприятий по патриотическому и спортивному воспитанию	ЗДВР, классные руководители, Жулин С.В.	В течение года
17	Оформление информационных стендов, плакатов, социальных реклам	ЗДВР, классные руководители, социальный педагог	В течение года
18	Информационные часы, беседы по профилактике буллинга и кибербуллинга Примерная тематика 1 – 4 кл.: Законы сохранения доброты, Я не дам себя обижать, Давайте жить дружно!, Мы против насилия. Как защитить себя?, Будем добрыми, Как я отношусь к насилию, Как научиться жить без	ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	В течение года

	драки 5 – 11 кл: Бояться страшно. Действовать не страшно, О правилах поведения и безопасности на улице, Буллинг как стадный допинг, Безопасное поведение, Что такое агрессия?, Добро против насилия, Как не стать жертвой насилия, Способы решения конфликтов с ровесниками		
ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И БЕСПРИЗОРНОСТИ			
1	Правовой классный час «Мы в ответе за свои поступки» 1 – 4 кл.	ЗДВР, Классные руководители	Ноябрь
2	Классный час «Шалость и поступок» 5 – 7 кл.	ЗДВР, Классные руководители	Ноябрь
3	Классный час, посвященный Дню отказа от курения «О вреде курения и его последствиях» 8 – 9 кл.	ЗДВР, Классные руководители	Ноябрь
4	Классный час День добровольца (волонтера) России «Я могу волшебником быть» 1 – 4 кл.	ЗДВР, Классные руководители	Декабрь
5	Правовой классный час «День государственного Герба РФ» 5 – 7 кл.	ЗДВР, Классные руководители	Декабрь
6	Правовой классный час «Мои права. Мои обязанности» 8- 9 кл.	ЗДВР, Классные руководители	Декабрь
7	Правовой классный час «Выбор. Свобода. Ответственность.» 10 – 11 кл.	ЗДВР, Классные руководители	Декабрь
8	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы. Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. Организация заполнения в классах социальных паспортов.	ЗДВР, Классные руководители, социальный педагог	Сентябрь, в течение года
9	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся школы (по информации ПДН ОМВД). Анализ состояния воспитательно - профилактической работы. Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ЗП и ПДН ОМВД	Социальный педагог	В течение года
10	Совет Профилактики	Социальный педагог	В течение года
11	Обследование материально-бытовых условий семей, состоящих на учете.	ЗДВР, Классные руководители, социальный педагог	В течение года

12	Работа с учащимися, находящимися на различных видах учета. различных видах учета Беседы, вовлечение в кружки и секции, внеклассные мероприятия, социально значимую деятельность	ЗДВР, Классные руководители, социальный педагог	В течение года
----	---	---	----------------